

---

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

יוצרים עתיד: מערכת החינוך כשדה לעשייה ושינוי חברתי - 34357

תאריך עדכון אחרון 28-08-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ורד רזניק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [vered.resnick@mail.huji.ac.il](mailto:vered.resnick@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: לפי תיאום

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס זה מציב את נשות ואנשי החינוך בחזית העשייה החברתית והאזרחית בישראל, ומיועד לסטודנטים/ות להוראה ולחינוך הרואים במעורבות אזרחית וחברתית חלק בלתי נפרד מהייעוד החינוכי שלהם. הקורס מזמן להם מרחב ייחודי של אקטיביזם, תקווה ועשייה משמעותית, תוך התמודדות עם אתגרי השעה.

הקורס מתמקד בפיתוח מיומנויות אזרחות פעילה ומנהיגות חינוכית כחלק מהזהות המקצועית של אנשי ונשות החינוך. התכנים בקורס כוללים מודלים תיאורטיים לאקטיביזם, מתודולוגיות לתכנון יוזמות חברתיות, דיאלוג ביקורתי וחשיפה למגוון קולות ופרספקטיבות. במהלך הקורס, הסטודנטים יתכננו ויובילו יוזמות במרחב החינוכי שבו הם פועלים או עתידים לפעול, בליווי והנחייה של אנשי מקצוע.

הקורס מתקיים בשיתוף עם מוסדות הכשרה להוראה נוספים ברחבי הארץ, וכולל כנסים ארציים ומפגשי למידה בין-מוסדיים המעשירים את חוויית הלמידה ומרחיבים את נקודות המבט של המשתתפים/ות.

מטרות הקורס:

1. פיתוח תפיסת תפקיד רחבה: פיתוח תפיסה של מעורבות חברתית כחלק בלתי נפרד מהזהות המקצועית של איש/אשת חינוך.
2. פיתוח אוריינות אזרחית: העמקת הידע, הערכים והמיומנויות הנדרשים לפעולה אזרחית מודעת וביקורתית במדינה דמוקרטית.
3. קידום הבנה רב-תרבותית: היכרות עם החברה הישראלית – מאפייניה, אתגריה וחוזקותיה, ומשמעותם בעבודה החינוכית.
4. פיתוח יכולות מעשיות והובלת פרויקטים חברתיים-חינוכיים: יישום הידע והמיומנויות הנרכשים בקורס בתכנון והוצאה לפועל של יוזמות חינוכיות וחברתיות, המשלבות בין הידע האקדמי לבין עשייה ממשית בקהילה ובחברה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להגדיר את תפקידם כאנשי ונשות חינוך בהקשר של מעורבות אזרחית-חברתית רחבה.
2. ליישם ידע, ערכים ומיומנויות של אוריינות אזרחית בסביבה חינוכית.
3. לזהות ולנתח מאפיינים, אתגרים וחוזקות מרכזיים של החברה הישראלית הרב-תרבותית.
4. לתכנן ולהוציא לפועל פרויקט חינוכי-חברתי המתמודד עם סוגיה משמעותית בחברה הישראלית.

---

דרישות נוכחות (%) :  
100

- שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים בנושאי מפתח בחינוך לשינוי חברתי
- סדנאות לפיתוח מיומנויות מנהיגות ואקטיביזם חינוכי
- תכנון וביצוע של פרויקט חברתי-חינוכי
- רפלקציה מתמשכת על תהליכי הלמידה וההתנסות
- השתתפות בכנסים וימי למידה בין-מוסדיים להרחבת אופקים ורישות מקצועי

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:  
1. חינוך לשינוי חברתי: תיאוריות ומודלים

2. החברה הישראלית: מאפיינים, אתגרים וחוזקות במבט רב-תרבותי

3. אוריינות אזרחית במדינה דמוקרטית: עקרונות ויישומים בחינוך

4. זהות מקצועית של אנשי חינוך כסוכני שינוי חברתי

5. תכנון וניהול פרויקטים חברתיים-חינוכיים

6. טכנולוגיה ומדיה חברתית ככלים לשינוי חברתי בחינוך

7. שיתופי פעולה בין-מגזריים בקידום יוזמות חינוכיות

8. רפלקציה וצמיחה מקצועית: פיתוח פרקטיקה רפלקטיבית

חומר חובה לקריאה:  
תעודכן בהמשך

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :  
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 100 %

---

מידע נוסף / הערות:

הקורס פתוח רק לסטודנטים/ות שעברו בהצלחה את תהליך הקבלה לקורס. לפרטים נא לפנות ל -  
vered.resnick@mail.huji.ac.il.