

---

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

### הוראה מקוונת: תיאוריה ומעשה - 34320

תאריך עדכון אחרון 21-10-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): גילמור קשת

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [gilmor.keshet@mail.huji.ac.il](mailto:gilmor.keshet@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: בגבעת רם ובהר הצופים בתיאום מראש

מורי הקורס:

### תאור כללי של הקורס:

הקורס יתבצע באופן מקוון בימי ב' 20:00-21:30, מלבד 3 מפגשים פנים אל פנים. הראשון ביום ב' 16:30-18:00 בכיתה 3 בחוות המחשבים.

תיאור הקורס: הקורס עוסק בפדגוגיה של למידה מרחוק והתאמתן להוראה משמעותית ועתירת חשיבה. הקורס מיועד למנוסים, או למתחילים המוכנים להתנסות ולהכשל לצורך הלמידה וההצלחה. נראה כיצד ניתן לפתח ביטוי יצירתי, שיח טיעוני וחשיבת חקר באמצעים דיגיטליים אינטראקטיביים. ובנוסף, נלמד דרכי הערכה דיגיטליות. הקורס יסלב התנסות מקוונת בהוראת עמיתים והוראה עם תלמידים. נלווה את ההתנסות בבדיקת המתרחש בעולמם הרגשי והחברתי של התלמיד והמורה במרחב הדיגיטלי.

רציונל לקורס מקוון בנושא הוראה מקוונת ללמידה משמעותית ועתירת חשיבה בחינוך לחיים ועבודה במאה ה-21 מושם דגש על אוריינות תקשורת דיגיטלית ולכן המחלקה ללימודי הוראה מציעה קורסים המשלבים פדגוגיות חדשניות ותקשוב בהוראה בכיתה. בהוראה חדשנית חלק מהלמידה מתבצע מחוץ לכיתה. למשל, הנחייה של עבודות חקר, הוראה הפוכה, עבודה שיתופית ועוד. הקורס "הוראה מקוונת" מיועד ללמד מורים לעתיד כיצד לרתום כלים ללמידה מרחוק לפיתוח החשיבה ולמידה פעילה ושיתופית. הסטודנטים יעריכו כלים ותשתיות דיגיטליים ויפתחו פעילויות ללמידה מרחוק. בקורס יעשה שימוש בפורמטים שונים של הוראה ללמידה פעילה בדרכים מקוונות. מטרת המדיום המקוון היא להחליף את ה- "למידה על ב" - "לעשות את". דרכי ההוראה מרחוק אינן ניתנות לתרגום בהוראה פנים אל פנים ולכן רוב שיעורי הקורס ינתנו בלמידה מרחוק במגוון אמצעים סינכרוניים וא-סינכרוניים. הסטודנטים יפעילו את יחידות ההוראה שיפתחו עם עמיתיהם ועם תלמידים בהתנסות המעשית ויתנסו באתגר של בניית קבוצה ותרבות כיתה באמצעים מקוונים. דרך העברת הקורס מדגימה את דרך ההוראה הנלמדת ומאפשרת שימוש בכלים ללמידה מרחוק בהוראת הקורס.

### מטרות הקורס:

מטרת הקורס:

שילוב מושכל של תקשוב בהוראה עתירת חשיבה ואינטראקציה.

מטרות ספציפיות:

1. לבנות קהילה לומדת, משתפת ותומכת
2. לחפש, להתנסות ולהעריך חומרי למידה מתוקשבים
3. לפתח ולהפעיל יחידת הוראה המורכבת משלוש פעילויות מתוקשבות ברמות חשיבה שונות. 4.
- רפלקציה בעקבות התנסות בשילוב התקשוב בהוראה עתירת חשיבה.

### תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

יעדי הקורס:

1. הסטודנטים יבינו את התפקיד של הטכנולוגיה בעידן הידע, הנחיית פעילויות שיתופיות והערכת תוצרי תלמידים
2. סטודנטים ידעו להעריך ולהפעיל כלים דיגיטליים להוראה מרחוק
3. הסטודנטים יפתחו ויפעילו פעילויות עתירות חשיבה ואינטראקציה בין עמיתים
4. תיבנה קהילת למידה מקוונת ושיתופית המעריכה, מפתחת וחולקת כלים ופעילויות להוראה עתירת

שיטת ההוראה בקורס: מלבד שלושה מפגשים פנים אל פנים, הקורס יתנהל באמצעות האינטרנט בכלים מגוונים כמו כלי גוגל שיתופיים, פייסבוק, גוגל הנגאאוט ועוד. לצורך הקורס יש לפתוח דף בפייסבוק (אפשר בזהות בדויה)

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מהי הוראה מקוונת?  
למידה עתירת חשיבה והמדיום הוירטואלי  
סביבות למידה ומערכות לניהול למידה  
הצגה חזותית מתקדמת  
כלים מתוקשבים  
הוראה מותאמת אישית, *mastery for learning*  
שיח לימודי פורה ברשתות חברתיות ובכלים שיתופיים  
למידה סביב בעיה  
למידה בדרך החקר  
עולמות תוכן  
אמצעי הערכה  
מוגנות התלמיד והמורה בתרבות הדיגיטלית, אתיקה ברשת  
הצגת תוצרים והערכת עמיתים

חומר חובה לקריאה:

- 1.1. Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the 21st Century. Pellegrino et al., National Research Council. Washington, DC: The National Academies Press, 2012.
2. Teaching Online: A Practical Guide. Ko, S. and Rossen, S. (2008).  
Horizon Report 2014  
<http://cdn.nmc.org/media/2014-nmc-horizon-report-k12-EN.pdf>

ישראלים בעידן הדיגיטלי 2012, יובל דרור וסער גרשון

2. חוזר מנכ"ל 9.4-10, אתיקה ומוגנות ברשת האינטרנט, משרד החינוך 12.2011
3. חוזר מנכ"ל, 6.1-1 שימוש ברשתות החברתיות ובקהילות שיתופיות ברשת במערכת החינוך. משרד החינוך, 3.4.2013
4. Teaching for understanding with technology. Stone Wiske M. (2005)

---

חומר לקריאה נוספת:

1. Making the move 1. Making the move to k-12 online teaching. Research based strategies and practices. Rice K. (2011)
2. Teaching for understanding with technology. Stone Wiske M. (2005)
3. The educational potential of e-portfolios. Stefani L., Mason R., Pegler C. (2007)
4. iPads in the classroom. Huber S
5. The virtual lab. (News) Waldrop M. Nature 2013

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %  
הרצאה 0 %  
השתתפות 50 %  
הגשת עבודה 0 %  
הגשת תרגילים 50 %  
הגשת דו"חות 0 %  
פרויקט מחקר 0 %  
בחנים 0 %  
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

ההערכה בקורס מתבססת על שני מרכיבים עיקריים:

1. השתתפות ומעורבות. לפחות 80% נוכחות, השתתפות בדיונים ותגובות לעמיתים בקורס.
2. הגשת חמישה מבין התרגילים הניתנים במהלך הקורס. לפחות אחד מהתרגילים יכלול התנסות עם תלמידים ורפקלציה.