



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Education and the IDF Education at the IDF - 34274

Last update 23-03-2025

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Adi Sherzer

Coordinator Email: adi.sherzer@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: By appointment

Teaching Staff:

Dr. adi sherzer

Course/Module description:

This course aims to address two critical issues at the intersection of the military and education in Israel. First, we will explore the intricate web of connections between the Israel Defense Forces (IDF) and the civilian education system. Second, we will delve deep into the essence and objectives of education within the IDF and other armed forces, examining how militaries relate to society at large. In the context of the first aspect, we will analyze the role of the IDF and military values within state schools. Additionally, we will also study the missions and rationale behind the Gadna, Nahal, Techers-Soldiers and more. In the context of the second aspect, we will get to know different doctrines of military education from around the world (especially those of the Red Army and the British Army), we will understand how they affect the IDF and we will compare the content of education in the IDF today with the current content of education in other armies. Throughout the course we will also deepen our reading abilities in primary military documents from the past and present. We will explore military-educational writing and analyze two basic military documents: "The Spirit of the IDF" and "Designation and Singularity".

Course/Module aims:

- (1) To understand the connections between the army and society in Israel in the educational context.*
- (2) To present different models of military education.*
- (3) To analyze different rationales of education at the IDF along the years.*
- (4) To Develop a critical reading of educational-military documents.*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- (1) To understand and explain the relationship between military and education in Israel.*
- (2) To critically read primary educational military documents.*

Attendance requirements(%):

85

Teaching arrangement and method of instruction: Instructed reading of primary sources and interactive discussions in class.

Course/Module Content:

See Hebrew syllabus

Required Reading:

See Hebrew syllabus

Additional Reading Material:

גזית ניר ובן-ארי איל, "כיבוש צבאי מתמשך, סדר פוליטי ואלימות צבאית", בתוך: יואל אליצור (עורך), כתם של עננה קלה: חיילים, צבא וחברה באינתיפאדה, תל-אביב: הקיבוץ המאוחד (2012), 199-226.

גל-נור נטע, "תודעה יהודית בעתות מלחמה: דפים קרביים בצבא הגנה לישראל, 1948-1973", עיונים בשפה וחברה 11.2 (2018), 74-94.

דפרין כרמל, אזולאי נועה וחמו נורית, "זהות ישראלית-יהודית של מפקדים בצה"ל", מערכות 444 (2012), 43-47.

זיו יצחק, "החינוך בצבא הסובייטי", מערכות 257 (1977), 49-53.

כשר אסא, אתיקה צבאית, רמת-גן: האוניברסיטה המשודרת (1996).

כשר אסא, "דת וממלכתיות בצבא של מדינה יהודית ודמוקרטית", בתוך: ראובן גל (עורך), בין הכיפה לכומתה: דת, פוליטיקה וצבא בישראל, בן-שמן: מודן (2012), 401-438.

לוי יגיל, "מעם בונה צבא לצבא בונה עם", בתוך: ניר גזית ויגיל לוי (עורכים): צבא מחנך עם: יחסי הצבא עם מערכת החינוך האזרחית, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה (2016), 87-116.

ליבל תמיר, "מ'צבא העם' ל'צבא העם היהודי': בניין הכח הצה"לי בין התמקצעות למיליציוניזציה", בתוך: ראובן גל (עורך), בין הכיפה לכומתה: דת, פוליטיקה וצבא בישראל, בן-שמן: מודן (2012), 205-242.

פינקל מאיר ופרידמן יניב, "שבעה עשורים ליתרון האיכותי של צה"ל: השתנות התפיסה לגבי מהות היתרון האיכותי של צה"ל על אויביו, השתנות היתרון האיכותי בפועל וכיוונים לעתיד", בין הקטבים 9 (2016), 43-66.

צמרת צבי, "חינוך לוחמים והשגת שלום על פי דוד בן-גוריון", בתוך: שלום ומלחמה בתרבות היהודית (עורך: אבריאל בר-לבב), ירושלים וחיפה: מרכז שזר ואוניברסיטת חיפה (תשס"ו), 313-348.
קמפינסקי אהרן, "צבא ודת - בין תמיכה להסתייגות: התייחסותו של בן-גוריון להסדרת הדת בצה"ל", עיונים 19 (2009), 425-448.

Fox Jonathan & Hassner Ron, "Israel the Unremarkable: Religious Freedom Through a Comparative Lens," *Israel Studies* 27.2 (2022), 41-60.

Kasher Asa, "Teaching and Training Military Ethics: An Israeli Experience," in: Nigel de Lee & Paul Robinson (eds.), *Ethics Education in the Military*, London: Routledge (2008).

Manning Fredrick J., "Morale and Cohesion in Military Psychiatry," in: Franklin D. Jones & others (eds.), *Military Psychiatry: Preparing in Peace for War*, Washington DC: Office of The Surgeon General (1994), 1-18.

McMaster H. R., "Remaining True to Our Values - Reflections on Military Ethics in Trying Times," *Military Ethics* 9.3 (2010), 183-194.

Olsthoorn Peter, *Military Ethics and Leadership*, Leiden: Brill (2017).

Rosman Elisheva, "Identities We Think We Have: Why the Military Might Help Build Nations in their Own Mind," *Res Militaris* 6.2 (2016).

Sherzer Adi, "Israeli Military Education: Historical Overview of a Unique

Phenomenon (1941-2004)," British Journal of Middle Eastern Studies (2021).
Sherzer Adi & Samuel Boumendil, "The Morale Component of the Russia-Ukraine War," in: Heroism in Post-Heroic Societies (eds. Eyal Ben-Ari & Uzi Ben-Shalom), Berlin: Springer (2023).
Stern Nehemia & Others, "The Chain of Hebrew Soldiers: Reconsidering Religionization within an IDF Bible Seminar," Israel Studies Review 37.2 (2022), 133-158.
Van-Doorn G. J., "Morality: Foundation for Competent Professionals," in: Désirée Verweij & others (eds.), Ethics and Military Practice, Leiden: Brill (2022).

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 60 %
Active Participation / Team Assignment 10 %
Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports / Forum / Simulation / others 30 %

Additional information:

During the semester two short exercises must be submitted.