



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Education for Active Citizenship - 34263

Last update 29-10-2021

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Teaching Training - Diploma

Academic year: 2022

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Riki Tesler

Coordinator Email: rikitesler1@gmail.com

Coordinator Office Hours: sunday 18.00-19.00 room 352

Teaching Staff:

Dr. Riki Tesler

Course/Module description:

Israeli society is fragmented and its polarization has increased. Civil education is of great importance in internalizing the risks, identifying the areas of cooperation and encouraging activism that works to strengthen cohabitation.

Course/Module aims:

Identify and experience the spaces of shared citizenship that expand in the Jewish, Zionist and democratic State of Israel, despite the disputes. Analyze the humanistic elements guiding these areas of action and the modus operandi essential to life in a multi-cultural globalized world. Develop a critical discussion about the gap between the theory and the reality experience of the 'others'. Develop skills of intercultural discourse and pedagogical abilities to lead similar processes among students. Arouse intellectual curiosity to deepen the complexity of life in Israeli society and to strengthen the motivation of students, for civic engagement aimed at strengthening democratic culture in Israel.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Develop curiosity and explore more. Formulate a personally informed position regarding the rifts. Use skills and tools in educating students.

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction: Imparting knowledge, hosting public figures and field tours

Course/Module Content:

What is good citizenship

Intercultural dialogue

The challenges of civil education in a globalized world

The Arab society

5. The Bedouin and Druse society

7. National-Zionists

8. Ethiopian society

Tour 19.1.22 – Rahat

Tour 20.1.22 – Lod

Required Reading:

What is good citizenship

חשין, מ. (2006) מידותיה של אזרחות טובה בחברה הוגנת ומתוקנת. מחשבה רב תחומית בחינוך ההומניסטי. סמינר הקיבוצים.

Intercultural dialogue

חוזר מנכ"ל תשע"ז 4/ב השיח החינוכי על נושאים השנויים במחלוקת. תדפיס.
אלוני, נ. (2013) פוליטיקה הומניסטית והחינוך לתרבות דמוקרטית. תדפיס.
Gurin, P., Nagda, B. A. & Sorensen, N. (2011) Intergroup dialogue: Education for a broad conception of civic engagement. *Liberal Education*, 97 (2), 46–51.

The challenges of civil education in a globalized world

שטרן, י. (2012) שמירה על זהות והכרה בלגיטימיות של הצדק האחר: אתגרים בחינוך האזרחי מחשבה רב-תחומית בחינוך ההומניסטי (7): 95-96.

Tesler, R. (2021) Nationalist-Religious Ideology and Civic Education: The Israeli Case. *International Relations and Diplomacy*, 9(2): 51-68.

Deneen, P.J. (2018) *Why Liberalism Failed (Politics and Culture)* Yale University Press (הקלטה) <https://www.youtube.com/watch?v&eq;nlUJ9APtT5M>

Guest lecturer: Daniel Hason, Ceo of the Intercultural Center

The Arab society

הרמן, ת., ענבי, א., הלר, א., עומר, פ., קביסון, ו. (2019) שותפות בערבון מוגבל: יחסי יהודים וערבים בישראל 2019. ירושלים, המכון הישראלי לדמוקרטיה.

<https://www.idi.org.il/articles/28640>

חסאן. ש. (2016) מה לגבי דמוקרטיה, גילוי דעת, 10: 153-164.

Guest lecturer: Dr. Mohammed al-Nabari, CEO of the "Yanabia" association

5. *The Bedouin and Druse society*

טסלר, ר., אבו רוכון, ס. (2020) "שביל הבנים" - להתאהב מחדש בכרמל, בגליל ובעדה הדרוזית. הטיוטל ככלי חינוכי-ערכי (9): 21-34.

וולפסון, ז. (2006) ההשתלטות הבדואית בנגב. נתיב: כתב עת למחשבה מדינית, חברה ותרבות, 6 (113): 3-7.

האגודה לזכויות האדם והאזרח (2003) הכפרים הלא מוכרים בנגב. האגודה לזכויות האדם והאזרח ו"במקום". ירושלים.

Guest lecturer: Lieutenant Colonel Safuan Radir.

רובינשטיין, א. (2016) מיעוטים לא ליברליים ואנטי-ליברליים. משפט ועסקים, יט: 695-726.

פלינט, ש., אלפסי, נ., בנסון, י. (2010) דומים ושונים: מיקרו-סגרגציה של חרדים במרכז ירושלים. סוציולוגיה ישראלית, יב (1): 81-110.

7. National-Zionists

גייגר, י. (2018) יחסם של רבני הציונות הדתית לצה"ל כביטוי למשבר ביחס למדינה. אצל רחמי, מ. (עור') ספר עמדות: ממשבר לצמיחה. הוצאת מכללת אורות ישראל, אלקנה-רחובות: 105-140. קרויזר, א. (2020) לחיות ביחד בשכנות לחילונים. צריך עיון. תדפיס.

Guest lecturer: Shakdieal Lea

8. Ethiopian society

אליה-לייב, ר., הראל-שלו, א., דפנה-תקוע, ש. (2018) מקהילה מוחלשת לקהילה נאבקת. קולות שונים מתוך הקהילה האתיופית על רקע מחאת קיץ 2015. חברה ורווחה (4): 801-829. הסיפור של שלמה מולא. סרטון <https://www.youtube.com/watch?v=IkbViHsDNEI;eq&v?watch/com.youtube.www//:https>

Tour 19.1.22 - Rahat

Tour 20.1.22 - Lod

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 60 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 40 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: