

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הכרת מערכת החינוך הישראלית - 34226

תאריך עדכון אחרון 13-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' דן פורת

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: dporat@huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: לפי תיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בסוגיות מרכזיות המעסיקות את מערכת החינוך בעת האחרונה, כמו למשל מעמד המורים במערכת החינוך. אין מטרת הקורס לתת תמונה מקיפה של מצבה של מערכת החינוך כיום, אלא להסתכל בעין ביקורתית על סוגיות מרכזיות המעסיקות והעסיקו את מערכת החינוך בעבר וכיום. כדי לאפשר הסתכלות ביקורתית שכזאת הקורס יתמקד בניתוח טקסטים מקוריים העוסקים בסוגיות אלו.

מטרות הקורס:

1. רכישת ידע בנושאים שונים העוסקים במערכת החינוך משנות החמישים ועד ההווה.
2. פיתוח יכולות קריאה ביקורתיות של מסמכי מדיניות חינוכית
3. יכולת ראייה היסטורית ביחס לנושאים הנוגעים במדיניות חינוכית

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. התלמידים ידעו על ההתפתחויות המרכזיות במערכת החינוך בישראל משנות החמישים ועד ההווה
2. התלמידים יוכלו לקרוא באופן ביקורתי בסיסי מסמך של מדיניות חינוכית
3. יפתחו את יכולת הראייה הביקורתית שלהם.

דרישות נוכחות (%) :

80

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

חוקי חינוך; רפורמות חינוכיות; תוכניות לימודים; מעמד המורים ועוד

חומר חובה לקריאה:

. שיעור פתיחה: חוקי ומטרות החינוך

חוק חינוך ממלכתי, 1953

תיקון לחוק חינוך ממלכתי 1953, סעיף 2 (2000)

רפורמות במערכת החינוך

כוח המשימה הלאומי לקידום החינוך בישראל (ועדת דוברת), תמצית הדו"ח, 2004, עמ' 1-17.
חינוך חברה במשבר - הערות לדו"ח דברת, הוכן ביזמת גבעת חביבה על ידי יצחק קשתי, שמחה

שלסקי, שרה אוסצקי-לזר, האלה אספניולי, יוסי דהאן, יוסי יונה, מרים שמידע, פנים, 31, 2004, כתב עת לתרבות חברה וחינוך בהוצאת הסתדרות המורים.

תמי הראל בן-שחר, אוטונומיה חינוכית, תוכנית הליבה ומימון ציבורי של החינוך – על חוק מוסדות חינוך תרבותיים ייחודיים, התשס"ח – 2008, משפט וממשל, כרך יב' 2010, עמ' 1-21.

בן ששון-פורסטנברג שירה, תוכנית הליבה, הכנסת – מרכז המידע, 2003.

השכלה גבוהה
תמר הורוביץ ועמי וולנסקי, ממערכת מונוליתית למערכת פלורליסטית – תהליכי שינוי במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל (1948-1996) בתוך: יובל למערכת החינוך, עמ' 911-937.

הכשרת ומעמד המורים
עמוס הופמן ודורון נידרלנד, "דמות המורה בראי הכשרת המורים 1970-2006: מבט היסטורי", דפים 49, 2010, עמ' 40-86 (בעיקר עמ' 40-66).

חינוך במגזר הערבי

מאג'ד אלחאג', חינוך בקרב הערבים בישראל – שליטה ושינוי בחינוך (הוצאת מאגנס ומכון פלורסהיימר, 1996), עמ' 48-61.
נעמי מי-עמי, הישגים לימודיים במגזר הערבי, הכנסת – מרכז המידע, 2003.

חומר לקריאה נוספת:
<https://moodle4.cs.huji.ac.il/hu23/course/view.php?id=34226>

מרכיבי הציון הסופי:
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %

מידע נוסף / הערות:
אין