

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

The Israeli school system challenges: Teachers' and students' perspectives - 34222

Last update 13-08-2019

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Adar Cohen

Coordinator Email: adar.cohen1@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. adar cohen

Course/Module description:

Students from all faculties who are interested in Education and regard it as a tool for social change are invited to take part in this course. The course will introduce some of the main challenges in the Israeli school system and discuss methods to close the gap between dream and reality. The teaching method will be "Problem-based-learning" and will include observation in schools.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

בסיומו של הקורס יהיו הסטודנטים מסוגלים להבין ולנתח כמה מאתגריה של מערכת החינוך בישראל בפרספקטיבה רחבה ולחשוב על דרכים לשיפור ושינוי.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Workshops; group inquiry; observations

Course/Module Content:

1. General Introduction to the Israeli school system
2. Group inquiry of various Israeli school system challenges (such as: the sector divide; curriculum; reforms; teacher training; outdoor education; etc.)

Required Reading:

חוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953, תיקון התש"ס-2000
אבו-בקר, ח'אולה (2012). "חינוך לשוויון מגדרי ולאומי". בתוך: תדמור ופריימן (עורכים). חינוך – מהות ורוח. תל-אביב: מכון מופ"ת. עמ' 240-250.
אבינון, יוסף (2012). "חינוך לחיים בעלי משמעות". בתוך: תדמור ופריימן (עורכים). חינוך – מהות ורוח. תל-אביב: מכון מופ"ת. עמ' 69-80.
אלוני, נמרוד (עורך) (2005) כל שצריך להיות אדם – מסע בפילוסופיה חינוכית. תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון מופ"ת. – קטעים נבחרים

זוהר, ענת (2013). ציונים זה לא הכל. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
לם, צבי (2000), "האידיאולוגיות ומחשבת החינוך" בתוך: לחץ והתנגדות בחינוך, תל אביב: ספרית פועלים
מיכאלי, ניר (2012). "חינוך לאוטופיה – אידיאולוגיה חינוכית של תיקון חברתי". בתוך: תדמור ופריימן (עורכים). חינוך – מהות ורוח. תל-אביב: מכון מופ"ת. עמ' 185-195.
פולק, איתי, סיגל, עליזה ולפסטיין, אדם (עורכים). (2015). פדגוגיה בישראל: פעילות ושיח בכיתות הלימוד. באר-שבע: המעבדה לחקר הפדגוגיה, המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב. עמ' 122-140.
רייכל, נירית (2008). סיפורה של מערכת החינוך הישראלית: בין ריכוזיות לביזור; בין מוצהר לבין נסתר; בין חיקוי לבין ייחוד. ירושלים ותל-אביב: מאגנס ומכון מופ"ת.
שביד, אליעזר (2005). "קריסת מערכת החינוך בישראל והדרך לתיקונה". בתוך: מסות גורדוניות חדשות: הומניזם, גלובליזציה, פוסט-מודרניזם והעם היהודי. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד. עמ' 120-136.
תמיר, יולי (2015). מי מפחד משוויון? על חינוך וחברה בישראל. תל אביב: הוצאת ידיעות ספרים

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 10 %
Project work 0 %
Assignments 30 %
Reports 0 %
Research project 60 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: