
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מהתיאורייה לשדה החינוכי ובחזרה - 34216

תאריך עדכון אחרון 07-08-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): אביב כהן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: aviv.cohen@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס זה בא לעמוד על הקשר בין תיאורייה חינוכית לבין המעשה החינוכי בפועל. לשם כך, נשאל תחילה לגבי המקום של החשיבה התיאורטית במסגרת השיח החינוכי הנוכחי. נמשיך בבחינה של מספר תיאוריות-על מתחום החינוך כגון: תפיסות פוזיטיביסטיות, תיאוריות קונסטרוקטיביסטיות, פדגוגיה ביקורתית ועוד. בהמשך, נקרא מחקרים המתארים את היישום של תיאוריות אלו סביב נושאים שונים ובמסגרות חינוכיות מגוונות תוך שנבחן אותן גם מנקודת מבט ביקורתית. לבסוף, נשאל לגבי התרומה של חשיבה תיאורטית מעין זו הן לעוסקים במחקר החינוכי והן לעוסקים בחינוך בפועל.

מטרות הקורס:

מטרתו המרכזית של קורס זה היא לאפשר לסטודנטים הזדמנות לחשוב ולהתעמק בנושאים הקשורים לתחום החינוך מתוך נקודות מבט תיאורטיות. לשם כך, בחלק הראשון של הקורס נקרא כתבים העוסקים בחשיבות של ממד תיאורטי זה וכן נתעמק במספר תיאוריות-על מתחום החינוך. בחלקו השני של הקורס הסטודנטים יתבקשו לערוך ניתוח (בקבוצות) של מקרה בוחן חינוכי מסוים תוך יישום החשיבה התיאורטית שנלמדה בחלק הראשון. לבסוף, נשאל לגבי הדרכים בהן מידע המגיע מהשדה החינוכי יכול להשפיע על השיח התיאורטי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להבין את החשיבות של החשיבה התיאורטית לאלו העוסקים בתחום החינוך.
2. לערוך ניתוח תאורטי מושכל של מקרה בוחן תוך שימוש בכלי מחקר איכותניים.
3. לערוך רפלקציה אישית אודות התיאוריות הרלוונטיות להם.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. למה תיאורייה?
2. תיאוריות-על בחינוך: תפיסות פוזיטיביסטיות; קונסטרוקטיביזם; פדגוגיה ביקורתית.
3. ניתוח מקרי בוחן
4. בחזרה מהשדה אל התיאוריה

חומר חובה לקריאה:

רשימת חומר הקריאה מופיעה באתר הקורס (מודל).

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 20 %
השתתפות 15 %
הגשת עבודה 45 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 20 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

* עוד ייתכנו תוספות ושינויים ברשימת הנושאים וברשימת הקריאה