
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - 34201

תאריך עדכון אחרון 07-10-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2.5

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): סימה עמרם וקנין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: sima.amram@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שעות קבלה תערכנה בתיאום מראש באמצעות דוא"ל

מורי הקורס:

גב שי נצר,
ד"ר סימה עמרם-וקנין,
גב תרצה וילנר,
גב לין מנאע

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בסוגיות מרכזיות במחשבה ובמחקר בפסיכולוגיה, בזיקה לחינוך, בעיקר ההיבט ההתפתחותי, החברתי והאישיותי.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להקנות ידע בסיסי על התנהגות ותהליכים מנטאליים של בני אדם, בהקשרים מגוונים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה, הסטודנטים יהיו מסוגלים להתבונן ולתאר תהליכים פנימיים המתרחשים בתוך בני האדם לצד כוחות הפועלים על האדם מבחוץ, מהסביבה הפיזית והחברתית. כמו גם היכולת ליישם ידע מקצועי בהקשרים חינוכיים.

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: ההרצאות יתקיימו אחת לשבוע באופן פרונטלי. התרגול יתקיים אחת לשבועיים באופן פרונטלי (החל מהשבוע השני ללימודים). במידה ובה עקב הנחיות הקשורות לוירוס הקורונה לא ניתן יהיה לקיים לימודים בקמפוס, השיעורים יתקיימו באופן מקוון. מטרת התרגול היא לסייע בהבנת חומר הקריאה, והרחבת הדיון בנושאים שונים מתוך ההרצאה או מתוך חומר הקריאה. ישנן 4 קבוצות תרגול ואין לעבור בין הקבוצות.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

הקורס ידון בשאלה: כיצד ניתן לחקור באופן מדעי את "הנפש", כלומר את התהליכים הפנימיים שאנו חווים ויבחן נושאים כגון: התפתחות האדם, אישיות וזהות, תהליכים חברתיים, ועוד.

חומר חובה לקריאה:

Slavin, R. E. (2009). Educational psychology: Theory and practice. Upper Saddle River: Upper Saddle River: Pearson. Chapter 2: Theories of development

גריג וזימברדו (2010). מבוא לפסיכולוגיה, פרק 2: שיטות מחקר בפסיכולוגיה. רעננה : האוניברסיטה הפתוחה.

גריג וזימברדו, מבוא לפסיכולוגיה, פרק 16, 17.

גריג וזימברדו, מבוא לפסיכולוגיה, פרק 13, ע"מ 677-701, 713-722

חומר לקריאה נוספת:

Ormrod, J, (2005). *Educational Psychology: Developing Learners* (5th ed.). Prentice Hall. Chapter 3: Development of Self, Social Skills, and Morality (pp. 61-86)

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 80 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

נוכחות בתרגולים חובה

חובת הגשת 5 מתוך 6 מטלות

השיעור, התרגולים ובחינת סוף הקורס יתקיימו באופן פרונטלי או מקוון, בהתאם להנחיות משרד הבריאות.