

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הערכה ומדידה - 34190

תאריך עדכון אחרון 20-11-2013

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר' תחיה סנפירי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: snapiri.tchia@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: סמ' ב' יום ב' 11:00-12:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק בכלי הערכה המשמשים את המורה בכיתה. נלמד כיצד לבנות כלים מהימנים ותקפים ולציננם. מוצגים כלים מגוונים, המבוססים על גישות שונות ומיועדים למטרות שונות.

מטרות הקורס:

לדון בהערכה ומדידה בכיתה, להכיר גישות שונות לנושא, ללמוד בחינת תוקף ומהימנות של כלי הערכה, לבנות סוגים מגוונים של כלים, ללמוד כיצד לסכם את תוצאותיהם.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להגדיר הערכה ומדידה, להבחין בין מאפייני הערכה מסורתית והערכה חלופית, לסווג כלי הערכה לפי סיווגים שונים, לבחון את התוקף והמהימנות של כלי הערכה קיימים, לבנות כלי הערכה מסוגים מגוונים על פי הקריטריונים שנלמדו, לערוך חישובים סטטיסטיים בסיסיים, לבצע ניתוח פריטים, לשפוט התאמת כלים למטרות שלשמן נבנו

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

סוגים של הערכה, הערכה ומדידה של הלמידה בכיתה, הערכה מסורתית והערכה חלופית, טקסונומיה של מטרות חינוכיות, מהימנות ותוקף, דוגמאות לכלי הערכה, כגון: מבחנים סגורים ופתוחים, מטלות ביצוע, תלקיט, משימות שיתופיות, יומנים ועוד, דיון בכל כלי: התאמה ליעד, יתרונות וחסרונות, מחוונים, צינן, עיבודים סטטיסטיים בסיסיים, ניתוח פריטים, מבחנים תלויי קריטריון ומבחנים תלויי נורמה

חומר חובה לקריאה:

בירנבוים, מ. (1997) חלופות בהערכת הישגים. ת"א: רמות.
גלובמן, ר. וקולא, ע. (2005) הערכה מרובת פנים. יסוד.
בייט-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדע החברה, יחידות 1-3. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
פרקים מהספרים

חומר לקריאה נוספת:

בייט-מרום, ר., גורדוני, ג. וצמח, מ. (2009). שיטות מחקר במדעי החברה, יחידה 5- הסקר. תל

אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
ג'אנדה, ל. ה. (2009) מבחנים פסיכולוגיים: תאוריה ומעשה. רעננה : האוניברסיטה הפתוחה.
זהר, ת. (עורכת) (2006). חלופות בהערכת השגים: מקראה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
לוי א. (עורך) (1996) הערכה חלופית, הלכה ומעשה. תל אביב: מכון מופ"ת.
נבו, ד. (1989) הערכה המביאה תועלת: הערכת פרויקטים חינוכיים וחברתיים. תל אביב: מודן.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 80 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

יתכנו שינויים בהתאם למהלך השעור ולקצב ההתקדמות.