
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הוראת היסטוריה בבתי ספר בישראל ובעולם: אתגרים ודילמות - 34189

תאריך עדכון אחרון 24-08-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): יובל קוברסקי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Yuval.Kovarsky@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום א' 16:00-17:00

מורי הקורס:
מר יובל קוברסקי

תאור כללי של הקורס:
הקורס עוסק בסוגיות פדגוגיות, חברתיות ופוליטיות הנובעות מהוראת ההיסטוריה בבתי הספר בישראל ובארצות אחרות. במהלך הקורס נבחן סוגיות אלה ונכיר חלק מהדילמות המעסיקות מורים וכן כל מי שעוסק בהיסטוריה במערכת החינוך.

מטרות הקורס:

1. הכרות והבנה של האתגרים, ההצלחות והתוצאות של הוראת ההיסטוריה על הלומד והחברה
2. פיתוח מבט ביקורתי על הוראת ההיסטוריה בבית הספר בישראל ובעולם
3. פיתוח יכולת לגבש עמדה פדגוגית עצמאית ביחס להוראת ההיסטוריה

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לנתח ולהעריך תכניות לימודים וחומרי הוראה מנקודות מבט שונות
2. לנסח עמדה אפיסטימולוגית וערכית ביחס להוראת ההיסטוריה בבתי הספר
3. לבנות תכנית לימודים וחומרי הוראה המתאימים לעמדתם ביחס להוראת ההיסטוריה במסגרת דרישות מערכת החינוך

דרישות נוכחות (%) :
80

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. שינויים במקומה ותפקידה של ההסטוריה כמקצוע לימוד מחייב בבית הספר
2. גישות פדגוגיות שונות להוראת ההיסטוריה
3. גישות ערכיות וחברתיות ביחס להוראה ולימוד ההיסטוריה בבית הספר
4. היסטוריה בבית הספר והזירה הפוליטית בארץ ובעולם (מבט משווה)
5. מקרי מבחן מתכנית הלימודים הישראלית

חומר חובה לקריאה:

1. נווה א. ויוגב א. (2002), היסטוריות: לקראת דיאלוג עם האתמול, בבל, תל אביב.
2. Loewen J.W., (1995), *Lies my Teacher Told Me*, Simon & Schuster New-York.
3. קיזל א. (2008), היסטוריה משועבדת, מופ"ת (תל אביב).
4. Sterns P., Seixas P. and Wineburg S. (2000), *Knowing, Teaching and Learning History*, NYU press, New-York.

-
5. Wineburg S. (2001), *Historical Thinking & other Unnatural Acts*, Temple University Press, Philadelphia.
6. גולדברג צ. (2013), את חושבת שלהקשיב לגרסה שלנו... זה עוזר?, אוניברסיטת תל-אביב, תל אביב.
7. גלבר י. (2009), הוראת ההיסטוריה בישראל ובעולם, המכון לאסטרטגיה ציונית, ירושלים.
8. נווה א. (2017), עבר בסערה: מחלוקות על סוגיות היסטוריות בישראל, מופ"ת, תל-אביב.
9. Davies I. (ed.) (2011), *Debates in History Teaching*, Routledge, Ney-York.

חומר לקריאה נוספת:
ייתן במהלך הקורס

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 20 %
הגשת עבודה 80 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
אין