



סילבוס

## עבודה עם תלמידים בסיכון - התנסות מעשית וסדנה - 34139

תאריך עדכון אחרון 11-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): אילן רופין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [elan.ruppin@mail.huji.ac.il](mailto:elan.ruppin@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: יקבע בהמשך

מורי הקורס:  
מר אילן רופין

תאור כללי של הקורס:  
הקורס יתקיים בתיכון זיו בירושלים, שם נלמד על המענים החינוכיים שהם מספקים לתלמידות

ולתלמידים מרקע של עוני וסיכון.  
נכיר ונבחן את התפישות והעמדות שבבסיס מענים אלו, נעריך האם בית הספר מצליח לצמצם את אי השוויון החינוכי ואת פערי ההזדמנויות או שהוא דווקא מרחיב אותם?

### מטרות הקורס:

1. היכרות עם מענים בית ספריים לתלמידות ותלמידים מרקע של עוני וסיכון.
2. למידה וחקר של תפישות וגישות העוסקות בעבודה עם תלמידות ותלמידים אלו.
3. התנסות ותרגול של פרקטיקות חינוכיות המקדמות תלמידות ותלמידים מרקע של עוני וסיכון ומצמצמות אי שוויון.

### תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לזהות ולנתח יתרונות וחסרונות של מענים בית ספריים לתלמידות ולתלמידים מרקע של עוני וסיכון.
2. לעבוד עם תלמידות ותלמידים מרקע של עוני וסיכון - "לראות" תלמידות ותלמידים אלו וסיכון ו"להקשיב" להם.
3. לפעול חינוכית באופן המצמצם את אי השוויון המובנה במערכת החינוך.

דרישות נוכחות (%) :  
100

- שיטת ההוראה בקורס: המפגש יתקיימו בתיכון זיו בירושלים, בימי ראשון בין השעות 12:00-8:15.  
כל מפגש יכלול שני מרכיבים מרכזיים:
1. צפייה פעילה בשיעורים ובפעילויות חינוכיות - כל צמד סטודנטיות ישובצו למורה מצוות הבית הספר ויתלוו לשיעורים ולפעילויות החינוכיות שלה בשיעורים קבועים (ככל הנראה שיעורים 3-4).
  2. למידה, תכנון ועיבוד של הצפיות הפעילות - בקבוצת הלימוד שלנו.

### רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- מאפיינים של תלמידות ותלמידים בסיכון
- עמדות וציפיות של מורות ומורים  כיצד מקדמים שיח של ציפיות גבוהות
- מעגל ההדרה
- עיקרון "אי הנטישה" וחשיבות האמון בקשר עם התלמידים - מבוגר משמעותי
- מיון, הפרדה והסללה במערכת החינוך
- איזור ההתפתחות המירבית (ZPD) ופיגומים ללמידה (Scaffolding Instructional)
- מהוראה "פרונטלית" הומוגנית ללמידה דיפרנציאלית
- הצלחות לימודיות כחוויות מפתח
- הכיתה כקבוצה  החזקת וניהול כיתה

---

חומר חובה לקריאה:  
יקבע בהמשך  
(ינתן קטע קריאה לקראת כל מפגש)

חומר לקריאה נוספת:  
יקבע בהמשך

מרכיבי הציון הסופי :  
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 40 %  
השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %  
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות  
50 %

מידע נוסף / הערות:  
המפגשים יתקיימו בתיכון זיו בשדרות הרצל 137 בירושלים.