
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סדנה מתודית בהוראת גיאוגרפיה - 34127

תאריך עדכון אחרון 06-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): בועז צבר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: boazrush@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: לפי תיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הסדנה נועדה ללוות את הסטודנטים ולסייע להם בהתנסות המעשית בבית הספר, וללבן במסגרת זאת סוגיות, שאלות, וקשיים, המתעוררים במהלך ההתנסות. הסדנא תעסוק בהכנת החומרים להוראה, ביחסי המורה עם התלמיד ועם הכיתה כקבוצה, ובדרכי ההוראה עצמן. הסדנא כוללת משובים אישיים וקבוצתיים, צפייה בעמיתים, ופגישות קבוצתיות לעיסוק בנושאי תוכן שונים.

מטרות הקורס:

הסטודנטים יקבלו תמיכה של מנחה וקבוצת עמיתים לעבודת ההתנסות בהוראה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- פיתוח מיומנויות הוראה
- הכרת בית הספר כמוסד
- יכולת צפייה שיטתית בהוראה של אחרים
- יכולת לתכנן מערכי שיעור

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: דיונים קבוצתיים
קריאה משותפת בטקסטים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- צפייה בהוראה
- הוראת קבוצות קטנות
- הוראת כיתות שלמות
- הכרת תפקידים שונים בבית הספר
- תפיסת התלמיד בכיתה
- ניהול כיתה
- הכנת מערכי שיעור

חומר חובה לקריאה:

בוזו שוורץ מאיה והרפז יורם (2013). "משוב שוטף מקדם למידה" הד החינוך, פברואר 2013.
בירנבוים, מ. (1997). חלופות בהערכת הישגים. תל אביב: רמות.
גוטרמן ק. (2010), בדרך למנהיגות חינוכית - הצעד הבא, תצפיות הוראה ושיח פדגוגי כמוקד התהליך

החינוכי והצמיחה הפדגוגית בתוך בית הספר. החינוך וסביבו. תל אביב, סמינר הקיבוצים, עמ' 149-167.
גוטרמן ק., (2011) "תובנות מחדר הכיתה", בתוך החינוך וסביבו, שנתון מכללת סמינר הקיבוצים 2011 ל"ג תשע"א, עמ' 107-123
שאר החומר ימסר לאחר תחילת השנה בתיאום עם המורה המאמנת.

חומר לקריאה נוספת:
"מסר לאחר תחילת השנה בתיאום עם המורה המאמנת.

מרכיבי הציון הסופי :
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 100 %

מידע נוסף / הערות:
אין