
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

של"ח וידיעת הארץ - סמינריון דידקטי - 34108

תאריך עדכון אחרון 01-01-2014

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר שלומית לנגבוים

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: langs@netvision.net.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שישי 12.00 - 13.00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק בהכרת תחום של"ח וידיעת הארץ ודרכי ההוראה שבו בכיתה ובשדה. הקורס דן בעקרונות המקצועיים היחודיים לתחום זה המשלב את עקרונות התחום הבלתי פורמלי, מנתח את תכנית הלימודים ואת שיטות ההוראה וההדרכה היחודיות למקצוע. הקורס מלווה את ההתנסות בהוראה ומתקיים בכיתה ובשטח תוך שילוב סיורים בסביבה הקרובה להדגמת הוראת המקצוע.

מטרות הקורס:

לפתח מורה לשל"ח המכיר את תחום של"ח ואת דרכי הוראתו ומסוגל לנתח מצבים מזדמנים בהוראת של"ח על רקע הבנת עקרונות התחום.
להכשיר מורים לשל"ח וידיה"א, המכירים את תכנית הלימודים ואמונים על דרכי הוראתה בכיתה ובשדה.
לסייע למורים להבין את זירת ההתנסות בשנת ההתנסות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

ללמד לפי תכנית של"ח בכיתה ובשדה
להפעיל תלמידים בשדה בשיטת הלמידה החוץ בית ספרית ולפי עקרונות שמח"ת היש"מ.
להיות מודעים למורכבות המקצוע ומעמדו ולהתמודד עם האתגרים שהוא מזמן

דרישות נוכחות (%) :

15

שיטת ההוראה בקורס: הקורס משלב עיון בתכנית הלימודים, ניתוחי מקרה מהשטח, סימולציות המדמות מצבים בהוראת של"ח, צפיה בסרטונים אודות תחום של"ח, ביצוע תרגילי חשיבה בכיתה ובבית, עיון במחקרים חדשים, התנסויות בשדה, ניתוח תצפיות וריאיונות עם דמויות מתחום של"ח, התנסות בשיעורים מתוקשבים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מה זה של"ח, מעמדו של מקצוע של"ח, התפתחותו ההיסטורית של המקצוע ותכנית הלימודים, חינוך לערכים בשל"ח, סדנאות התכנית, מימדי החינוך הבלתי פורמלי, תפיסת השדה בשל"ח, שיטות להפעלת תלמידים בשדה, גישת הנופאדם והלמידה הבינתחומית.

חומר חובה לקריאה:

בן יוסף, ט' (2010). ארץ ישראל כמכלול נופאדם. ירושלים; אבידן, ד' (2013). דרך ארץ בדרכי הארץ, סדנאות התוכנית החינוכית של אגף של"ח וידיעת הארץ, הרציונאלים, ירושלים; כהן, ג', שיש, א'

(2011). הטיוול ככלי חינוכי ערכי, ירושלים; דרור, י', שיש, א' (2012). הטיוול ככלי חינוכי ערכי גיליון 2. ירושלים: סקורפיו 88; גרטל, ג' (2010). דרך הטבע. הפדגוגיה הטבעית והטיוול החינוכי. בני ברק: ספרית פועלים - הקיבוץ המאוחד בע"מ ועוד.

חומר לקריאה נוספת:

גרטל, ג' (2002). הטיוול הבית ספרי ומשמעויותיו בעיני מחנכים ותלמידים בשנים 1920-1980, חיבור לתואר דוקטור, תל-אביב: אוניברסיטת תל אביב; אבישר, ע' (תש"ס). תוכניות ידיעת הארץ, הסיור ותיירות שורשים מתש"ח עד תשמ"ח בחינוך הלאומי ציוני, עבודה לתואר דוקטור, אוניברסיטת בר אילן, רמת גן; לנגבוים, ש' (2013). יום השדה המשימתי: הצלחות ואתגרים, בתוך: דרור, י' ושיש, א' (עורכים). הטיוול ככלי חינוכי ערכי 2, ירושלים: של"ח וידיעת הארץ, אוניברסיטת תל-אביב, 61-72; הרלינג סינגר נ' (תשס"ט). הטיוול השנתי מתיאוריה למעשה: חקר המקרה של טיוולי בתי הספר התיכוניים בירושלים בשנת תשס"ז, עבודת גמר לתואר מוסמך, האוניברסיטה העברית; זהר, ע' (2006). למידה בדרך החקר אתגר מתמשך, ירושלים: מאגנס. רומי, ש' ושמידע מ' (עורכים). החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה, ירושלים: מגנס.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 15 %
הגשת עבודה 50 %
הגשת תרגילים 35 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: