



## *The Hebrew University of Jerusalem*

### *Syllabus*

## *Multiculturalism and diversity in the classroom - 34106*

*Last update 23-08-2020*

*HU Credits: 4*

*Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)*

*Responsible Department: Teaching Training - Diploma*

*Academic year: 0*

*Semester: Yearly*

*Teaching Languages: Hebrew*

*Campus: Mt. Scopus*

*Course/Module Coordinator: Dr Masry-Herzallah Asmahan*

*Coordinator Email: [asmahan.masry@mail.huji.ac.il](mailto:asmahan.masry@mail.huji.ac.il)*

*Coordinator Office Hours:*

*Teaching Staff:*

---

Dr. Asmahan Masry

Course/Module description:

/

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

/

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

/

Required Reading:

רב תרבותיות: רעיונות מרכזיים ודילמות  
בן פורת, ג'., יונה, י'., בשיר, ב'., (2016). מדיניות ציבורית וחברות רב תרבותיות- סדר יום מחקרי  
חדש, בתוך: מדיניות ציבורית ורב תרבותיות, עמ' 37-7. אוחר מ  
[http://www.vanleer.org.il/sites/files/תרבותיות-ורב ציבורית מדיניות](http://www.vanleer.org.il/sites/files/תרבותיות-ורב%20ציבורית%20מדיניות.pdf)  
יונה, י. (2005). בזכות ההבדל: הפרויקט הרב-תרבותי בישראל. תל-אביב: מכון ון ליר בירושלים,  
הוצאת הקיבוץ המאוחד.  
סבירסקי, מרסלו (2005). בין רב תרבותיות לבין תרבותיות: מפוליטיקה של הכרה לפוליטיקה של  
היכרות. חיבור לשם קבלת תואר דוקטור במדעי המדינה. חיפה: אוניברסיטת חיפה. עמ' 7-4, עמ'  
30-56.  
טיילור, צ'רלס (2005). "הפוליטיקה של ההכרה". בתוך: אוהד נחתומי (עורך). רב תרבותיות במבחן  
הישראליות. ירושלים: הוצאת הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס. עמ' 21-52.

סוגיות שונות ברב תרבותיות בישראל  
שגיא, אבי (2006). המסע היהודי-ישראלי: שאלות של תרבות ושל זהות. ירושלים: מכון שלום הרטמן.  
פרק שמיני: (זהות רב תרבותית ומחויבות ערכית) 185-207.  
מאוטנר, מ., שגיא, א. ושמיר, ר. (1998). הרהורים על רב תרבותיות בישראל. בתוך: שגיא, א.,  
מאוטנר, מ. ושמיר, ר. (עורכים). רב-תרבותיות במדינה דמוקרטית ויהודית. רעננה: רמות. עמודים  
76-67.

---

יוסי יונה (2015). המיעוט הפלסטינאי בישראל: כאשר תוכנית ליבה משותפת בחינוך פוגשת בנרטיבים לאומיים סותרים. בתוך: ח'אלד עראר ועירית קינן (עורכים). זהות, נרטיב ורב תרבותיות בחינוך הערבי בישראל. חיפה.

קינן, עירית (2015). זיכרון קולקטיבי, טראומות נבחרות ותקווה. בתוך: ח'אלד עראר ועירית קינן (עורכים). זהות, נרטיב ורב תרבותיות בחינוך הערבי בישראל. חיפה: פרדס.

רימון-אור, ענת (2015). זהות פלסטינית במערכת החינוך העברית: האם היא אפשרית? בתוך: ח'אלד עראר ועירית קינן (עורכים). זהות, נרטיב ורב תרבותיות בחינוך הערבי בישראל. חיפה.

רב תרבותיות וחינוך בישראל

הוד-שמר, א., וורטהיים, ח. (2011). קידום מודל האזרחות המשותפת בגיל הרך. ביטחון סוציאלי, 85, 71-87.

יזבק-אבו אחמד, מ'; יהב ע' (2015). התייחסות לרב-תרבותיות בכיתה, בתוך "זהות, נרטיב ורב תרבותיות בחינוך הערבי בישראל" עראר ח' וקנן ע' עורכים, פרדס הוצאה לאור.

הלברטל, משה (2013). התייחסות מדינה יהודית דמוקרטית? הארץ, 27.4.2013.

<http://www.haaretz.co.il/magazine/the-edge/premium-1.2002784>

קימליקה ויל (2005). דילמות של חינוך לאזרחות בדמוקרטיה פלורליסטית. עמ' 37-56. בתוך: ישי מנוחין וירמיהו יובל. חינוך מוסרי בעולם מגוון. ירושלים: הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס.

וולצר, מייקל (2007). חינוך, אזרחות ורב תרבותיות. בתוך: פרי, פ. (2007). חינוך בחברה רבת תרבויות: פלורליזם ונקודות מפגש בין שסעים תרבותיים. ירושלים: כרמל.

וולצר, מייקל (2005). "אילו זכויות מגיעות לקהילות תרבותיות". בתוך: אוהד נחתומי (עורך). רב תרבותיות במבחן הישראליות. ירושלים: הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס. עמ' 53-61.

שיפמן, א' (2016). שינויים בחלוקות הנהוגות במערכת החינוך: בין רב-תרבותיות להסדרים אד הוק, בתוך: מדיניות ציבורית ורב תרבותיות, עמ' 131-154.

Achituv, S. (2013). What did the teacher say today? State religious kindergarten teachers deal with complex Torah stories. *Journal of Jewish Education*, 79(3), 256-296.

מודלים שונים של חינוך לשונות ולרב-תרבותיות

Banks, J. (2001). *Diversity Within Unity. Essential Principles for Teaching and Learning*. New Horizons for Learning.

<http://www.newhorizons.org/strategies/multicultural/banks.htm>

חינוך לרב תרבותיות בעידן של גלובליזציה

חן, דוד (2010). בין חינוך לגלובליזציה: כלכלה ופוליטיקה, תרבות, חברת הידע ותפיסת עולם. בתוך: דוד חן ואסנת ספורטה (עורכים). בתי ספר ניסויים: בית היוצר לחדשנות בחינוך. חלק שלישי. תל אביב: רמות.

Suarez-Orozco, C. (2004). *Formulating identity in a globalized world*. In M. M. Suarez-Orozco & D. B. Qin-Hillard (Eds.), *Globalization: Culture and education in the new millennium* (pp. 173-202). Berkeley: University of California Press.

תהליכים של אפליה: השורשים החברתיים לדעות קדומות וביטויים במערכת החינוך

וולש, ס.ד., תובל-משיח, ר. ושי, א. (2013). התמודדות של עולים בוגרים-צעירים יוצאי אתיופיה עם אפליה וגזענות בישראל. מגמות מט (1) 59-81.

---

רב תרבותיות במערכת החינוך בחברה הערבית

מסארוה-סרור, א' (2017) (עורכות), ילדות בחברה הערבית בישראל : סוגיות חינוכיות ומחקריות. ת"א: מכון מופת.  
אסעיד, ר. (2016). השיקולים המנחים הורים בחברה הפלסטינית בישראל בבחירת מעונות יום. ביטחון סוציאלי, 99, 61-35.

הוראה לשונות ולרב תרבותיות - *Pedagogy Diversity*

Sheets, R. (2009). *What is Diversity Pedagogy? Multicultural Education*, Spring: 11-17.

McAllister, G. (2002). *The role of empathy in teaching culturally diverse students: A qualitative study of teachers' beliefs*. *Journal of Teacher Education*, 53(5), 433-443.

פתרונות חינוכיים לגישור בחברה מרובת תרבויות

וולצר, מייקל (2007). חינוך, אזרחות ורב תרבותיות. בתוך: פרי, פ. (2007). חינוך בחברה רבת תרבויות : פלורליזם ונקודות מפגש בין שסעים תרבותיים. ירושלים: כרמל.

קינן, עירית (2015). זיכרון קולקטיבי, טראומות נבחרות ותקווה. בתוך: עראר וקינן. זהות, נרטיב ורב תרבותיות בחינוך הערבי בישראל. חיפה: פרדס.

### Additional Reading Material:

#### Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 70 %

Assignments 0 %

Reports 30 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

### Additional information: