

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סדנה מתודית בהוראת אנגלית - תכנית ייחודית - 34041

תאריך עדכון אחרון 07-10-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 6

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: קרית א"י ספרא

מורה אחראי על הקורס (רכז): חגית עצמון

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: hagitzmon3@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום א', 14:00

מורי הקורס:

גב חגית עצמון
גב פמלה הלפרין

תאור כללי של הקורס:
הקורס מדבר על תפקיד המורה ועל משמעות ההוראה. מדברים על היבטים שונים של שיעורי אנגלית כשפה זרה.

מטרות הקורס:
הסטודנטים לומדים איך לבנות מערך שיעור.

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
הסטודנטים לומדים איך לבנות מערך שיעור.

דרישות נוכחות (%) :
85%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה, דיון וסדנאות מעשיות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
השיעור

1. Overview:

Course syllabus, expectations, requirements
Why am I here? Where am I headed? What do I need to learn?
Becoming Familiar with the school – who does what?
Excerpt from Teacher Man Frank McCourt

2. First lessons:

Learning Names, Ice Breakers, questionnaires,
Mapping out your class
Diagnostic assessments

3. Teacher Persona

What kind of teacher do I want to be?
How do my experiences as a student influence my perception of myself as a teacher?

4. Observing Teachers and Classes

What to look for
Teacher styles
Lesson Rhythm, continuity and connections
How to reflect on a lesson

5. Teacher as Actor

Body Language
Voice Control
Charisma
6. Second Language Acquisition
Reflection on Personal Language Learning Experiences
From Theory to Practice
7. Heterogeneous classrooms
Teaching to more than one level simultaneously
Learning styles, multiple intelligences
8. Preparation
Becoming an expert
Mastering the Textbook
9. Lesson Planning
Forward planning
Backward planning
Lesson objectives
Transforming objectives into learning tasks
Repetition vs. diversity
10. Classroom Management
Discipline
Consequences and consistency
Positive reinforcement
11 Instructional Styles
Matching style to class
Stretching the textbook, using visual Aides, internet and media
Using L1 in the classroom
12 Presenting Vocabulary
Word Frequency
Spelling
Pronunciation
Dictionary work
13 Presenting Language Structures
Pedagogical Grammar
Explicit instruction
Grammar in context
14 Assessment
Correcting Errors
Testing/Alternative assessment
15 English Matriculation Exam
Teaching for the bagrut

חומר חובה לקריאה:

1. Azar, Betty and Hgen, Stacy, Understanding and Using English Grammar,
Pearson Longman, 2009

-
2. Brown, H Douglas, *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*, San Francisco University 2011
 3. Brown, H. Douglas, *Principles of Language Learning and Teaching*, Pearson Longman, 2011
 4. Cisneros, Sandra, *The House on Mango Street*, Bloomsbury, 2004
 5. Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, *Techniques and Principles in Language Teaching*, Oxford, 2011
 6. Esquith, R, *Teach Like Your Hair's on Fire*. Penguin Books, New York, 2007, pp. 1-13.
 7. Lazar, G. *Literature and language Teaching*. Great Britain: Cambridge University Press, 1993, pp. 1 - 55.
 8. McCourt, F. *Teacher Man*. New York: Scribner, 2005, pp. 11 - 24.
 9. Spada, N. & Lightbown, P. M. *Instruction, First Language Influence, and Developmental Readiness in Second Language Acquisition*. *The Modern Language Journal*, (1999). 83 (1), 1-22
 10. Ur, Penny, *A Course in English Language Teaching*, Cambridge University Press , 2012

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 50 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 50 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: