

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סוגיות בחברה ופוליטיקה בישראל: בסיס ללמידת חקר בהוראת
אזרחות - 34034

תאריך עדכון אחרון 28-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: ערבית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): מר עמרו אגבריה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: agbariaan@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ראשון 16:30-17:30

מורי הקורס:
מר עמרו אגבריה

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בנושאים נבחרים מתוכנית הלימודים באזרחות תוך כדי העמקה בחלופות ההערכה הקיימות במקצוע, נוסף ליישומים טכנולוגיים נבחרים אשר ניתן לשלב הן בהוראה והן בהערכה. נוסף לזאת הקורס יעסוק בהקניית אסטרטגיות ומיומנויות חשיבה מגוונות כגון: שאלה פורייה, רח"ש: רואה, חושב, שואל, שאלת שאלות, הוראה בדרך החקר, שימוש בסרטים בהוראת האזרחות

מטרות הקורס:

1. פיתוח פרקטיקות הוראה בזיקה לתכנים הנלמדים בקורס ובכפוף לרפורמת התחדשות הלמידה
2. פיתוח פרקטיקות הערכה בזיקה לתכנים הנלמדים בקורס ובהתאם לרפורמה החדשה
3. הכרת חלופות הוראה הקיימות באזרחות בהתאם לתוכנית התחדשות הלמידה
4. הכרת כלים טכנולוגיים שניתן לשלב באזרחות
5. הכרת תוכנית הלימודים באזרחות ומטרותיה
6. הכרת אתר מפמ"ר אזרחות ומרחב פדגוגי

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. הסטודנטים ישלבו את המושגים, התכנים ואסטרטגיות החשיבה מסדר גבוה, שרכשו בקורס, בתכנון שיעורים ובניית יחידות הוראה באזרחות
2. הסטודנטים ירכשו דרכים יעילות להנחיית תלמידים בכתיבה מדעית בכלל ובבניית מטלות כגון נייר עמדה.
3. הסטודנטים יכירו חלק מחלופות ההערכה שקיימות במקצוע האזרחות.
4. הסטודנטים יוכלו לשלב כלים טכנולוגיים יעילים בבניית ותכנון יחידות הלימוד

דרישות נוכחות (%) :
80%

שיטת ההוראה בקורס: הקורס יתקיים באופן פרונטלי, פנים מול פנים. יחד עם ההצגה הסטנדרטית של נושאי הקורס, ישולבו גם אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה בהעברת הקורס כגון: השוואה, שאלת שאלות, רפלקציה, הבעת דעה אישית וביקורתית, סינתזה, ... בהמשך לכך ייעשה שימוש בעבודה בקבוצות, ניתוח סרטים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. עקרונות המשטר הדימוקרטי : שלטון העם/ פלורליזם וסובלנות/ הכרעת הרוב/ בחירות/ הגבלת השלטון

-
2. סוגי זכויות אדם
 3. מדיניות חברתית כלכלית בישראל ובעולם
 4. חלופות הוראה במסגרת הרפורמה החדשה: בניית תוצר חזותי + פודקאסט
 5. סדנת כתיבה מדעית: נייר עמדה

חומר חובה לקריאה:

- ברק, מיכל ; שירה , גודמן. (2014). אתגר הרווחה במדינה דמוקרטית: מדיניות חברתית - כלכלית בישראל. הוצאת מעלות.
- גל, ג'וני. (2006) "מדינת רווחה" בתוך: א. רם ונ. ברקוביץ (עורכים), אי-שוויון, עמ' 228-232. באר שבע: אוניברסיטת בן-גוריון. 2006
- אשכנזי, ורדה ; אלפרסון, בלהה; דובי, תמיר ; שטרקמן , דנה. (2016). להיות אזרחים בישראל. המזכירות הפדגוגית , אגף חברה ורוח.
- דיסקין, אברהם. (2011) משטר ופוליטיקה בישראל: יסודות האזרחות . הוצאת מג"י .
- שחר, דוד. (2013). ישראל: מדינה יהודית ודמוקרטית. כנרת - זמורה ביתן.
- חלבי, ר' ודבאח, ס' (2020). בין הפטיש לסדן: הוראת מקצוע האזרחות בבתי הספר הערביים. גילוי דעת, 16, 95-122
- פינסון, ה' (2016). בין הפוליטי והמקצועי: תפקידו של חינוך לאזרחות בחברה בקונפליקט. גילוי דעת: כתב עת רב-תחומי לחינוך, חברה ותרבות, 10, 191-198
- נ, מיכאלי. 2014. (עורך) כן בבית ספרנו. מאמרים על חינוך פוליטי. סדרת "קו אדום".
- אתרים:
- אתר מפמ"ר אזרחות: <https://il.gov.edu/Pages/ezrachut/mazhap.aspx>
- אתר האגודה לזכויות האזרח: <https://www.il.org.acri>
- אתר מט"ח: <https://www.il.ac.cet.civic>

חומר לקריאה נוספת:

- ועד, צ. (עורכת). (2009). אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה. הוצאת ת"ל, משרד החינוך.
- Lenzi, M. et al. (2014). How school can teach civic engagement besides civic education: The role of democratic school climate. *American Journal of Community Psychology*, 54, 3-3, 251-261

חומר לקריאה נוספת:

גיא לוי " מיומנויות המאה ה-21 : מבט אל בית הספר של העתיד "

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 60 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
30 %
נוכחות / השתתפות בסיור 10 %

מידע נוסף / הערות: