
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סינגור קהילתי - 3381

תאריך עדכון אחרון 26-10-2016

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2017

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ברברה אפשטיין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: epsteinbarb@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: ג' 14:00-15:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

שיטת הסינגור מבוססת קהילה תוצג כהליך מעצים של קבוצות בקהילה, תוך קריאת תיגר על מוסדות ומערכות מדכאות ובניית קמפיינים לשנותם. בניגוד לראיה המסורתית של סינגור- כהליך שבאמצעותו מומחים מייצגים את האינטרסים של קבוצות מודרות בזירה הפוליטית ומוסדית- קורס זה יבחן דרכים שבאמצעותם קבוצות מודרות יכולות לסגור עבור עצמן. הקורס יתמקד במיומנויות האנליטיות והבין- אישיות הנדרשות בכדי לגייס קבוצות וקהילות, אשר יחוללו שינויים במדיניות באמצעות חקיקה וערוצים משפטיים ורגולטוריים. הוא יכלול דוגמאות עכשוויות והיסטוריות, ברמה המקומית והארצית.

מטרות הקורס:

מטרות הקורס הן לאפשר לסטודנט להכיר את מהות האינטרסים והכוחות אשר מניעים תהליכי קבלת אשר משפיעות על הקהילה, לתת הזדמנות לסטודנטים להרחיב את הידע והמיומנויות שלהם בנושא סינגור, ולבחון איך ניתן לשלב את פרקטיקת הסינגור בעבודתם כעובדים סוציאליים

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנט יהיה מסוגל ל-:
להסביר ולהשתמש במושגי יסוד ושפת הסינגור
לזהות אינטרסים ולסווג גורמי מוטיבציה
לזהות ולפרש יחסי כוחות
לתכנן וליישם קמפיין סינגור
להכין דף עמדה

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הקורס מתנהל כסמינר המבוסס על השתתפות הסטודנטים ליד ההרצאות. מצופה מהסטודנטים להגיב באופן ביקורתי להרצאות ולחומר קריאה. כמו כן על הסטודנטים להשתתף באופן פעיל בתרגילים בכיתה במהלך הסמסטר.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא: מטרות, ציפיות והנחות יסוד
א) הסבר על מסגרת ומטלות הקורס
ב) הנחות יסוד
ג) שיום והאשמת הקורבן

הקרנת הסרט "מילק"

דיכוי, הדרה, פגיעות ותקווה : הבסיס הערכי, האישי והקהילתי לסינגור

מושגי יסוד ושפת הסינגור
(א) טיפולוגיה של סינגור: סינגור עצמי, סינגור אזרחי, סינגור משפטי, סינגור פרטני,
סינגור מבני, סינגור עצמה, סינגור קהילתי וסינגור מקצועי
(ב) כשל הזכאות

בניית תשתית למסע ציבורי
(א) מיפוי השחקנים
(ב) צרכים, ערכים ואינטרסים
(ג) בחירת סוגיות ומטרות
(ד) גיוס חברים

סיפורים כדרך חלופי לצור קשר, לגלות אינטרסים משותפים ולהפיח תקווה
(א) חשיבה אנליטית וחשיבה נרטיבית
(ב) סיפור אישי-ציבורי
(ג) בניית סיפור משותף

גישות שונות להבנת כוח
(א) הכוח להתיר או לפרק הדדיות
(ב) 3 פנים לכוח
(ג) 4 שאלות לאתר היכן נמצא הכוח

מנהיגות והנעה (motivation)

(א) בין מנהיגות לבסיס הקהילתי
(ב) תפקיד המנהיג
(ג) התמודדות עם מחסומים אישיים

אסטרטגיות לגיוס תמיכה רחבה בסינגור קהילתי; שימוש באמצעי תקשורת

א. ארבע מודלים תאורטיים המתארים כיצד אמצעי התקשורת מתפקדים
ב. צפייה מודרכת

מסוגיה לחקיקה; השימוש בלזבי והמערכת הפוליטית

א. יחסי הגומלין בין נבחר ציבור לבין ארגוני סינגור
ב. ציוני דרך מרעיון לחוק
ג. תרגיל בכתיבת ניר עמדה

משחק סימולציה בסינגור קהילתי
שיעור כפול שמועדו יתואם עם משתתפי הקורס. במידה ולא נגיע לתאריך מקובל על כולם, התאריך
יקבע עם מזכירות הסטודנטים במהלך תקופת המבחנים על תקן של מבחן. השתתפות במשחק חובה
ומהווה חלק מציון ההשתתפות בקורס

חומר חובה לקריאה:
גולן-עגנון, דפנה; (2004). למה מפלים את התלמידים הערבים בישראל?. אי-שיויון בחינוך, הוצאות בבל, עמ' 70-89
ון אורשוט, וים, 1999 "מגבלות המיקוד: על הסיבות מרובות המישורים לאי - מיצוי זכויות", בטחון סוציאלי, 56, 193-208
ליף, דפני (2011) יומן
<http://news.nana10.co.il/Article/?ArticleID&eq;816793>
סייפן, מיה, (2007). איפה הביטוח ואיפה הלאומי: לגור הפריפריה, מתוך ליר, שולמית, עורכת, לאחותי-
פוליטיקה פמינסטית מזרחית, הוצאות בבל

- Bateman, Neil (1995). *Advocacy Skills: a Handbook for Human Service Professionals*. Surrey, Ashgate Publishing Ltd. 1 - 11
- Dluhy, Milan J. (1981). *Changing the System, Political Advocacy for Disadvantaged Groups*, Beverly Hills, Sage Publications 17 - 40
- Ganz, Marshall (2007). *Public Narrative Worksheet*. Unpublished work.
<http://ksghome.harvard.edu/~mganz/Current%20Teaching/What%20Is%20Public%20Narrative.3.8.07.doc>
- Ganz, Marshall (2002). *Why David Sometimes Wins* http://www.hks.harvard.edu/fs/mganz/Current%20Publications/Why%20David_rethinking.pdf
- Gaventa, John (1980). *Power and Powerlessness*. Urbana, University of Chicago Press. 3-32, 165-201
- Gaventa, John, McGee Rosmary (2010). *Citizen Action and National Policy Reform*. London, Zed Books. 1-43
- Heifetz, Ronald (1994). *Leadership Without Easy Answers*. Cambridge, Harvard University Press. 13-27
- Kahn, Si (1991). *Organizing - A Guide for Grassroots Leaders*. New York, McGraw Hill, 79 - 96
- Ledwith, Margaret, Spriinett, Jane (2010) *Participatory Practice-Community-based action for social change*. Bristol, The Policy Press 103-126
- Martinez, Barbara Fultz, Weiner, Roberta (1984). *Guide to Public Relations*. In

-
- Staples, Lee,
Roots to Power, New York, Praeger, 171 - 180
- Oppenheim, Lisa (1991). Women's Ways of Organizing: A Conversation with
AFSCME
Organizers Kris Rondeau and Gladys McKenzie. Labor Research Review 18.
Chicago,
Midwest Center for Labor Research,45-60. (יחולק החומר)
- Piven, Francis Fox (2006). Challenging Authority. Maryland, Rowen and Littlefield
19-35
- Ryan, William; (1976). Blaming the Victim, New York, Vintage Books, 3-30
- Schneider, Robert L., Lester, Lori (2011). Social Work Advocacy. CA. Wadsworth,
56-92
- Sen, Rinku (2003). Stir It Up-Lessons in Community Organizing and Advocacy. San
Francisco, John Wiley and Sons, Inc. 24-78 148-164
- Torczyner, Jim (1972). The Political Context of Social Change: A Case Study of
Innovation
and Adversity in Jerusalem. The Journal of Applied Behavioral Science 8 (3) 287-
317
- Torczyner, James, Dr. (2001). The Application of Human Rights Advocacy Theory to
Organizational Innovation in Israel: the Community Advocacy/Genesis Israel
Experience
International Journal of Social Welfare, 10(2), 85 - 96

חומר לקריאה נוספת:

1. אברג'יל, ראובן "מהפנתרים השחורים אל הקשת הדמוקרטית המזרחית", מתוך קשת של דעות, יונה, יוסי, נעמן, יונית, ומחלב, דוד עורכים (2007), Ltd Books November, ירושלים עמ' 140 - 145
2. אברמוביץ, דורית, "אל תדברו בשמנו", מתוך ליר, שלומית, עורכת לאחותי, פוליטיקה פמיניסטית מזרחית (2007), הוצאות בבל, עמ' 365 - 367
3. אלעד, חגי, "בירושלים, מהמסלול של מצעד הגאווה רואים חומות" מתוך, כ"ץ, ישראל, דגני, זאב וגרוס, תמר אי-כאן (2008) הוצאות הקיבוץ ומאוחד, עמ' 252-276
4. גולן-עגנון, דפנה, איפה אני בסיפור הזה?, (2002), כתר

5.גנדהי, מ.ק., אוטוביוגרפיה או סיפור ניסוי עם האמת, (2005) הוצאות אסיה

6.הד, רונית, הבט אחרוה בזעם- ראיון עם אבנר עמיאל שכבר 50 שנה עוסק בארגון תושבי שכונות בירושלים למאבקים למען זכויותיהם
http://www.shatil.org.il/files/shatil_shebichtav_11_03.pdf

7. חרבון, קלריס, "על תבונה ורגישות: מסע גיבוש של זהות מזרחית בייצוג משפטי" מתוך ליר, שלומית, עורכת לאחותי, פוליטיקה פמיניסטית מזרחית (2007), הוצאות בבל, עמ' 155 - 190

8.נעמן, יונית, "מבחן הצבריות של הדור השלישי: בזכות הכישלון" מתוך קשת של דעות, יונה, יוסי, נעמן, יונית, מחלב, דוד עורכים (2007), Ltd Books November, ירושלים עמ' 66 - 71

9.פנטה, אלמז, "געגועים לירושלים" מתוך ליר, שלומית, עורכת לאחותי, פוליטיקה פמיניסטית מזרחית (2007), הוצאות בבל, עמ' 221 - 224

10.רג'א, שחאדה, כשהדרור הפסיק לשיר, (2005) ספרי עליית הגג, תל-אביב

11.שפיר, סתיו, "האוהל האינטימי שלי", 7 ימים-ידיעות אחרונות, 16.09.2011, עמ' 10-18

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 15 %
השתתפות 5 %
הגשת עבודה 70 %
הגשת תרגילים 10 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: