



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Play Therapy according to the Psychodynamic approach - 3374

Last update 05-10-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Ms. Neta Hemo

Coordinator Email: neta.hemo@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Tuesday 10:00

Teaching Staff:

Ms. Neta Hemo

Course/Module description:

The course will deal with theoretical and clinical aspects of Playtherapy - A therapeutic technique for Children and their Parents according to the Psychodynamic approach.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Clinical and theoretical thinking of Playing and its importance for children mental health.

Clinical meaning and usages of play at the clinic

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

160-179 'עמ. ספרים תולעת: אביב-תל. הנפש מצע: בתוך. פוטנציאלי מרחב. (2003) 'ת, אוגדן P.

וויניקוט, ד. ו. (1971). משחק ומציאות, משחק: אמירה תאורטית, עמ' 66-78, תל אביב: הוצאת עם עובד.

לוריא ל., (2002), המשחק והמתח הכרוך בו. בעקבות ויניקוט, בתוך פרוני א., המשחק, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר. משכל הוצאה לאור מיסודן של ידיעות אחרונות וספרי חמד. ת"א. עופרים, י. (2002). ההקשבה בהורות ובטיפול כמכל מחיה וכהכנה ליכולת לשחק. בתוך: המשחק מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר. תל אביב: משכל הוצאה לאור מיסודן של ידיעות אחרונות וספרי חמד. עמ' 52-63.

Required Reading:

וויניקוט, ד. ו. (1971). משחק ומציאות, משחק: אמירה תאורטית, עמ' 66-78, תל אביב: הוצאת עם עובד.

לוריא ל., (2002), המשחק והמתח הכרוך בו. בעקבות ויניקוט, בתוך פרוני א., המשחק, מבט

מהפסיכואנליזה וממקום אחר. משכל הוצאה לאור מיסודן של ידיעות אחרונות וספרי חמד ת"א.
עופרים, י. (2002). ההקשבה בהורות ובטיפול כמכל מחיה וכהכנה ליכולת לשחק. בתוך: המשחק
מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר. תל אביב: משכל הוצאה לאור מיסודן של ידיעות אחרונות וספרי
חמד. עמ' 52-63.

Frankiel, R. V. 1993. Hide and seek in the playroom: On object loss and transference in child treatment. *Psychoanalytic Review*, 80(3)

Fonagy, P., & Target, M. (1998). Mentalization and the changing aims of child psychoanalysis. *Psychoanalytic Dialogues*, 8 (1), 87-114.
Klein, M., (1932/1975). *The Psycho-Analysis of Children*, cp.2: The technique of early analysis, pp.16-34, Dell Publishing Co., Inc. NY, NY.
Klein M., (1987). *Contributions to Psychoanalysis 1921-1945*. London: Hogarth Press

על אי היכולת לשחק
לחמן, ה. 1996. שתי צורות להיעדר יכולת המשחק אצל ילדים ודרך הטיפול הראשונית בהן. שיחות, כרך י' (2).
Edwards, J. (2000) 'On being dropped and picked up: adopted children and their internal objects'. *Journal of Child Psychotherapy*, 26 (3): 349-67
Briggs, A. (ed.) (2012) *Waiting to be Found: Papers on Children in Care*. London: Karnac.

טכניקה של טיפול במשחק:
בן שלמה, ש. (2018). כספיון בסכנה ונועם גם — גישה פסיכודינמית לטיפול בילדים והורים. התוך: למצוא מקום לנפש. אבני יסוד בעבודה סוציאלית פסיכודינמית. ירושלים: הוצאת כרמל.
מקמהון, ל. (1996). תרפיה במשחק, תיאוריה ודרכי עבודה (עמ' 19-22, 34-52, 58-67). קרית ביאליק: "אח".
צ'תיק, מ. (2000). שיטות בפסיכותרפיה של הילד. פרק 3: תפקידו המרכזי של המשחק. קרית ביאליק: "אח". עמ' 59-70.
בר שדה, נ. (2013). משחק השירבוטים כמחרוזת של משמעות, שיחות, כ"ז (3), 262-273.
יוסמן קרא עוז, א., שורר, מ. (2019). חשיפה במשחק: תהליך המחולל שינוי ופתיחות לחוויה בילדים הסובלים מחרדה. שיחות, כרך ל"ד (1).
כהן, א. (1996). גישות לתפקיד ההורים ומעורבותם בתהליך הטיפול בבעיית ילדם. בתוך: גישות וסוגיות בפסיכולוגיה של בית הספר, ירושלים: הוצאת מגנס, עמ' 163-194.
Oren, A. (2008). The use of boardgames in child psychotherapy. *Journal of Child Psychotherapy*, VOL. 34 NO. 3 2008 364-383

Meschiany, A. & Krontal, S. (1998). Toys and games in play therapy. *The Israel Journal of Psychiatry and Related Sciences*, 35(1), 31 - 37
Joseph, B. (1998). Thinking about a playroom. *Journal of Child Psychotherapy*, Vol 24(3), 359-366.

מחקרים
Bratton, S. C., Ray, D., Rhine, T., & Jones, L. (2005). The efficacy of play therapy with children: A meta-analytic review of treatment outcomes. *Professional*

Psychology, Research and Practice, 36(4), 376-390

Li, W.H., Cung, J.O., Ho, K.Y., Kwok, B.M. (2016). Play interventions to reduce anxiety and negative emotions in hospitalized children, BMC Pediatr.

The effect of play therapy on separation anxiety disorder in children. Journal of Psychology, Vol 14(4), 2011, 370-38

Erin M.; Snow, Marilyn S.; Crowe, Sindy R. Dugan. (2010) Working with children affected by Hurricane Katrina: Two case studies in play therapy. Child and Adolescent Mental Health, Vol 15(1), 52-55.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 90 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: