

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Interventional strategies in bereavement and loss. - 3339

Last update 17-10-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Tal Pasternak Magnezi

Coordinator Email: pasmagnezi@gmail.com

Coordinator Office Hours: wednesday, 12:00 by appointment

Teaching Staff:

Ms. Tal Pasternak Magnezi

Course/Module description:

In the course of life, people experience many types of losses. This may come with short or long term consequences.

In the western world, this is a field that arises fears and doubts among the general community and also professionals.

This course deals with loss, grief and bereavement and will include a review of theories and therapeutic models that were developed throughout the years.

Through this course students will learn how to accompany different process of loss, paying special attention to gender and cultural sensitivities. This course will also include how to accompany processes of transformation after trauma and grief and the learning of the main and most updated intervention techniques.

In addition, there will be an important attention on self care and the development of resiliency amongst therapists in their work with patients that are going through different types of losses.

Course/Module aims:

This course objective is to give tools, information and study of different perceptions of loss to create a platform of knowledge and sense of professional security in the working with patients that have gone through some type of loss in their lives.

This course will review different definitions on the field of loss bereavement and also theories to accompany process of loss with patients. The students will also learn the importance of how to break bad news to children and adults in a professional and empathetic way. And also the consequences of receiving bad news in a distorted way on the grief process.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- To describe terms and different descriptions of loss and grief.*
- To develop abilities for the use of loss and grief models to do appropriate interventions in different cases of loss.*
- To know how to break bad news*
- To assess the implications for the therapists working in the field of loss, grief and bereavement.*

Attendance requirements(%):

100% attendance

Teaching arrangement and method of instruction: In this course there are various learning methods: Presentations, films, discussions and group exercises.

Course/Module Content:

*Different concepts from the field of bereavement.
Breaking bad news.*

*Various models that have developed over the years.
The effect of cultural and gender differences on coping with bereavement.
Implications of working with bereavement on the therapist.*

Required Reading:

ויצטום, א' ומלקינסון, ר' (2006). מסירת הבשורה הקשה ותגובות האובדן הבאות בעקבותיה. הרפואה 145 (6), 429-432.

נימאייר, ר'. (2013). ביום האבל: לעבר מודל פעיל של התאבלות. בתוך שנון קליין, ה', קרייטלר ש' וקרייטלר מ' (עורכות), טנטולוגיה: מדעי האובדן, השכול והאבל: נושאים נבחרים (עמ' 139-162). חיפה: פרדס.

פסטרנק מגנזי, ט', ואבלין, א. (2014). נשים מתאבלות וגברים מתאבלים: הבדלים מגדריים בשכול הורי. פסיכולוגיה עברית.

רובין, ש', מלקינסון, ר' וויצטום, א' (2016). אובדן ושכול בקרב מוסלמים בישראל: קבלת רצון האל, חווית היגון, והקשר המתמשך לנפטר. בתוך הפנים הרבות של האובדן והשכול תיאוריה וטיפול עמ' 323-335. חיפה: פרדס.

שליו, ר. (2017). "כחרס הנשבר": התמודדות משפחות עם אובדן ושכול. עט השדה, 18, 19-29.

Boss, P. (2010). The trauma and complicated grief of ambiguous loss. Pastoral Psychology, 59, 137-145.

Doka, K.J. (2008). Disenfranchised grief in historical and cultural perspective. In M.S. Stroebe, R.O. Hansson, H. Schut, & W. Stroebe (Eds.), Handbook of bereavement research and practice: Advances in theory and intervention (p. 223-240). Washington DC: American Psychological Association.

Neimeyer, R. (2002). Traumatic Loss and the reconstruction of meaning. Journal of Palliative Medicine, 5 (6), 935-942.

Additional Reading Material:

חדד, א' ורולף בן שחר, א' (2011). את מה שלקחנו הביתה.

<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id&eq;2619>

לאופר, א' (2009). צמיחה פוסט טראומטית: אשליה חיובית או דרך חדשה לבחינת התמודדות עם טראומה. חברה ורווחה, כ"ט (1). 63-84.

להד, מ', ושגב, א'. (2013). מציאות פנטסטית כמקום להחלמה במצבי אין מוצא ואובדן. בתוך שנון קליין, ה', קרייטלר ש', וקרייטלר מ'. (עורכות). טנטולוגיה: מדעי האובדן, השכול והאבל: נושאים נבחרים. חיפה: פרדס.

לוינגר, ת', וסולומון, ז'. (2006). ללא כוונת זדון: פוסט טראומה ואשמה בקרב מי שגרמו למוות הזולת. חברה ורווחה, כ"ו, 153-175.

מלקינסון, ר'. (2011). אבל מורכב. מתוך מרום, צ', גלבע שכטמן א', מור נ' ומאירס י' (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. תל אביב: דיונון.

פכלר, ע'. (2016). אבא בלי אבא: אהבה, אשמה ותיקון בחיי יתומים מאב. חיפה: אוניברסיטת חיפה, פרדס.

פרויד, ז'. (2002). אבל ומלנכוליה: פעילות כפיתית וטקסים דתיים. תל אביב: רסלינג.

רחמים, ל' וידין, א'. (2013). טיפול באבל טראומטי בילדים ובמתבגרים. מתוך שנון קליין, ה', קרייטלר ש', וקרייטלר מ'. (עורכות), טנטולוגיה: מדעי האובדן השכול והאבל: נושאים נבחרים. חיפה: פרדס.

Bober, T., & Regehr, C. (2006). Strategies for reducing secondary or vicarious trauma: Do they work? *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 6 (1), 1-9.

Calhoun, L. G., & Tedeschi, R. G. (2006). The foundation of posttraumatic growth: An expanded framework. In L. G. Calhoun, & R. G. Tedeschi (Eds.) *Handbook of posttraumatic growth: Research and practice* (pp. 1-23). New York: Psychology Press.

Gerish, N., Dyck, M. J., & Marsh, A. (2009). Post traumatic growth and bereavement. *Mortality*, 14(3), 226-244.

Joseph, S., & Linely, P.A. (Eds). (2008). *Trauma, recovery and growth: Positive psychological perspectives on posttraumatic stress*. New Jersey: John Wiley.

Kristensen, P., Weisaeth, L., & Heir, T. (2012). Bereavement and mental health after sudden and violent losses: A review. *Psychiatry*, 75(1), 76-97.

Mallon, B. (2008). *Dying , death and grief: Working with adult bereavement*. London: Sage.

Osofsky, J.D. (2011). Vicarious traumatization and the need for self-care in working with traumatized young children. In: Osofsky J.D. (Ed). Clinical work with traumatized young children. New York: Guilford press.

Pearlman, L.A., Wortman, C.B., Feuer, C.A., Farber, C.H., & Rando, T.A. (2014). Treating traumatic bereavement: A practitioner's guide. New York: Guilford.

Rubin, S.S., Malkinson, R., & Witztum, E. (2012). Working with the bereaved: Multiple lenses on loss and mourning. New York: Routledge.

Simon, N.M. (2012). Is complicated grief a post loss stress disorder? *Depression and Anxiety*, 29, 541-544.

Wailijarvi, C.M., Weiss, A.H., & Weinman, M.L. (2012). A traumatic death support group program: Applying an integrated conceptual framework. *Death Studies*, 36(2), 152-181.

חדד, א' ורולף בן שחר, א' (2011). את מה שלקחנו הביתה.
<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id&eq;2619>

לאופר, א' (2009). צמיחה פוסט טראומטית: אשליה חיובית או דרך חדשה לבחינת התמודדות עם טראומה. *חברה ורווחה*, כ"ט (1). 63-84.

להד, מ', ושגב, א'. (2013). מציאות פנטסטית כמקום להחלמה במצבי אין מוצא ואובדן. בתוך שנון קליין, ה', קרייטלר ש', וקרייטלר מ'. (עורכות). *טנטולוגיה: מדעי האובדן, השכול והאבל: נושאים נבחרים. חיפה: פרדס.*

לוינגר, ת', וסולומון, ז'. (2006). ללא כוונת זדון: פוסט טראומה ואשמה בקרב מי שגרמו למוות הזולת. *חברה ורווחה*, כ"ו, 153-175.

מלקינסון, ר'. (2011). אבל מורכב. מתוך מרום, צ', גלבוש שכטמן א', מור נ' ומאירס י' (עורכים), *טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. תל אביב: דיונון.*

פכלר, ע'. (2016). אבא בלי אבא: אהבה, אשמה ותיקון בחיי יתומים מאב. *חיפה: אוניברסיטת חיפה, פרדס.*

פרויד, ז'. (2002). אבל ומלנכוליה: פעילות כפיתית וטקסים דתיים. *תל אביב: רסלינג.*

רחמים, ל' וידין, א'. (2013). טיפול באבל טראומטי בילדים ובמתבגרים. מתוך שנון קליין, ה', קרייטלר ש', וקרייטלר מ'. (עורכות), *טנטולוגיה: מדעי האובדן השכול והאבל: נושאים נבחרים. חיפה: פרדס.*

Bober, T., & Regehr, C. (2006). *Strategies for reducing secondary or vicarious*

trauma: Do they work? *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 6 (1), 1-9.

Calhoun, L. G., & Tedeschi, R. G. (2006). The foundation of posttraumatic growth: An expanded framework. In L. G. Calhoun, & R. G. Tedeschi (Eds.) *Handbook of posttraumatic growth: Research and practice* (pp. 1-23). New York: Psychology Press.

Gerish, N., Dyck, M. J., & Marsh, A. (2009). Post traumatic growth and bereavement. *Mortality*, 14(3), 226-244.

Joseph, S., & Linely, P.A. (Eds). (2008). *Trauma, recovery and growth: Positive psychological perspectives on posttraumatic stress*. New Jersey: John Wiley.

Kristensen, P., Weisaeth, L., & Heir, T. (2012). Bereavement and mental health after sudden and violent losses: A review. *Psychiatry*, 75(1), 76-97.

Mallon, B. (2008). *Dying , death and grief: Working with adult bereavement*. London: Sage.

Osofsky, J.D. (2011). Vicarious traumatization and the need for self-care in working with traumatized young children. In: Osofsky J.D. (Ed). *Clinical work with traumatized young children*. New York: Guilford press.

Pearlman, L.A., Wortman, C.B., Feuer, C.A., Farber, C.H., & Rando, T.A. (2014). *Treating traumatic bereavement: A practitioner's guide*. New York: Guilford.

Rubin, S.S., Malkinson, R., & Witztum, E. (2012). *Working with the bereaved: Multiple lenses on loss and mourning*. New York: Routledge.

Simon, N.M. (2012). Is complicated grief a post loss stress disorder? *Depression and Anxiety*, 29, 541-544.

Wailjarvi, C.M., Weiss, A.H., & Weinman, M.L. (2012). A traumatic death support group program: Applying an integrated conceptual framework. *Death Studies*, 36(2), 152-181.

חדד, א' ורולף בן שחר, א' (2011). את מה שלקחנו הביתה.

לאופר, א' (2009). צמיחה פוסט טראומטית: אשליה חיובית או דרך חדשה לבחינת התמודדות עם טראומה. חברה ורווחה, כ"ט (1). 63-84.

להד, מ', ושגב, א'. (2013). מציאות פנטסטית כמקום להחלמה במצבי אין מוצא ואובדן. בתוך שנון קליין, ה', קרייטלר ש', וקרייטלר מ'. (עורכות). טנטולוגיה: מדעי האובדן, השכול והאבל: נושאים נבחרים. חיפה: פרדס.

לוינגר, ת', וסולומון, ז'. (2006). ללא כוונת זדון: פוסט טראומה ואשמה בקרב מי שגרמו למוות הזולת. חברה ורווחה, כ"ו, 153-175.

מלקינסון, ר'. (2011). אבל מורכב. מתוך מרום, צ', גלבוש שכתמן א', מור נ' ומאירס י' (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. תל אביב: דיונון.

פכלר, ע'. (2016). אבא בלי אבא: אהבה, אשמה ותיקון בחיי יתומים מאב. חיפה: אוניברסיטת חיפה, פרדס.

פרויד, ז'. (2002). אבל ומלנכוליה: פעילות כפיתית וטקסים דתיים. תל אביב: רסלינג.

רחמים, ל' וידין, א'. (2013). טיפול באבל טראומטי בילדים ובמתבגרים. מתוך שנון קליין, ה', קרייטלר ש', וקרייטלר מ'. (עורכות), טנטולוגיה: מדעי האובדן השכול והאבל: נושאים נבחרים. חיפה: פרדס.

Bober, T., & Regehr, C. (2006). Strategies for reducing secondary or vicarious trauma: Do they work? *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 6 (1), 1-9.

Calhoun, L. G., & Tedeschi, R. G. (2006). The foundation of posttraumatic growth: An expanded framework. In L. G. Calhoun, & R. G. Tedeschi (Eds.) *Handbook of posttraumatic growth: Research and practice* (pp. 1-23). New York: Psychology Press.

Gerish, N., Dyck, M. J., & Marsh, A. (2009). Post traumatic growth and bereavement. *Mortality*, 14(3), 226-244.

Joseph, S., & Linely, P.A. (Eds). (2008). *Trauma, recovery and growth: Positive psychological perspectives on posttraumatic stress*. New Jersey: John Wiley.

Kristensen, P., Weisaeth, L., & Heir, T. (2012). Bereavement and mental health after sudden and violent losses: A review. *Psychiatry*, 75(1), 76-97.

Mallon, B. (2008). *Dying , death and grief: Working with adult bereavement*. London: Sage.

Osofsky, J.D. (2011). Vicarious traumatization and the need for self-care in working with traumatized young children. In: Osofsky J.D. (Ed). *Clinical work with*

traumatized young children. New York: Guilford press.

Pearlman, L.A., Wortman, C.B., Feuer, C.A., Farber, C.H., & Rando, T.A. (2014). *Treating traumatic bereavement: A practitioner's guide*. New York: Guilford.

Rubin, S.S., Malkinson, R., & Witztum, E. (2012). *Working with the bereaved: Multiple lenses on loss and mourning*. New York: Routledge.

Simon, N.M. (2012). Is complicated grief a post loss stress disorder? *Depression and Anxiety*, 29, 541-544.

Wailijarvi, C.M., Weiss, A.H., & Weinman, M.L. (2012). A traumatic death support group program: Applying an integrated conceptual framework. *Death Studies*, 36(2), 152-181.

חדד, א' ורולף בן שחר, א' (2011). את מה שלקחנו הביתה.
<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id&eq;2619>

לאופר, א' (2009). צמיחה פוסט טראומטית: אשליה חיובית או דרך חדשה לבחינת התמודדות עם טראומה. חברה ורווחה, כ"ט (1). 63-84.

להד, מ', ושגב, א'. (2013). מציאות פנטסטית כמקום להחלמה במצבי אין מוצא ואובדן. בתוך שנון קליין, ה', קרייטלר ש', וקרייטלר מ'. (עורכות). טנטולוגיה: מדעי האובדן, השכול והאבל: נושאים נבחרים. חיפה: פרדס.

לוינגר, ת', וסולומון, ז'. (2006). ללא כוונת זדון: פוסט טראומה ואשמה בקרב מי שגרמו למוות הזולת. חברה ורווחה, כ"ו, 153-175.

מלקינסון, ר'. (2011). אבל מורכב. מתוך מרום, צ', גלבוע שכטמן א', מור נ' ומאירס י' (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. תל אביב: דיונון.

פכלר, ע'. (2016). אבא בלי אבא: אהבה, אשמה ותיקון בחיי יתומים מאב. חיפה: אוניברסיטת חיפה, פרדס.

פרויד, ז'. (2002). אבל ומלנכוליה: פעילות כפיתית וטקסים דתיים. תל אביב: רסלינג.

רחמים, ל' וידין, א'. (2013). טיפול באבל טראומטי בילדים ובמתבגרים. מתוך שנון קליין ה', קרייטלר

ש', וקרייטלר מ'. (עורכות), טנטולוגיה: מדעי האובדן השכול והאבל: נושאים נבחרים. חיפה: פרדס.

Bober, T., & Regehr, C. (2006). *Strategies for reducing secondary or vicarious trauma: Do they work? Brief Treatment and Crisis Intervention*, 6 (1), 1-9.

Calhoun, L. G., & Tedeschi, R. G. (2006). *The foundation of posttraumatic growth: An expanded framework*. In L. G. Calhoun, & R. G. Tedeschi (Eds.) *Handbook of posttraumatic growth: Research and practice* (pp. 1-23). New York: Psychology Press.

Gerish, N., Dyck, M. J., & Marsh, A. (2009). *Post traumatic growth and bereavement*. *Mortality*, 14(3), 226-244.

Joseph, S., & Linely, P.A. (Eds). (2008). *Trauma, recovery and growth: Positive psychological perspectives on posttraumatic stress*. New Jersey: John Wiley.

Kristensen, P., Weisaeth, L., & Heir, T. (2012). *Bereavement and mental health after sudden and violent losses: A review*. *Psychiatry*, 75(1), 76-97.

Mallon, B. (2008). *Dying , death and grief: Working with adult bereavement*. London: Sage.

Osofsky, J.D. (2011). *Vicarious traumatization and the need for self-care in working with traumatized young children*. In: Osofsky J.D. (Ed). *Clinical work with traumatized young children*. New York: Guilford press.

Pearlman, L.A., Wortman, C.B., Feuer, C.A., Farber, C.H., & Rando, T.A. (2014). *Treating traumatic bereavement: A practitioner's guide*. New York: Guilford.

Rubin, S.S., Malkinson, R., & Witztum, E. (2012). *Working with the bereaved: Multiple lenses on loss and mourning*. New York: Routledge.

Simon, N.M. (2012). *Is complicated grief a post loss stress disorder? Depression and Anxiety*, 29, 541-544.

Wailijarvi, C.M., Weiss, A.H., & Weinman, M.L. (2012). *A traumatic death support group program: Applying an integrated conceptual framework*. *Death Studies*, 36(2), 152-181.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 100 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Students with disabilities: The Hebrew University and the School of Social Work and Social Welfare see great importance in accessing the ways of teaching and services provided to students. Students with disabilities are invited to contact the course lecturer to discuss their accessibility needs and accommodations. Please note that some of the accommodations require approval from the Accessibility Unit (negishut@savion.huji.ac.il) the Student Diagnostics and Support Unit with Learning Disabilities and Attention Deficit Disorders (ldsupport@savion.huji.ac.il or the Blind Center (cb@savion.huji.ac.il) units