
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

שיטות מחקר -א' - 3321

תאריך עדכון אחרון 22-10-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א' או / ו ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' ענת זעירא / ד"ר לימור יהודה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: anat.zeira@huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום שני, 12:15-13:00

מורי הקורס:

פרופ ענת זעירא
ד"ר לימור יהודה

תאור כללי של הקורס:

השיעור עוסק במושגי יסוד בשיטות מחקר במדעי החברה, ובעיקר באותם מושגים הרלוונטיים לעבודה סוציאלית.

מטרות הקורס:

לקורס שתי מטרות: האחת, להקנות ידע בסיסי בשיטות מחקר המקובלות בתחום מדעי החברה והשנייה להקנות כלים בסיסיים לתכנון וביצוע מחקר.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לזהות ולנסח שאלות מחקר והשערות מחקר.

להכיר עקרונות במדידת משתנים

ליצור כלי מחקר פשוטים לאיסוף נתונים

להתייחס ליתרונות וחסרונות של שיטות שונות לאיסוף נתונים בעת תכנון מחקר

דרישות נוכחות (%) :

נדרשת נוכחות מלאה בשיעורים

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה פרונטלית

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

שיעור 1 -

הצגת הקורס ודרישות הקורס.

מחקר ושימושי מחקר בפרקטיקה של העבודה הסוציאלית.

שלבי המחקר המרכזיים

המבנה של מאמר מדעי מחקרי

אתיקה במחקר

שיעור 2 -

סוגי שאלות והשערות: תיאור, קשר, וסיבה

שיעור 3 - מדידה 1

הגדרת משתנים

מהי האופרציונליזציה?

שלבי האופרציונליזציה: הגדרה מושגית והגדרה תפעולית
סוגיות בהגדרה אופרציונלית: מיצוי ובלבדיות

שיעור 4 - מדידה 2
סולמות מדידה - שמי, סדר, רוח, מנה.
המשמעות והחשיבות של סולמות מדידה

שיעור 5 -
בוחן 1
כלי מחקר - 1
ראיונות (פתוחים וסגורים)
ניתוח תוכן
שאלון
תצפית

שיעור 6 -
כלי מחקר - 2
סוגי כלים ושיקולים בבחירתם, מדידה פונקציונלית ככלי מחקר

שיעור 7 -
כלי מחקר - 3 השאלון - אופן בנייתו, ומרכיביו

שיעור 8
בוחן 2
איכות המידע שנאסף - מהימנות ותקפות
תוקף ומהימנות 1
תוקף התוכן
תוקף אמפירי

שיעור 9 -
תוקף ומהימנות 2
מהימנות לאורך זמן
מהימנות בין פריטים
מהימנות בין שופטים

שיעור 10 -
תוקף ומהימנות - 3

תוקף ניבוי
תוקף בו-זמני
תוקף הקבוצה הידועה

שיעור 11 -
בוחן 3
מערכי מחקר על הנבדק היחיד - 1
מערכי AB
מערכי נסיגה

שיעור 12 -
מערכי מחקר על הנבדק היחיד - 2
מערכים מורכבים

שיעור 13 -
ניתוח מאמר בכיתה ע"פ החומר הנלמד

שיעור 14 -
חזרה וסכום

חומר חובה לקריאה:
הפריטים ברשימת הקריאה מהווים קריאת רשות.

לתלמידים המתקשים לעקוב אחרי חומר הקורס, וגם לתלמידים המעוניינים להרחיב את היריעה מעבר לשיעור, מומלץ להיעזר ברשימת הקריאה.

התלמידים מוזמנים לפנות אל המרצה לשם הפנייה מפורטת לפרקים הרלוונטיים לנושאים השונים.

חומר לקריאה נוספת:
בייט-מרום, ר' (1986). שיטות מחקר במדעי החברה. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. (יחידות 5-8, 1-3).
סלונים-נבו, ו' (2005). הערכת טיפול: מערכים חד-מקריים ושיטות נוספות. באר-שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
צבר-בן-יהושע, נ' (2001). מסורות וזרמים במחקר איכותני. תל אביב: דביר.
Anderson, N. H. (2013) Unified psychology based on three laws of information integration. Review of General Psychology

-
- . 17 , 125-132. Bloom, M. & Fischer, J. (1995). *Evaluating practice: Guidelines for the accountable professional*. Boston, MA: Ally & Bacon.
- Blythe, B. & Tripodi, T. (1989). *Measurement in direct practice*. Newbury Park, CA: Sage.
- Corcoran, K. & Fischer, J. (2007). *Measures for clinical practice: A sourcebook (4th edition)*. NY: Oxford University Press.
- Grinnell, R. & Unrau, Y. A. (2005). *Social work research and evaluation (7th edition)*. NY: Oxford University Press.
- Rubin, A. & Babbie, E. (2008). *Research methods for social work (6th edition.)*. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 90 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 10 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

המידע באתר זה, על כל מרכיביו ניתן לשינוי על ידי המרצה. פרטים נוספים יופיעו באתר הקורס.