



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

PSYCHOPATHOLOGY: FROM THEORY TO THE FIELD - 3307

Last update 30-10-2016

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: social work

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Tsipi pery

Coordinator Email: tsipi.pery@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Tuesday 14.00-15.00

Teaching Staff:

Dr. Tsipi Pery

Course/Module description:

The course will focus on two main issues. First, critical historical overview on the development of theories and the different therapeutic approaches in relation to mental pathology. The second issue will focus on the study of the main diseases and disorders. The schizophrenia disease will be learned in depth, and as a model for understanding and learning of the other diseases.

Course/Module aims:

The first aim of the course is to provide knowledge in relation to the development of the major approaches in the field. The second aim is to learn about the major mental diseases and disorders. In every illness or disorder we will learn the symptoms of the pathology, the factors that led to the creation and the types of treatment.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Development of critical thinking in relation to the different theories in the field.
2. Understanding the characteristics of the major diseases and disorders, and various types of treatment.
3. Establish the perspective from the social work point of view, about the practice and ethics in relation to mental diseases.
4. Developing the ability to personal position, with regard to the preferred therapeutic approach.
5. Critical analyzing of text in the field.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal teaching.

Course/Module Content:

פרדיגמות שונות של ידע בעבודה הטיפולית
מבט היסטורי על המטאפורה של הסטייה.
מחלת הסכיזופרניה.
הפרעות אפקטיביות.
הפרעות חרדה.
הפרעות אישיות.
פסיכופתולוגיה של הילד.

Required Reading:

מבוא

שעור מספר 1 : פרדיגמות שונות של ידע בעבודה הטיפולית.
• גוד, א. (2002). על הסטייה-הסוציולוגיה של שימוש בסמים, מיניות חריגה, עבריינות, מחלות נפש ועוד. האוניברסיטה הפתוחה : תל-אביב. עמ' : 381-391.
• מילס, ש. (2005). מישל פוקו. הוצאת רסלינג : תל-אביב. (פרק 6: חקירת הסובייקט : שיגעון ושפיות).

שעור מספר 2: המטאפורה של הסטייה: מבט היסטורי.
• קרסון, ר., בוצ'ר, ג'., ומינקה, ס. (1999). פסיכופתולוגיה והחיים המודרניים. הוצאת האוניברסיטה הפתוחה : תל-אביב. עמ' : 71-90.
• רוטנברג, מ. (1994). נצרות ופסיכיאטריה-התיאולוגיה שמאחורי הפסיכולוגיה. הוצאת משרד הביטחון : תל-אביב. (פרק 2 : על ההיסטוריה של מטאפורות לסטייה).

שעור מספר 3 : הציר הפרטיקולרי והציר האוניברסלי, שיטות לסיווג.
• אילוז, אווה. (2012). הנפש היא חיה פוליטית. הארץ, 6.7.2012.
www.haaretz.co.il/magazine/the-edge/1.1748968
• קרסון, ר., בוצ'ר, ג'., ומינקה, ס. (1999). פסיכופתולוגיה והחיים המודרניים. הוצאת האוניברסיטה הפתוחה : תל-אביב. עמ' : 40-49, 90-96.
• רודינסקי, א. (2005). מדוע אנו זקוקים לפסיכואנליזה בימינו ? הוצאת רסלינג : תל-אביב. (חלק ראשון : החברה הדיכאונית, עמ' 11-41).

סכיזופרניה

שעורים מספר 4-5: סכיזופרניה- הגישה הפסיכיאטרית.
• מוניץ, ח. (2003). פרקים נבחרים בפסיכיאטריה. הוצאת פפירוס : תל-אביב. עמ' 183-226.
• לאזארוס, א.א. וקולמן, א.מ. (1994). הפסיכולוגיה של הלא נורמלי. הוצאת "אח" : קרית-ביאליק. פרק 2, עמ' : 45-71.

שעור מספר 6: הפסיכוזא בתיאוריה הפסיכואנליטית.

• ויניקוט, ד.ו. (1961). סוגים שונים של פסיכותרפיה. מתוך : הכל מתחיל בבית-מסות מאת פסיכואנליטיקאי (עורכים: קליר ויניקוט וריי שפרד), הוצאת דביר, תל-אביב, 1995. עמ' 85-92.
הרצאה שנתנה בפני האגודה העוסקת באספקטים הסוציאליים והרפואיים של מחלות נפש

'קמברידג (MIASMA),

- או'שונסי, ע. (2001). פסיכוזא : אי חשיבה בעולם מוזר. בתוך : מאמרים קליניים על קליין וביון. (עורך: רובין אנדרסון). הוצאת מודן: תל-אביב. עמ' : 140-158.

שעור מספר 7 : גישות ומסגרות טיפוליות.

- דויטש, ח. (2004). משפחה בכאב מתמשך. הרצאה שהתקיימה במסגרת של כנס משפחות של ארגון "אנוש". המאמר מופיע באתר של מכון 'סאמיט' il.org.summit.www בנושא שיקום פסיכוסוציאלי.

הפרעות אפקטיביות

שעור מספר 8 : הקוטב המאני

- מוניץ, ח. (2003). פרקים נבחרים בפסיכיאטריה. הוצאת פפירוס : תל-אביב. עמ' 227-267.
- יובל, י. (2001). סערת נפש. הוצאת קשת : תל-אביב. (פרק 12: רכבת השדים של הרב אלתר).
שעור מספר 9 : הקוטב הדיכאוני
- לאזארוס, א.א. וקולמן, א.מ. (1994). הפסיכולוגיה של הלא נורמלי. הוצאת "אח" : קרית-ביאליק. פרק 1, עמ' : 17-30.
- שעור מספר 10 : הפרעות חרדה.
- לאזארוס, א.א. וקולמן, א.מ. (1994). הפסיכולוגיה של הלא נורמלי. הוצאת "אח" : קרית-ביאליק. פרק 1, עמ' : 30-44.
- יובל, י. (2001). סערת נפש. הוצאת קשת : תל-אביב. (פרק 5 : אוטובוס האימה של תמר).

שעור מספר 11 : הפרעות אישיות כללי והפרעת אישיות אנטי סוציאלית

- וויניקוט, ד.ו. (1967). עבריינות כסימן לתקווה. בתוך : הכל מתחיל בבית-מסות מאת פסיכואנליטיקאי (עורכים: קליר וויניקוט וריי שפרד), תל-אביב : הוצאת דביר, 1995. עמ' 76-83.
- שראל, ד. (2013). על הצורך ועל הקושי להיות "נוכחות הורית מיטיבה דיה" לנוכח הידרדרות בגיל ההתבגרות. [גרסה אלקטרונית]. נדלה ביום רביעי 24 יולי 2013, מאתר פסיכולוגיה עברית: <http://www.hebpsy.net/articles.asp?id&eq;2992>

שעור מספר 12 : פסיכופתולוגיה של הילד

- טאינו, ש. (1998). פסיכיאטריה של הילד והמתבגר. הוצאת דיונון : אוניברסיטת תל-אביב. (חלק ב' פסיכופתולוגיה, עמ' 137-336).

שעור מספר 13: סיכום הלמידה והנחיות לבחינה המסכמת.

Additional Reading Material:

שעור מספר 1 :

- פוקו, מ. (2005). סדר שיח. הוצאת בבל : תל-אביב.
- שוורצמן, א. (2007). רופא לבן, אלים שחורים. הוצאת א.נר : תל-אביב. (פרק 4: הצ'יף שומע קולות ומזריע את שדות התירס).

שעור מספר 2 :

• פורטר, ר. (2002). היסטוריה קצרה של השיגעון. הוצאת רסלינג :תל-אביב.

שעור מספר 3 :

• לוראן, א. (2011). פסיכואנליזה ובריאות הנפש. הוצאת רסלינג : תל-אביב.

שעור מספר 6 :

• ויניקוט, ד.ו. (1963) הפחד מפני התמוטטות. בתוך: עצמי אמיתי, עצמי כוזב. (בעריכת עמנואל ברמן). הוצאת עם עובד : תל -אביב.

• סימינגטון, ג'ו. (2000). החשיבה הקלינית של וילפרד ביון. תולעת ספרים : תל-אביב. (הפנומנולוגיה של הפסיכואנליזה, עמ' 156-179).

• ליטל, מ.א. (2005). חרדות פסיכוטיות והכלה : דיווח אישי על אנליזה אצל ויניקוט. הוצאת תולעת ספרים : תל-אביב.

שעור מספר 7:

• פרבשטיין, מ.והידש, ג. (1997). שיקום נפגעי נפש בקהילה. הוצאת נורד : טבעון.

• הדס-לידור, נ. ולכמן, מ. (2007). קריאה מנקודות מבט שונות בשיקום והחלמה : פרקטיקה, מדיניות ומחקר. הוצאת לים : כפר יונה.

שעור מספר 9 :

• סטיירון, ו. (2005). מתוך חשכה נראית. בתוך: רוח רעה-סופרים כותבים על הדיכאון. (עורכת : קייסי נל). הוצאת כתר : ירושלים. עמ' : 128-139.

שעור מספר 12:

• אלווארז, א. (2005). נוכחות חיה. הוצאת תולעת ספרים : תל-אביב. (פרק 11: כמה אותות מבשרי תיקון בילד ההרסני שהתקשח. פרק 15: אוטיזם- המחלוקות).

• קליין, פ. ולוינגר, ס. (2002). הכושר לקשר- הערכה וטיפול בילדים עם בעיות תקשורת, גישות חדשניות. הוצאת 'אח' : קרית ביאליק.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 100 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

During the semester the students will be required to deliver an exercise (with no mark)