

# *The Hebrew University of Jerusalem*

## *Syllabus*

### *psychoanalytic therapy in social work practice - 3287*

*Last update 24-09-2021*

*HU Credits: 4*

*Degree/Cycle: 2nd degree (Master)*

*Responsible Department: Social Work*

*Academic year: 0*

*Semester: Yearly*

*Teaching Languages: Hebrew*

*Campus: Mt. Scopus*

*Course/Module Coordinator: Ms. Tamar Frid*

*Coordinator Email: [tammarf@gmail.com](mailto:tammarf@gmail.com)*

*Coordinator Office Hours: by appointment*

*Teaching Staff:*

---

Ms. Tamar Frid

Course/Module description:

The course is a link between psychoanalytic theories and the practical therapeutic work in the field, focusing on the therapeutic process and how it occurs. Identify transference - countertransference and work with interpretations.

Course/Module aims:

Understanding psychoanalytic thinking - what it is and what are its goals. Creation of conditions for treatment - the therapeutic contract and the creation of therapeutic setting. Interpretations - how to create an interpretation, what and when to interpret. Listening to the unconscious world and fantasies of the patient and therapist.

Observation of the patient and his relations with his inner and outer world, with his conscious and unconscious world. Observation of the therapist and his relations with his inner and outer world, with his conscious and unconscious world.

Observation of the encounter and the process that takes place between the therapist and the patient within the therapeutic hour (transference - countertransference) and how the change in the patient occurs within the therapeutic process.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Create appropriate conditions for treatment, including therapeutic setting. To listen to and be able to identify the patient and therapist unconscious. to understand the unconscious process that occurs within the therapeutic hour, while listening to the direct content in the session. To understand how the change occurs in the patient within the therapeutic process. To be able to identify the transference - countertransference. To know how to work with interpretations, what and when and how to interpret.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: The practicum is based on weekly

---

therapy with at least three cases, with weekly supervision. The participants will write a diary of one of the cases throughout the year. Each participant will present two printed sessions in a row once a year. (they will not be sent by mail. The use of telephones and computers is not allowed in class) The sessions have to be as detailed as possible, including feelings and thoughts that occurred during the session and afterwards.

Course/Module Content:

presentation of therapy sessions, two in a row

Required Reading:

Bion, W. (1967). Notes On Memory and Desire. In: Melanie Kline Today Vol. 2: Mainly Practice. Routledge Pp 17-21.

Joseph, B. (1985) Transference: The Total Situation. In: Psychic Equilibrium and Psychic Change. Routledge Pp 156-167.

Additional Reading Material:

רות', פ. (2001). העמדה הפרנואידית סכיזואידית. מתוך: התיאוריה הקליניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 63-80.

טמפרלי, ג'. (2001) העמדה הדיכאונית. מתוך: התיאוריה הקליניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 81-98.

בל, ד. (2001). הזדהות השלכתית. מתוך: התיאוריה הקליניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 174-199.

ג'וזף, ב. (2001). העברה. מתוך: התיאוריה הקליניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 239-252.

ברונסטיין, ק. (2001). מה הם אובייקטים פנימיים? מתוך: התיאוריה הקליניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 154-173.

רינזברג מלקולם, ר. (2001) תיאוריית ההכלה של ביון. מתוך: התיאוריה הקליניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 220-238.

אגואיו, ג'. מאלין, ב. (2013). הערות על זיכרון ותשוקה. מתוך: ביון בלוס אנג'לס, סמינרים והדרכה. (2017) תל אביב: תולעת ספרים, עמ' 211-217.

שונברגר, ר. (2017) פתח דבר לספר: מסתורים נפשיים, ארגונים פתולוגיים במטופלים פסיכויים, נירוסים וגבוליים מאת שטיינר, ג'. (1993). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 7-19.

שטיינר, ג'. (2017). תיאוריה של מסתורים נפשיים. מתוך: מסתורים נפשיים, ארגונים פתולוגיים

---

במטופלים פסיכוטטיים, נזירותים וגבוליים. (1993). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 29-44.

שטיינר, ג'. (2017). מסתורים נפשיים: הדגמה קלינית. מתוך: מסתורים נפשיים, ארגונים פתולוגיים במטופלים פסיכוטטיים, נזירותים וגבוליים. (1993). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 45-56.

שטיינר, ג'. (2017). בעיות של טכניקה פסיכואנליטית: פירושים ממוקדי מטופל ופירושים ממוקדי מטפל. מתוך: מסתורים נפשיים, ארגונים פתולוגיים במטופלים פסיכוטטיים, נזירותים וגבוליים. (1993). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 179-195.

Mitrany, J.L. (2001). Taking the Transference: Some Technical Implications in three Papers by Bion. In: *International Journal of Psychoanalysis*, Vol. 82 pp. 1085-1104.

Bion, W. (1967). Notes On Memory and Desire. In: *Melanie Kline Today Vol. 2: Mainly Practice*. Routledge Pp 17-21.

Carpy, D. (1989). Tolerating the Countertransference: A Mutative Process. *International Journal of Psycho-Analysis*, Vol. 70 Pp. 287-294

Joseph, B. (1985) Transference: The Total Situation. In: *Psychic Equilibrium and Psychic Change*. Routledge Pp 156-167.

Brenman Pick, I. (1985) "Working Through in the Countertransference". *International Journal of Psycho-Analysis*, Vol. 66 Pp. 157-166.

#### Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 60 %

Assignments 0 %

Reports 10 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 20 %

midle essay

#### Additional information: