
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

טיפול פסיכואנליטי בעבודה סוציאלית - 3287

תאריך עדכון אחרון 07-11-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): גב תמר פריד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: tammarf@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס הינו חיבור בין התיאוריות הפסיכואנליטיות לבין העבודה הטיפולית המעשית בשדה, תוך התמקדות בתהליך הטיפולי - איך וכיצד הוא מתרחש. זיהוי ההעברה - העברה נגדית ועבודה עם פרושים

מטרות הקורס:

הכרת החשיבה הפסיכואנליטית - מהי ומה מטרותיה. יצירת תנאים לטיפול - החוזה הטיפולי ויצירת סטינג טיפולי. פרושים - כיצד בונים פירוש, מה ומתי מפרשים. כיצד מתחולל השינוי אצל המטופל בתוך התהליך הטיפולי. הקשבה ללא מודע של המטפל והמטופל. הכרת המטופל ויחסיו עם עולמו הפנימי והחיצוני, עם עולמו המודע והלא מודע. הכרת המטפל ויחסיו עם עולמו הפנימי והחיצוני, עם עולמו המודע והלא מודע. התבוננות על המפגש והתהליך המתרחש בין המטפל למטופל בתוך השעה הטיפולית (העברה-העברה נגדית) וכיצד מתחולל השינוי בטיפול

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

ליצור תנאים מתאימים לטיפול, כולל חוזה וסטינג טיפולי. להקשיב ללא מודע של המטופל והמטפל, להבין את התהליך הלא מודע המתרחש בתוך השעה הטיפולית במקביל לתוכן הישיר המדובר. להבין כיצד מתחולל השינוי אצל המטופל בתוך התהליך הטיפולי, לזהות העברה - העברה נגדית, לדעת לעבוד עם פרוש - כיצד בונים פרוש, מה ומתי מפרשים.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הצגת מקרה, שעות טיפוליות ודיון קבוצתי

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

הצגות שיחות טיפוליות שתיים ברצף

חומר חובה לקריאה:

א.מ.ל

חומר לקריאה נוספת:

רות', פ. (2001). העמדה הפרנואידית סכיזואידית. מתוך: התיאוריה הקליניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 63-80.

טמפרלי, ג'. (2001) העמדה הדיכאונית. מתוך: התיאוריה הקלייניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 81-98.

בל, ד. (2001). הזדהות השלכתית. מתוך: התיאוריה הקלייניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 174-199.

ג'וזף, ב. (2001). העברה. מתוך: התיאוריה הקלייניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 239-252.

ברונסטיין, ק. (2001). מה הם אובייקטים פנימיים? מתוך: התיאוריה הקלייניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 154-173.

רינזברג מלקולם, ר. (2001) תיאוריית ההכלה של ביון. מתוך: התיאוריה הקלייניאנית, נקודת מבט בת זמננו. (2008). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 220-238.

אגואיו, ג'. מאלין, ב. (2013). הערות על זיכרון ותשוקה. מתוך: ביון בלוס אנג'לס, סמינרים והדרכה. (2017) תל אביב: תולעת ספרים, עמ' 211-217.

שונברגר, ר. (2017) פתח דבר לספר: מסתורים נפשיים, ארגונים פתולוגיים במטופלים פסיכויים, נירוסים וגבוליים מאת שטיינר, ג'. (1993). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 7-19.

שטיינר, ג'. (2017). תיאוריה של מסתורים נפשיים. מתוך: מסתורים נפשיים, ארגונים פתולוגיים במטופלים פסיכויים, נירוסים וגבוליים. (1993). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 29-44.

שטיינר, ג'. (2017). מסתורים נפשיים: הדגמה קלינית. מתוך: מסתורים נפשיים, ארגונים פתולוגיים במטופלים פסיכויים, נירוסים וגבוליים. (1993). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 45-56.

שטיינר, ג'. (2017). בעיות של טכניקה פסיכואנליטית: פירושים ממוקדי מטופל ופירושים ממוקדי מטפל. מתוך: מסתורים נפשיים, ארגונים פתולוגיים במטופלים פסיכויים, נירוסים וגבוליים. (1993). תל-אביב: תולעת ספרים, עמ' 179-195.

Mitrany, J.L. (2001). Taking the Transference: Some Technical Implications in three Papers by Bion. In: *International Journal of Psychoanalysis*, Vol. 82 pp. 1085-1104.

Bion, W. (1967). Notes On Memory and Desire. In: *Melanie Kline Today Vol. 2: Mainly Practice*. Routledge Pp 17-21.

Carpy, D. (1989). Tolerating the Countertransference: A Mutative Process. *International Journal of Psycho-Analysis*, Vol. 70 Pp. 287-294

Joseph, B. (1985) Transference: The Total Situation. In: *Psychic Equilibrium and Psychic Change*. Routledge Pp 156-167.

Brenman Pick, I. (1985) "Working Through in the Countertransference". *International Journal of Psycho-Analysis*, Vol. 66 Pp. 157-166.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 10 %
הגשת עבודה 80 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 10 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

השתתפות חובה
הצגת תאורי מקרה ושעות טיפוליות בכיתה
כתיבת דוחות קליניים מדי שבוע
הגשת עבודת סוף סמסטר א
הגשת עבודת סיכום שנה