

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Poverty aware practice in social work - 3285

Last update 23-09-2022

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Ensherah Khoury

Coordinator Email: Ensherah.Khoury@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. ensherah Khoury

Course/Module description:

The paradigm of poverty-aware social work is a new paradigm based on critical social work that contains a worldview, ethics and principles for the practice of social work with people who face and live in poverty.

During the course, we will examine theoretical issues, relying on anthropological, sociological, feminist and legal perspectives. We will focus on the contribution of the discourse of human rights and the politics of representation in relation to the discussion of issues of poverty and ways of working with people living in poverty. In addition, we will refer to the coping and resistance strategies of people living in poverty and examine the perspective of people living in poverty in relation to their situation and in relation to social systems.

Course/Module aims:

The purpose of the course is to expand and deepen knowledge in the paradigm of poverty-aware social work, to create connections between theoretical knowledge and professional experience and to get to know benevolent professional practices of individual, family, and community work as well as policy practice adapted to life situations in poverty.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

-Explain the central paradigm of poverty-aware social work in relation to people living in poverty.

Describe the central principles of poverty-aware practice in social work-

-Given a treatment story, you can analyze it according to the concepts learned in the course based on the principles of the paradigm of poverty-aware social work.

Attendance requirements(%):

As stated in the school regulations.

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal study, the lessons will be based on regular reading of theoretical material, active discussion and watching videos.

Course/Module Content:

What is poverty? Basic concepts in measuring poverty.

Different theoretical perspectives for understanding poverty.
Poverty-aware social work paradigm: theory and practice.
Poverty and exclusion.
Representations of poverty and people living in poverty.

Required Reading:

מאמרי חובה לפי שיעורים (מאמר המסומן בכוכבית (*)) הינו מאמרי חובה):

שיעור 1, היכרות, מבנה הקורס, תיאור ורפלקציה על חוויה הקשורה בעוני.

שיעור 2, מהו עוני, הדרכים למדוד עוני, מצב העוני בישראל
*אנדבלד, מ', כראדי, ל' פינס', ר' וקסיר (קלינר) (2021). ממדי העוני והאי שוויון בהכנסות 2020
לפי נתונים מנהליים. המוסד לביטוח לאומי, מינהל המחקר והתכנון, ירושלים.
*קטן, י' (2002). בעיית העוני: מרכיבים, גורמים ודרכי התמודדות (עמ' 16-39). מכון הנרייטה סאלד.

סרטון: מושגים בסיסיים במדידת עוני

<https://www.youtube.com/watch?v=0BGuD5xAHUU>

שיעורים 3-5, פרספקטיבות תיאורטיות שונות להבנת עוני

*אברהם-וייס, ש' ובניש, א' (2019). הסיפור של בג"ץ הקיום בכבוד: כבוד האדם אינו נעצר על מפתנו
של האדם החי בעוני. מעשי משפט, 155-186.
*הוועדה למלחמה בעוני (2014). דוח הוועדה למלחמה בעוני בישראל: חלק 1, דוח המליאה (פרקים
2 ו-6).

http://media.wix.com/ugd/520601_ce03256935964d1aaad2cf9300903d52.pdf

קרומר-נבו, מ' (2004). שלוש דרכים להביט באנשים החיים בעוני. ארץ אחרת, 20, 32-39.
*קרומר-נבו, מ' (2015). עבודה סוציאלית מודעת-עוני: פרדיגמה חדשה לפרקטיקה עם משפחות
החיות בעוני. חברה ורווחה, לה' (3), 301-321.

*Lewis, O. (1966). The culture of poverty. In: La vida: A Puerto Rican family in the culture of poverty – San Juan and New York. New York: Random House.

*Lister, R. (2004). Poverty (chapter 1). London: Polity Press.

סרטון: שלוש דרכים להבין עוני

<https://molsa.macam.ac.il/mod/resource/view.php?id=5446>

פודקסט: בין עוני ורווחה

<https://www.kan.org.il/Podcast/program.aspx?progId=2025&subcatid=417>

שיעור 5, סרטון: סיפורים מהחיים

<https://www.youtube.com/watch?v=ugHeui-zpek>

ניתוח ודיון הסרטון בעזרת פרדיגמה של עבודה סוציאלית-מודעת עוני

שיעור 6, עוני והדרה

*אלבשן, י' (2004). נגישות האוכלוסיות המוחלשות בישראל למשפט. עלי משפט, ג, 497-530.
ווייט, ל' [1990] (2009). הכפפה, כישורי הישרדות רטוריים ונעלי יום ראשון: הערות על השימוע

- בעניינה של גב' ג'. מעשי משפט, ב, 119-131.
- *ליון, ל' (2009). "קואליציה של הדרה": אי-מימוש הזכויות לסיוע מצד מערכות הביטחון הסוציאליות בקרב החיים בעוני. בתוך: ג' גל ומ' איזנשטט (עורכים). נגישות לצדק חברתי בישראל (ע"מ 254-225). מרכז טאוב לחקר המדיניות החברתית בישראל.
- *קרומר-נבו, מ' (2000). "ידע מן החיים" לעומת "ידע אקדמי": המקרה של מקבלי גמלת הבטחת הכנסה. בטחון סוציאלי, 58, 132-150.
- *Khoury, E & Krumer-Nevo M. (2022). Poverty in Arab-Palestinian Society in Israel: Social Work Perspectives before and during COVID 19. *International Social Work*, 1-13.
- אברהם, צ' (2020) נכנסתי לכלא כי אין לי כסף. חיות כיס, 83.
<https://www.kan.org.il/Podcast/item.aspx?pid&eq;11818>
- שיעור 7, ייצוגים של עוני, דיון במאמרים, צילומים ותצפיות
- *דורון, א' (2008). העניים כ"אחר" – עוני בישראל בשנות האלפיים. בטחון סוציאלי, 77, 9-28.
- *כהן, י', קרומר-נבו, מ' ואביאלי, נ' (2016). ארוחות ואחרות: תהליכי האחרה בבתי תמחוי. סוציולוגיה ישראלית, י"ח(1), 5-125.
- Gupta, A., Blumhardt, H., & ATD Fourth World. (2017). Poverty, exclusion and child protection practice: the contribution of 'the politics of recognition & respect'. *European Journal of Social Work*, 21(2), 247-259.
- שיעורים 8, התנגדות של אנשים החיים בעוני כלפי עוני
- זיו, נ' (2005). אי ציות, התנגדות וייצוג אנשים החיים בעוני – המקרה של פלישות לדיר הציבורי. דין ודברים א', 115-152.
- *קרומר-נבו, מ' (2006). נשים בעוני: סיפורי חיים, מגדר, כאב, התנגדות (עמ' 84-100). הקיבוץ המאוחד.
- Lister, R. (2004). *Poverty (chapter 6, poverty and agency)*. London: Polity Press.*
- שיעורים 9-13, עבודה סוציאלית מודעת-עוני – פרקטיקה
- היחסים הטיפולים-הכרה, התייבבות לצד ותהליכי משבר
- *סער-הימן, י' (2020). עבודה סוציאלית מודעת-עוני במערכת הגנת הילד: לתרגם מתחים לפרקטיקה. בתוך מ' קרומר-נבו, ר' סטריאר וע' וייס-גל (עורכים), ביקורת בפעולה: פרקטיקות ביקורתיות בשדה החברתי בישראל (עמ' 475-508). רסלינג.
- *סער-הימן, י' לביא-אג'אי, מ' וקרומר-נבו, מ' (2017). פרקטיקה של עבודה סוציאלית מודעת עוני: נקודת המבט של משתמשות השירותים. בטחון סוציאלי, 101, 9-39.
- *סער-הימן, י' וקרומר-נבו, מ' (2019) "יובל, תחליט אתה": חקר מקרה על קבלת החלטות בעבודה סוציאלית מודעת-עוני עם משפחות במשבר וילדים במצבי סיכון. חברה ורווחה, ל"ט(1), 79-107.
- *סער-הימן, י', קרומר-נבו, מ' ולביא-אג'אי, מ' (2018). עבודה בהקשר החיים הממשי: הממשי: מסגרת פעולה וחשיבה על אודות המרחב הטיפולי בעבודה סוציאלית מודעת-עוני. חברה ורווחה, ל"ח(3), 1-34.
- *קרומר-נבו, מ' (2022). תקווה רדיקלית: פרקטיקה מודעת-עוני בעבודה סוציאלית (עמ' 285-294). פרדס.
- מיצוי זכויות אקטיבי
- *סטריאר, ר' ובנימין, ש' (2013). שילוב עבודה סוציאלית ביקורתית אנטי-דכאנית בשירותי הרווחה הציבוריים: מרטוריקה לפרקטיקה. חברה ורווחה, ל"ג (ד), 615-633.

*קרומר-נבו, מ', שמעי, נ' ותימור-שליון, ש' (2015). "אם זה לא מספיק לכם": מיצוי זכויות וסינגור אקטיבי. אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
*רוסו-כרמל, ס' סוקולובר, א' וקרומר-נבו, מ' (2019). מה בין מיצוי זכויות למיצוי זכויות אקטיבי? מיצוי זכויות אקטיבי בתכנית מפ"ה (משפחות פוגשות הזדמנות). ביטחון סוציאלי, 106, 99-122.

פרקטיקה קהילתית

*סטריאר, ר' (2021). פרקטיקה קהילתית ביקורתית מודעת-עוני: מסגרת מושגית. ביטחון סוציאלי, 112, 19 - 39.

פרקטיקת מדיניות

*בניש, א' וויס-גל, ע' (2021). סנגור למען מיצוי זכויות חברתיות בעבודתן של עובדות סוציאליות. ביטחון סוציאלי, 113, 111-137.
*ויס-גל, ע' (2006). פרקטיקה של מדיניות: מסגרת מושגית לפעולה של עובדים סוציאליים. חברה ורווחה, כו(4), 445-477.
*קרומר-נבו, מ' וברק, ע' (2006). מחקר פעולה משתף: מערכת הרווחה מנקודת מבטם של צרכני שירותי הרווחה. ביטחון סוציאלי, 72, 11-38.

כתיבה משותפת דו"ח סוציאלי

*ויס-גל, ע', לוין, ל', וקרומר-נבו, מ' (2012). המבקר, המבוקר והביקורת: התבוננות בדו"ח סוציאלי ביקורתי בעבודה סוציאלית. ביטחון סוציאלי, 95, 89-119.

Additional Reading Material:

קטן, י' (2002). בעיית העוני מרכיבים, גורמים ודרכי התמודדות. מכון הנרייטה סאלד.
קרומר-נבו, מ' (2006). נשים בעוני: סיפורי חיים, מגדר, כאב, התנגדות. הקיבוץ המאוחד.
קרומר-נבו, מ' (2022). תקווה רדיקלית: פרקטיקה מודעת-עוני בעבודה סוציאלית. פרדס.
קרומר-נבו, מ', סטריאר, ר' וויס-גל, ע' (עורכים) (2020). ביקורת בפעולה: פרקטיקות ביקורתיות בשדה החברתי בישראל. רסלינג.
Lister, R. (2004). Poverty. Cambridge: Polity Press.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 0 %
Project work 100 %
Assignments 0 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: