



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Love Compassion rage & aggression: From theory to practice - 3283

Last update 12-09-2024

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Meirav Harari

Coordinator Email: harari.meirav@gmail.com

Coordinator Office Hours: coordinate in advance

Teaching Staff:

Dr. Meirav Harari

Course/Module description:

The therapeutic relationship produces strong emotions like: love / hate, sexuality, rage and aggression. Understanding and coping with those feelings are complex. The course deals with those feelings in reality and therapy through various Psychoanalytic theories.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

By the end of the course the students will capture the major psychoanalytic theories dealing with those strong feelings in therapy and will be able to describe and analyze their practice according to this knowledge.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

- A. Love transference
- B. Primary love and the basic fault
- C. Hate in the countertransference
- D. Attack on connections
- E. Aggression & Narcissism
- F. Aggression & the relational field
- G. Loving Hate
- H. Passion in the therapeutic relation
- I. Compassion in the Therapeutic process

Required Reading:

אהבה

באלינט, מ. (2006). השבר הבסיסי. עם עובד. תל אביב. פרק 12- אהבה ראשונית (95-102). פרק 24- רגרסיה טיפולית, אהבה ראשונית והשבר הבסיסי (181-192).

פרויד, ז. (2002). הטיפול הפסיכואנליטי. עם-עובד, תל אביב. הערות על אהבת-העברה, 120-135.
ברגשטיין, א. (2008). על היכולת לשאת את אהבתו של המטופל. שיחות כ"ב (2) 125-118.

מן, ג. (2014). אם לא תראה אותי- תראה לי. על פרדוקס האהבה בטיפול. שיחות, כ"ח (3), 245-252.

Davies, J.D. (1994) *Love in the Afternoon: A Relational Reconsideration of Desire and Dread in the Countertransference*. *Psychoanalytic Dialogues*, 4:153-170.

Davies, J.M. (2004). *Whose Bad Objects Are We Anyway?: Repetition and Our Elusive Love Affair*. *Psychoanal. Dial.*, 14:711-732.

Gabbard G. (1994). *On love and lust in the erotic transference*. *J.Am. Psychoanal. Asc.*, 42: 385-408, 1994.

Schamess, G. (1999). *Therapeutic love and its permutations*. *Clinical Social Work*, 27(1), 9-26.

שנאה ותוקפנות

בולאס, כ. (2000). צלו של האוביקט. פסיכואנליזה של הידוע שאינו נחשב. דביר הוצאה לאור, תל אביב. פרק 7: שנאה אוהבת. 148-132.

ביון, ר.ו. (1967). התקפות על חיבורים. בתוך: במחשבה שניה (2003). תל-אביב: תולעת ספרים

גנט, ע. (1990). מזוכים, כניעה, התמסרות: מזוכים כסטייה של התמסרות. בתוך: מיטשל, ס.א. וארון, ל. עורכים, (2013). פסיכואנליזה התיחסותית צמיחתה של מסורת. תולעת ספרים בע"מ, תל אביב. 297-262.

ויניקוט, ד'ו'. (2009). שנאה בהעברה הנגדית. בתוך עצמי אמיתי, עצמי כוזב. עם עובד בע"מ. תל אביב. 75-62.

ויניקוט, ד'ו'. (2009). תוקפנות בהתיחסותה להתפתחות רגשית. בתוך עצמי אמיתי, עצמי כוזב. עם עובד בע"מ. תל אביב. 93-109.

מיטשל, ס.א. (2003). תקווה ופחד בפסיכואנליזה. תולעת ספרים, תל אביב. פרק 6: תוקפנות והעצמי המאויים. 200-

מן, ג. (2011). התבוננות הקשרית (קונטקסטואלית) על הטיפול בתוקפנות. שיחות, כ"ו, (1), 38-32.

קוהוט, ה. (2007). פסיכולוגיית - העצמי וחקר רוח האדם. הרהורים בגישה פסיכואנליטית חדשה. תולעת ספרים בע"מ. פרק 5: הרהורים על נרקסיזם וזעם נרקסיסטי, עמ' 150-183.

Lachman, F.M. (2000): *Transforming Aggression: Psychotherapy with the Difficult To Treat patient*. Northvale, N.J. Jason Anderson. Ch. 1. 'Self psychology strikes back', 1-24.
Ch.10, 'A Requiem For countertransference'.

Brothers, D. (2008). *Toward a psychology of uncertainty: Trauma- Centered Psychoanalysis*. The analytic press, New York, London. Ch. 8, 'In the Ashes of Burnout. Lost(and Found) Faith.

Ornstein, A. (1998). *The fate of narcissistic rage in psychotherapy*. *Psychoanalytic inquiry*, 18, 55-70.

Gabbard, G.O. (1991). *Technical Approaches to Transference Hate in the Analysis of Borderline personality disorder*. *Int. J. Psycho-Anal.*, 72:625-636.
Kohut, H. (1996). *The Chicago Institute Lectures*. London: The Analytic Press.

הרצאה 5: גוונים של תוקפנות אפשרויות של עצמי.
הרצאה 13: סוגים של תוקפנות.

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 100 %

Additional information: