

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Foundation in Group Interventions - 3279

Last update 09-03-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work-Prep Towards Msw

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Miriam Schiff

Coordinator Email: miriam.schiff@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: 2nd semester Tuesdays 6:00-7:00 PM

Teaching Staff:

Dr. Yaakov Reuven
Dr. Limor Yehuda
Dr. Danit Melnick

Course/Module description:

Groupwork in social work is a mean to improve the state of distressed clients. This course is an introduction on how to use groups as an intervention tool. It also addresses core group intervention theories, understanding group processes, group dynamics, and issues regarding the establishing, maintaining and facilitating groups.

Course/Module aims:

- A. To provide basic and preliminary experience in group leadership/ facilitation
- B. Processing the personal feelings toward the format and contents of group interventions

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Recognize core concepts and contents in groupwork
2. Acknowledge theories of group processes and group leadership/facilitation
3. Use several group activities and excercises
4. Develop insights on themselves as a professional and group facilitator

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Lecture, reading, and direct group activities

Course/Module Content:

1. Groups: definitions, characteristics as a helping medium
2. Planning a group intervention: Goals, contract, meeting expectations, setting
3. Group types
4. Content-process
5. Stages in group development and ways to work through them

-
6. Group roles
 7. Facilitator's roles: characteristics, facilitator-group dynamic, co-facilitation/leadership.
 8. Resistance
 9. conflicts
 10. farewell

Required Reading:

אורט, מ, וזילברמן, מ. (2012). מיומנויות הנחייה לקבוצות. מדריך למנחה. עמודים 11-35.
קריית ביאליק: "אח".

*רייך, נ.ג' (1997). עבודתו של ביון על קבוצות. בתוך נ' רוזנוסר ול' נתן (עורכים). הנחיית קבוצות
מקראה (עמ' 103-114). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.

בלמונט, א. ג'. (2012). פעילויות קבוצתיות. רעיונות ודרכי טיפול (עמ' 69-91). קריית ביאליק: "אח".

זיו, י., בהרב, י.
(2011). מסע קבוצתי - המדריך למנחה קבוצות. (עמ' 161-171, 172-181). קריית ביאליק:
"אח".
יאלום, א. (2004). הריפוי של שופנהאואר. (עמ' 85-97, 345-356). אור-יהודה: כנרת זמורה-ביתן.

יאלום א., מולין ולשץ. (2005). טיפול קבוצתי תאוריה ומעשה. (עמ' 21-38). אור-יהודה: כנרת-זמורה
ביתן/מגנס.

קטן, ל. (1994). סיווג ותכנון עבודה בקבוצות במסגרת התערבות ישירה בעבודה סוציאלית. חברה
ורוחה, טו, 61-43.
עמרם, י. (2004). טיפול קבוצתי להשגת מודעות עצמית וחוויה מתקנת בקבוצה. (עמ' 8-15).
ירושלים: מפגשים.

רוזנוסר, נ. (1997). מנחה הקבוצה. בתוך: נ, רוזנוסר (עורכת) הנחיית קבוצות (עמ' 299-313).
ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.

רוזנוסר, נ. (1997). תפקידים חברתיים בקבוצות פסיכותרפיה. בתוך: נ, רוזנוסר ול' נתן (עורכים)
הנחיית קבוצות - מקראה (פרק 11 עמ' 221-237). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.

Berman-Rossi, T. (2002). My love affair with stages of group development. *Social Work with Groups: A Journal of Community and Clinical Practice*, 25(1), 151-158.

Hopper, E. (2019). "Notes" on the Theory of the Fourth Basic Assumption in the

Unconscious Life of Groups and Group-Like Social Systems—Incohesion: Aggregation/Massification or (ba) I: A/M. group, 43(1), 9-27.

Nitsun, M. (1996). *The Anti-Group Destructive Forces in the Group and their Creative Potential*. 24(1), 7-20
London: Routledge.

Additional Reading Material:

בנסון, ג.פ. (1992). יצירתיות בעבודה עם קבוצות. קריית ביאליק: "אח".
לב-ויזל, ר., קסן, ל. (2002). מסע של חוויות: פעילויות לקבוצה טיפולית. קריית ביאליק: "אח".
לונג, ס. (1995). תהליכים ומבנה של קבוצות קטנות. קריית ביאליק: "אח".
מק'מאנוס, ר. ו. גנינס, ג. (2001). הנחייה בקבוצה. תרגילים מובנים לחיזוק המשפחה והקבוצה.
קרית-ביאליק: "אח".

Nims, R.N. (2002). *A collaborative psycho-educational group work training program for residential workers in the juvenile justice system*. *Journal for Specialists in Group Work*, 27(3), 287-298.

Ormont, L.R. (1980). *The Leader's role in resolving resistance to intimacy in the group setting*.

International Journal of Group Psychotherapy, 34 (4) 381, 29-45.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 80 %

Assignments 20 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Exercise- Students are requested to plan (the group size will dictate the size of each group) and implement a group activity in class.

Disabled students are welcomed to address the lecturer in order to discuss their special needs and receive the appropriate aid.