

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הפרעות התנהגותיות של ילדים ובני נוער - 3275

תאריך עדכון אחרון 08-03-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר יעקב ראובן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yaakov.reuven@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי שני 16:00-17:00 בתיאום מראש

מורי הקורס:

ד"ר יעקב ראובן

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק במאפיינים השונים של הפרעות פסיכיאטריות שכיחות בקרב ילדים ובני נוער תוך אבחנה שלהם על רצף מהנורמה לפתולוגיה. כמו כן הקורס יעסוק בביטויים התנהגותיים חריגים המאפיינים הפרעות אלה ויוצגו שיטות ודרכי התערבות למניעה איתור והתמודדות.

מטרות הקורס:

הקניית ידע תיאורטי ומעשי בתחום הפרעות התנהגות של ילדים ובני נוער.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להגדיר הנחות יסוד ומושגים בסיסיים בתחום הפרעות ההתנהגות של ילדים ונוער.
לקטלג סיבות להתפתחות הפרעות נפשיות.
לאפיין הפרעות התנהגות בקרב ילדים ומתבגרים.
להעריך שיטות התערבות במערכת בריאות הנפש.
לדון בהיבטים קליניים של הפרעות נפשיות אצל ילדים, נוער ומבוגרים.

דרישות נוכחות (%) :
100%

שיטת ההוראה בקורס: פרונטלי - הרצאות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

הנחות יסוד ומושגים בסיסיים בתחום הפרעות ההתנהגות של ילדים ונוער: רצף בריאות הנפש
סיבות להתפתחות הפרעות נפשיות - תורשה, תקלות בלידה וסביבה
היבטים תיאורטיים - אנה פרויד, וינקוט.

מאפיינים של הפרעות התנהגות שכיחות בקרב ילדים ומתבגרים: CD, ADHD, ODD, הפרעות חרדה
ופוביות.

ביטויים של התנהגות חריגה בקרב ילדים ומתבגרים: הסתגרות ודיכאון, אובדנות, הפרעות אכילה
והתנהגות מינית חריגה.

שיטות התערבות במערכת בריאות הנפש - טיפול תרופתי, פסיכותרפיה ו-CBT.

חומר חובה לקריאה:

חובה:

1. אור-בך, י. (1997). ילדים שאינם רוצים לחיות. הוצאת אוניברסיטת בר אילן. (פרק ד - איפיוני

- אישיות של ילדים עם נטיות להתאבדות. (עמודים 55-80).
2. ויניקוט, ו, ד (2010). עצמי אמיתי, עצמי כוזב- סידרת פסיכואנליזה בעריכת פרופ' עמנואל ברמן. הוצאת ספרים עם עובד בע"מ תל אביב. (עמודים 199-202).
3. ויניקוט, ו, ד, (2014). חסך ועבריינות – והמאמר "מוסר וחינוך". הוצאת תולעת ספרים. (חלק ב' – טבעה של הנטייה האנטי חברתית ומקורותיה עמ' 171-241)
4. טיאנו, ש. (2010). פסיכיאטריה של הילד המתבגר. הוצאת דיונון, אוניברסיטת תל אביב.
5. טסטין, פ. (2008). מחסומים אוטיסטיים במטופלים נזירותיים. הוצאת תולעת ספרים בע"מ. (פרק 14- אנורקסיה נרבוזה בנערה מתבגרת. עמודים 250-277).
6. DSM-V(2014). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th Edition. <http://dsm.psychiatryonline.org/book.aspx?bookid=556>
7. Efrati, Y. (2018). Adolescent Compulsive Sexual Behavior : is it a unique Psychological Phenomenon? Journal of sex & Marital Therapy. DOI: 10.1080/0092623X.2018.1452088

חומר לקריאה נוספת:

1. בלומקוויסט, מ. (2005). ילדים עם הפרעות התנהגות: הקניית כישורים. הוצאת "אח".
2. פרידמן ובלייך (2012). PTSD: מעבר לפרוטוקול של טיפול קוגניטיבי- התנהגותי, שיחות כרך כ"ו, חוב' מס' 2, 158-162. 3. מילשטיין א., ריבקין ד. (2013). קידום השילוב ויצירת תרבות שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בבתי-ספר רגילים: בית-ספרית משלבת. מסמך רקע ביוזמת אשלים, ירושלים.
4. Barber, G. J., Bolitho, F., & Bartrand, L. (2001). Parent Child Synchrony and Adolescent Adjustment. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 18(1), 51-64.
5. Beebe, B., Lachmann, F.M., Markese, S., & Bahrack L. (2012) On the Origins of Disorganized Attachment and Internal Working Models: Paper I. A Dyadic Systems Approach, *Psychoanalytic Dialogues*, 22, 253-272.
6. Beebe, B., Lachmann, F.M., Markese, S., Buck K.A., Bahrack, L.E., Chen, H., Cohen, P., Andrews P., Feldstein, S., & Jaffe, J. (2012) On the Origins of Disorganized Attachment and Internal Working Models: Paper II. An Empirical Microanalysis of 4-Month Mother-Infant Interaction, *Psychoanalytic Dialogues*, 22, 352-374
7. Wong, J. & Gravel, J. (2016). Do Sex Offenders Have Higher Levels of Testosterone? Results from a Meta-Analysis. *Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment*. 1-22. DOI:10.1177/1079063216637857.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %

השתתפות 0 %
הגשת עבודה 100 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: