

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Parental counseling: Basic principles - 3254

Last update 17-11-2018

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: sigal berson

Coordinator Email: sigalberson@gmail.com

Coordinator Office Hours: Thursday at 14:00

Teaching Staff:

Ms. Sigal Berson

Course/Module description:

The course will deal with familiarity with the basic principles of parental guidance, the need for self-awareness and the development of parental awareness. And basic skills for promoting parental functioning

Course/Module aims:

The course seeks to provide theoretical knowledge about parent counseling, developing parental awareness and basic skills in working with parents.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Students will be able to relate to the complexity of parenting and demonstrate the need for parental guidance.

Students will be able to identify defects in parental functioning and to introduce appropriate interventions.

Students will be able to link parenting and parental functioning

The students knew how to guide parents to develop parental awareness.

Students will be able to assess the functioning of parents who need to rehabilitate parental authority

Attendance requirements(%):

Full

Teaching arrangement and method of instruction: lecture

Course/Module Content:

1. Parenting experience and the need for parent guidance.
2. Parental guidance: The continuum between parenting and dyadic intervention.
3. Parental awareness - the motherhood constellation, intergenerational transmission and the role of the child in the parental experience.
4. Skills of parental self-listening
5. Limits and parental authority: Parental presence, supervision and role of the anchor
6. Issues and dilemmas in parental guidance

Required Reading:

Required reading:

Alicia f. Lieberman, Elena Padron, Patricia Van Horn & William W. Harris. (2010) *ANGELS IN THE NURSERY: THE INTERGENERATIONAL TRANSMISSION OF BENEVOLENT PARENTAL INFLUENCES* San Francisco General hospital and University of California, San Francisco.

Bowlby, J. (1988). The role of attachment in personality development. In *A secure base*:

Parent-child attachment and healthy human development (pp. 119-136). New York: Basic books

Fraiberg, s, Adelson, e & Shapiro, v. (1975) / *Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problem of impaired infant-mother relationships*. *Journal of American academy of child psychiatry*, 14, 387-421.

Slade, A. (1994). *Making meaning and making believe: The role in clinical process*. In A.

Slade, & D. Wolf (Eds.), *Children at play: Clinical and developmental approaches to meaning and representation* (pp. 81-107). New York: Oxford university.

Stern, D. (1995). *The motherhood constellation*. In *Motherhood constellation* (pp. 171-190).

New York: Basic books.

בראון ג'ודית ר. (1989) "שלוות הנפש: כיצד ילדינו תורמים לה וגוזלים אותה" מתוך: "אני הלוא עושה את זה רק לטובתך" מדריך להורים כיצד לגדל ילדים בריאים בנפשם. הוצאת אלפא/זמורה ביתן. ע' 39-53.

גנץ ירדנה (2015). "טיפול בהורות בתנועה גלית: טיפול דינמי מחויב למציאות" מתוך: פסיכולוגיה עברית. גרסה אלקטרונית: <http://www.hebpsy.net/articles?id=3277>

הראל, י', קפלן, ח' ואבימאיר-פת, ר' (2010) הפונקציה הרפלקטיבית כגורם מחולל שינוי בטיפול אדם-

ילד ואב-ילד. בתוך ח' קפלן, י' הראל ור' אבימאיר-פת (עורכות.) (2010). הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפולי והתיאוריה (עמ' 119-162). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

הראל, י', קפלן, אבימאיר-פת, ר' (2010) הורה וילד בטיפול הדיאדי: בין מאבק על העצמי לבין מאבק על היחסים:

מבט אינטרסובייקטיבי. בתוך ח' קפלן, י' הראל ור' אבימאיר-פת (עורכות.) (2010). הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפולי והתיאוריה (עמ' 86-118). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

לבוב איתן. (2009) שלילת הזמן והמציאות: מחשבות על הורות ללא גבולות. מתוך: הזמן, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר, בעריכת אמיליה פרוני.

לבוב איתן (2015). הורות תמורות תרבותיות. מתוך: "איכה" איתן לבוב והילה אלקיים. הוצאת מודן.

מעוז דורית וריקלין ניצה (2005). קונפליקטים אתיים ומקצועיים בשמירת הסודיות בפסיכותרפיה עם

ילדים והוריהם. מתוך: "שיחות" כרך י"ט, חוברת 2.

עומר חיים (2000). נוכחות הורית מתוך: "שיקום הסמכות ההורית". עמ' 7-30.

עומר חיים (2008). הסמכות של פעם והסמכות החדשה. מתוך: "הסמכות החדשה" עמ' 15-47.
הוצאת מודן.

עופרים יעל (2002). ההקשבה בהורות ובטיפול כמכל מחיה וכהכנה ליכולת לשחק. מתוך: "המשחק"
אמיליה פרוני, ידיעות אחרונות.

עמית חיים (1997). מודעות עצמית בהורות: אוכל להקשיב לילד, רק אחרי שאתחיל להקשיב לעצמי.
מתוך: "הורים כבני אדם" חיים עמית.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 100 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: