
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הדרכה הורית: עקרונות יסוד - 3254

תאריך עדכון אחרון 17-11-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): סיגל ברסון

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: sigalberson@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי חמשי בשעה 14:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בהיכרות עם עקרונות היסוד בהדרכת הורים, הצורך בהקשבה עצמית ופיתוח מודעות הורית. ובמיומנויות יסוד לקידום התפקוד ההורי

מטרות הקורס:

הקורס מבקש להקנות ידע תאורטי אודות הדרכת הורים, פיתוח מודעות הורית ומיומנויות בסיסיות בעבודה עם הורים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנטים יהיו מסוגלים להתחבר למורכבות שבהתמודדות ההורית ולהמחיש את הצורך בהדרכת הורית.

הסטודנטים יהיו מסוגלים לזהות ליקויים בתפקוד ההורי ולהציג התערבויות מתאימות לטיפול.

הסטודנטים יוכלו לקשר בין מודעות ההורית לתפקוד הורי.

הסטודנטים ידעו להנחות הורים לפיתוח מודעות הורית.

הסטודנטים יהיו מסוגלים להעריך תפקוד הורי הזקוק לשיקום הסמכות ההורית

דרישות נוכחות (%) :

מלאה

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. חוויית ההורות והצורך בהדרכת הורים.
2. הדרכת הורים: הרצף שבין טיפול בהורות לבין התערבות דיאדית.
3. מודעות הורית- הקונסטלציה האימהית, העברה בין-דורית ותפקידי הילד בחוויה ההורית.
4. מיומנויות של הקשבה עצמית הורית
5. גבולות והסמכות ההורית: נוכחות הורית, פיקוח ותפקיד העוגן
6. סוגיות ודילמות בהדרכת הורים

חומר חובה לקריאה:

רשימת קריאה:

Alicia f. Lieberman, Elena Padron, Patricia Van Horn & Wiliam W.Harris. (2010)
ANGELS IN THE NURSERY: THE INTERGENERATIONAL TRANSMISSION OF
BENEVOLENT PARENTAL INFLUENCES San Francisco General hospital and University

of California, San Francisco.

Bowlby, J. (1988). *The role of attachment in personality development*. In *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development* (pp. 119-136). New York: Basic books

Fraiberg, S., Adelson, E. & Shapiro, V. (1975). *Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problem of impaired infant-mother relationships*. *Journal of American academy of child psychiatry*, 14, 387-421.

Slade, A. (1994). *Making meaning and making believe: The role in clinical process*. In A. Slade, & D. Wolf (Eds.), *Children at play: Clinical and developmental approaches to meaning and representation* (pp. 81-107). New York: Oxford university.

Stern, D. (1995). *The motherhood constellation*. In *Motherhood constellation* (pp. 171-190). New York: Basic books.

בראון ג'ודית ר. (1989) "שלוות הנפש: כיצד ילדינו תורמים לה וגוזלים אותה" מתוך: "אני הלוא עושה את זה רק לטובתך" מדריך להורים כיצד לגדל ילדים בריאים בנפשם. הוצאת אלפא/זמורה ביתן. ע' 39-53.

גנץ ירדנה (2015). "טיפול בהורות בתנועה גלית: טיפול דינמי מחויב למציאות" מתוך: פסיכולוגיה עברית. גרסה אלקטרונית: <http://www.hebpsy.net/articles?id=3277>

הראל, י', קפלן, ח' ואבימאיר-פת, ר' (2010) הפונקציה הרפלקטיבית כגורם מחולל שינוי בטיפול א-מ-ילד ואב-ילד. בתוך ח' קפלן, י' הראל ור' אבימאיר-פת (עורכות). (2010). הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפולי והתיאוריה (עמ' 119-162). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

הראל, י', קפלן, אבימאיר-פת, ר' (2010) הורה וילד בטיפול הדיאדי: בין מאבק על העצמי לבין מאבק על היחסים: מבט אינטרסובייקטיבי. בתוך ח' קפלן, י' הראל ור' אבימאיר-פת (עורכות). (2010). הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפולי והתיאוריה (עמ' 86-118). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

לבוב איתן. (2009) שלילת הזמן והמציאות: מחשבות על הורות ללא גבולות. מתוך: הזמן, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר, בעריכת אמיליה פרוני.

לבוב איתן (2015). הורות תמורות תרבותיות. מתוך: "איכה" איתן לבוב והילה אלקיים. הוצאת מודן.

מעוז דורית וריקלין ניצה (2005). קונפליקטים אתיים ומקצועיים בשמירת הסודיות בפסיכותרפיה עם ילדים והוריהם. מתוך: "שיחות" כרך י"ט, חוברת 2.

עומר חיים (2000). נוכחות הורית מתוך: "שיקום הסמכות ההורית". עמ' 30-7.

עומר חיים (2008). הסמכות של פעם והסמכות החדשה. מתוך: "הסמכות החדשה" עמ' 15-47 הוצאת מודן.

עופרים יעל (2002). ההקשבה בהורות ובטיפול כמכל מחיה וכהכנה ליכולת לשחק. מתוך: "המשחק" אמיליה פרוני, ידיעות אחרונות.

עמית חיים (1997). מודעות עצמית בהורות: אוכל להקשיב לילד, רק אחרי שאתחיל להקשיב לעצמי. מתוך: "הורים כבני אדם" חיים עמית.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: