
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

טיפול משפחתי בגישה המבנית (באורנטציה פסיכודינמית). - 3249

תאריך עדכון אחרון 21-03-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): גב שרה אורן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: happyfamily.you@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בקורס נלמד את הטיפול המשפחתי בהתבסס על הגישה המבנית, שמדגישה את העבודה עם תתי המערכות של המשפחה. דגש מיוחד יושם על התאמת תפקיד המטפל שאמור לשנות את המבנה המשפחתי וליצור ברית טיפולית מתוכננת. בקורס ננתח מקרים של התערבות בגישת הטיפול המשפחתי נזהה תהליכים פסיכודינמיים והשפעתם על ההתנהגויות והמבנים ונבנה דרכי התערבות אפשריות.

מטרות הקורס:
will be completed

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנט יוכל לאבחן את המשפחה מבחינת הגישה המבנית.
הסטודנט יוכל לתרגל ברית טיפולית מותאמת עם תתי המערכות במשפחה.
הסטודנט יוכל לתרגל גישה מותאמת של מטפל כחלק מתכנית הטיפול
הסטודנט יוכל לזהות את דילמת הפציינט המזוהה ולשאוף להבנות את הדינמיקה הזו.

דרישות נוכחות (%) :
100%

שיטת ההוראה בקורס: למידה פרונטלית וניתוח מקרים התערבות בטיפול משפחתי

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
ניתוח בגישה המבנית

דילמת הפציינט המזוהה

הבנייה מחדש של המשפחה

התפקיד הדינמי של המטפל

עבודה עם ההורים

הברית הטיפולית

טיפול משפחתי ממוקד פתרון

חומר חובה לקריאה:

ביברנג, נ' (1993). הזדהות השלכתית- מנגנון המסביר תהליכים סמויים במשפחות ובקבוצות. החינוך וסביבו, (15), 197-209.

בן שלמה, ש' (2010). לשמור על הבית. תיאוריה ופרקטיקה של יצירת ברית טיפולית עם הורים מתעללים. חברה ורווחה ל (3-4). 503-519.

הירשמן, ד' (2014). תיאור מקרה: טיפול משפחתי עיסוקי להחזרת תפקוד משפחתי. כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, 4(23) 128-143.

מינושין, ס' (2003). משפחות ותראפיה משפחתית. (דגשים: פרק 5 מסקנות טיפוליות של גישה מבנית עמ' 92-112, פרק 7 יצירת המערכת הטיפולית עמ' 125-137, פרק 8). בן שמן: מודן.

מינושין, ס', יונג לי ו' וסימון ג' (2011). טיפול משפחתי דיכטומיה תיאורטית בתוך: ס' מינושין, ו' יונג לי ו ג' סימון (עורכים) מיומנות הטיפול המשפחתי: מסעות של צמיחה ושינוי. (עמ' 19-34). עפולה: אקדמית יזרעאל.

סטריט, א. (2004). טיפול זוגי בהקשר המשפחתי. בתוך: ד' הופר ו' דריידן (עורכים) גישות תרפויטיות עם אוכלוסיות שונות טיפול זוגי מדריך (עמ' 137-163). קריית ביאליק: אח.

חומר לקריאה נוספת:

כצנלסון, ע' ו ברנט א' (2017). לטפל בהפרעת קשב וריכוז דרך טיפול משפחתי - עבודה של שיתוף פעולה. פסיכואקטואליה, ינואר 2017, 11-17.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 90 %
הגשת תרגילים 10 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

הנחיות לתרגילים:

יש לבחור מאמרים מתוך מאמרי החובה של הקבוצה, אחד בכל נושא ולענות על השאלות הבאות:
(אורך התרגיל עד עמוד אחד)

-
- א. ציין ופרט דבר אחד שלמדת מהמאמר.
ב. הגדר ופרט שאלה/דילמה שעולה מתוך המאמר.
ג. מהו הגורם /מקדם התהליך המרכזי, כפי שהוא עולה מתוך המאמר?

הנחיות כלליות לעבודת הסיכום:

מטרתה של עבודת הסיכום הינה לחבר את מאמרי החובה למשפחה שאיתה אתם עושים עבודה
טיפולית במהלך השנה. כל אחד מכם יתאר וינתח את מהלך הטיפול על פי מאמרי החובה שנלמדו
בקורס וכן באמצעות לפחות 3-5 מאמרים נוספים (על פי שיקול דעתך) אשר עוסקים, בצורה ספציפית
יותר בסוגיה המרכזית של הטיפול/המשפחה.