
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

בין הפרעות נפשיות לבין פרקטיקה קלינית בעבודה סוציאלית - 3243

תאריך עדכון אחרון 08-11-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ורדית זרם אולמן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: varditzu@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ג' בשעה 14 בקביעה מראש

מורי הקורס:
ד"ר ורדית זרם אולמן

תאור כללי של הקורס:
הקורס יעסוק בסקירה של השקפות על הפרעות נפש, בלמידת תיאוריות המתייחסות להפרעות הנפשיות על פי פרויד, מאהלר, פסיכולוגיית העצמי, תאוריות יחסי אובייקט ועוד. נושאים של דכאון וחרדה, הפרעות אישיות, הפרעות אכילה, פסיכוזה ופוסט טראומה.
הקורס גם יעסוק בהפרעות נפשיות אצל ילדים, ומידת מסוגלותם להתמודד עם המשימות ההתפתחותיות העומדות בפניהם. יבחנו שאלות אתיות ומקצועיות העוסקות באבחנה בין הנורמאלי לפאתולוגי.

מטרות הקורס:
הקורס מאפשר מפגש אינטגרטיבי בין תחום ההפרעות הנפשיות ובין תיאוריות פסיכודינמיות. במסגרת הקורס הסטודנטים ילמדו תיאוריות שונות להבנת ההפרעות הנפשיות ומקורן וכן יחשפו לדוגמאות מבריאיות הנפש. יבחנו גם היבטים פסיכו-תרבותיים של ההפרעות

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
בסיומו של קורס זה הסטודנטים יהיו מסוגלים להכיר את ההפרעות הנפשיות העיקריות באופן תיאורטי, וכן ללמוד תיאוריות ושיטות טיפול פסיכודינאמיות רלוונטיות

דרישות נוכחות (%) :
דרישות הקורס:
1. נוכחות חובה בהתאם לתקנון האוניברסיטה
2. קריאת הספרות הביבליוגרפית
3. מבחן

דרישות הקורס:
1. נוכחות חובה בהתאם לתקנון האוניברסיטה
2. קריאת הספרות הביבליוגרפית
3. מבחן

נוכחות חובה בשיעורים

שיטת ההוראה בקורס: פרונטלית
קריאת מאמרים
מקרים קליניים
דיונים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

בין הפרעות נפשיות לבין פרקטיקה קלינית בעבודה סוציאלית
תכנית הקורס:

1. מבוא
2. השקפות היסטוריות על התנהגות חריגה
3. נירוזת לעומת פסיכוזת
4. טיפול על פי פרויד
5. טיפול על פי מאהלר
6. פסיכולוגיית העצמי
7. הפרעות אכילה
8. הגישה ההתייחסותית
9. גישות מודרניות - מיינדפולנס, דמיון מודרך.
10. הפרעות התפתחותיות אצל ילדים

חומר חובה לקריאה:

ביבליוגרפיה

ספרות מבוא:

Butcher J.M., Hooley J.M., Mineka S. (2014) Abnormal Psychology . Boston: Pearson

א. אליצור, ש. טיאנו, ח. מוניץ, ומ. נוימן. (2010). פרקים נבחרים בפסיכיאטריה (מהדורה חמישית). תל אביב: פפירוס.

ספרות ללמידה במהלך הקורס:

אור-בך, י. (2001). אמפתיה טיפולית למשאלת ההתאבדות, עקרונות טיפול באובדניים. שיחות, ט"ו, 105-114.

אלקרינאוי, ע. (1999). טיפול נפשי רגיש-תרבות בחברה הערבית. בתוך ק. רבין (עורכת) להיות שונה בישראל: מוצא עדתי ומין בטיפול בישראל (עמ' 81-65). תל אביב: רמות.

*דנה, מ. ולורנס, מ. (1999). נשים אוכלות את עצמן, על אנורקסיה, בולמיה ואכילה כפייתית. (פרק 1. הפרעות אכילה). עמ' 33-56

הרמן, ג'ל. (1994). טראומה והחלמה. תל אביב: עם עובד.

ויניקוט, ד. (2010) עצמי אמיתי, עצמי כוזב. פחד מהתמוטטות. עמ' 287-300, תל אביב: עם עובד

יובל, י. (2001). סערת נפש. פרק 8. לעוף לכוכבים. עמ' 199-220. תל אביב: קשת.

יובל, י. (2001). סערת נפש. פרק 2. ולא אמות כמוהם בזוועה (תעוקה פוסט טראומטית). עמ' 37-60. תל אביב: קשת.

לואיס, א. (1996) המפגש, הדדיות ואינטרסובייקטיביות בפסיכואנליזה. פרק 3, עמ' 98-126. תל אביב, עם עובד.

*לכמן, מ. ורועה, ד. (2003). התפתחות הידע על החלמה מסכיזופרניה וממחלות נפש ממושכות. שיחות, י"ח, 38-46.

סגל, ח. (1998). מלאני קליין. פרק 7. העמדה הדיכאונית. עמ' 79-86. תל אביב: עם עובד.

סגל, ח. (1998). מלאני קליין. פרק 9. העמדה הפרנואידית סכיזואידית. עמ' 79-86. תל אביב: עם עובד.

*פרויד, ז. (2004) מחקרים בהיסטריה עם יוזף ברויאר, על המנגנון הנפשי של תופעות היסטוריות, קתרינה, קוגיטו וספרים עמ' 159-169.

קוהוט ה. (2008) כיצד מרפאת האנליזה. תל אביב: עם עובד. פרקים: 5, 6, 7, 9,

קליין, מ. (2003/1946). כתבים נבחרים. הערות לכמה מנגנונים סכיזואידיים (177-203). תל אביב: תולעת ספרים. תל אביב: תולעת ספרים.

שורצמן א. (2007) רופא לבן אלים שחורים. פרקים 4, 7 תל אביב, אריה ניר

Chetnik, M. (1989) *The Central Role of Play. Techniques of child Psychotherapy –* introduction to child Therapy.*

Holgerson KH. Et al (2010) *Long term perspectives on posttraumatic growth in disaster survivors. J Trauma Stress 23:413-6.*

Lewis, A. (1991) *The patients experience of the analyst's subjectivity. Psychoanalytic Dialogues.1, 29-51.*

Luigi C., Kamran G., (2006) *A Historical Overview of the Psychodynamic Contributions to the Understanding of Eating Disorders. Psychoanalytic Psychotherapy. 20: 175-196.*

Mahler M.(1972 – 1979) *Selected Papers. Jason Aronson, New York. Vol 2. On the first three subphases of the separation-individuation process, and the Rapprochement subphase (chapters 8,9, pp119-130, 134-148.*

Ullman Z.V., Levine S.Z., Reichenberg A., Rabinowitz J. (2012) *Real-world premorbid functioning in schizophrenia and affective disorders during the early teenage years: A population-based study of school grades and teacher rating. Schizophrenia Research 136: 13-18.*

שנת לימודים מוצלחת

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: