



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

INTRODUCTION TO SOCIAL WORK - 3201

Last update 19-09-2023

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work-Prep Towards Msw

Academic year: 0

Semester: Yearly

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Orly Olshain-Mann

Dr. Yaelle Chouraqui- Elfassi

Dr. Hanita Kosher

Coordinator Email: hanita.kosher@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: by appointment

Teaching Staff:

Dr. Hanita Kosher,
Dr. Orly Olshtain-Mann,
Dr. Yael Alfassi Shuraki

Course/Module description:

The course contents will engage in learning the historical roots of the profession and its goals today in light of the social changes over the years, knowing of values and ethics on which the profession is based, the main theories and criticism identified with it.

Course/Module aims:

1. Providing knowledge of the social work profession in various aspects: development, nature, values, ethics and culture-sensitive interventions.
2. Learning about theories and approaches underlying the major models of social work intervention, and understanding the relationship among the various forms of intervention.
3. Extending the knowledge of critical theories developed in the social work profession.
4. Developing awareness, an ability of observation, evaluation and critical thinking regarding the meeting between knowledge, expectations, perceptions and assumptions students have about the profession, and social issues - cultural and professional principles and values.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

At the conclusion of this course, students will be able to understand the development of professional social workers, the historical roots and changes therein during the history. Understand the code of ethics of the profession and dealing with ethical dilemmas in the field. Students will understand the use of themselves as part of the intervention and the importance of developing self-awareness and understanding of their place in the intervention process itself. Likewise, students will be exposed and can make use of the main approaches in the profession relating to a person in need - such as forces approach and systems approach.

Attendance requirements(%):

Full and active attendance

Teaching arrangement and method of instruction: The method of teaching the course will be a combination of frontal lectures and film presentations. The course

will be held several meetings with external guests.

Course/Module Content:

List of topics for the first semester: Cluster A - Social Work: Defining the profession and the code of ethics; conceptual and historical development; Social work in the various intervention circles. Cluster B - The theoretical basis of social work practice - the forces approach, the systems approach and the ecological approach List of topics for the second semester: Cluster A - the value base of social work - professional ethics and ethical theories; ethical dilemmas; models for solving ethical dilemmas; cluster B - issues of personal-professional identity; Cluster C: Fundamental issues in the identity of the profession - between the mental and the concrete; conservative versus critical social work; What works in social work

Required Reading:

Brill, N.I. & Levine, J. (2005). *Working with people: The Helping Process*. Pearson/Allyn and Bacon. (Ch.2: Understanding ourselves, pp 21-41).

Dorfman, R. A. (1988). *Clinical social work: the development of a discipline*. In R. A. Dorfman, (Ed.), *Paradigms of clinical social work* (pp. 3-24). Brunner/Mazel.

Graybeal, C. (2001). *Strength based social work assessment transforming the dominant paradigm*. *Families in Societies*, 82(3), 262-268.

Hopps, J.G., Pinderhughes, E. & Shankar, R. (1995). *The Power to care: clinical practice effectiveness with overwhelmed clients*. The Free Press. (Ch. 3, pp. 43-63).

International Federation of Social Workers (2018, July 2). *Global definition of social work*. IFSW. <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

International Federation of Social Workers (2018, July 2). *Global social work statement of ethical principles*. IFSW. <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>

Loewenberg, F. & Dolgoff, R. (1992). *Ethical decisions for social work practice* (4th ed.). F.E. Peacock. (Ch. 3: Guidelines for ethical decision making, pp. 40-44, pp. 53-65).

Miley, K.K., O'Melia, M., & BuBois, B. (2004). *Generalist social work practice: An empowering approach* (4th ed.). Allyn and Bacon. (Ch. 2: The ecosystems perspective, pp. 26-51).

Saleebey, D. (2009). *The strengths approach to practice: Beginnings*. In D. Saleebey (Ed.), *Strengths perspective in social work practice* (5th edition) (pp. 93-107). Pearson Education.

Trevithick, P. (2008). *Revisiting the knowledge base of social work: A framework for practice*. *British Journal of Social Work*, 38, 1212-1237.

אכמון, י' שפּלר, ג' ווייל ג' (2012). *מקצועיות אתית בפסיכותרפיה*. מאגנס. (פרק 1: כשלים אתיים: כיצד נמנע מהם).

אכמון, י' שפּלר, ג' ווייל ג'. (2012). *מקצועיות אתית בפסיכותרפיה*. מאגנס. (פרק 2: מודל שבעה הצעדים לפתרון דילמות אתיות, עמ' 25-33).

אשכול ב' - הבסיס התיאורטי של הפרקטיקה בעבודה סוציאלית

בוכבינדר, א' (2012). מהי עבודה סוציאלית? בתוך מ' חובב, א' לונטל וי' קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 27-49). הוצאת הקיבוץ המאוחד.

הולר, ר. וגל, ג'. (2019). מבוא: על ההיסטוריה של העבודה הסוציאלית בישראל. בתוך: ג' גל ור' הולר (עורכים) לא צדקה אלא צדק: פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל (עמ' 9-34). מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות.

וייס, ע. (2005). העבודה הסוציאלית בראי הביקורת. חברה ורווחה, כ"ה(2), עמ' 249 - 281.

וייס-גל, ע' (2007). גישת האדם בסביבתו וביטויה באידיאולוגיה המקצועית ובפרקטיקה של עובדים סוציאליים בישראל. חברה ורווחה, כז(4), 567-596.

יצחקי, ח' ובוסטין, ע' (2012). עבודה סוציאלית קהילתית בישראל: בין עבר לעתיד. בתוך: מ' חובב, א' לונטל וי' קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 213-237). הקיבוץ המאוחד.

כהן, ב. (2012). גישת הכוחות בעבודה סוציאלית. בתוך: מ' חובב, א' לונטל וי' קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 258-270). הוצאת הקיבוץ המאוחד.

לוי, ר' (2018). מצבי משבר אצל מטפלים ואופני ההתמודדות איתם. בתוך: ר' אלפנדר (עורך), למצוא מקום לנפש: אבני היסוד בעבודה סוציאלית פסיכודינמית (עמ' 247-267). הוצאת כרמל.

לונטל, א' (2012). עבודה סוציאלית פרטנית. בתוך: מ' חובב, א' לונטל וי' קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 115-143). הקיבוץ המאוחד.

ם, מ' (2012). עבודה סוציאלית פמיניסטית. בתוך: מ' חובב, א' לונטל וי' קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 479-506). הקיבוץ המאוחד.

מחשבות לסיום

פנחסי, ב' ומיכאלי, נ' (2012). אתיקה מקצועית בעבודה סוציאלית. בתוך: מ' חובב, לונטל, א' וקטן, י' (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 90 - 111). הקיבוץ המאוחד.

קאופמן, ר' ומנסבך, א' (2002). על הקשרן של החלטות ערכיות בעבודה סוציאלית: חקר מקרה של "התרעה בשער" של עובד סוציאלי קהילתי. חברה ורווחה, כ"ב(2), 185-197. (קריאת רשות) קוד האתיקה המקצועית של העובדים הסוציאליים בישראל. (2018). איגוד העובדים הסוציאליים.

קוד האתיקה המקצועית של העובדים הסוציאליים בישראל. (2018). איגוד העובדים הסוציאליים.

קרומר - נבו, מ' וברק, ע' (2006). מחקר פעולה משתף: מערכת הרווחה מנקודת מבטם של צרכני שירותי רווחה. בטחון סוציאלי, 72, 11 - 38.

קרומר נבו, מ' וקומם, מ' (2012). הצטלבות מיקומי שוליים: מסגרת מושגית לפרקטיקה בעבודה סוציאלית פמיניסטית עם נערות. חברה ורווחה, ל"ב(ג), 1-30 (קריאת רשות) רזנפלד, י' (1997). למידה מהצלחות- כיצד לעצב עבודה סוציאלית ההולמת את מיועדיה. חברה ורווחה י"ז(4), 361-377.

שושני, ב' (2016). מבט נוסף על עבודה פרטנית. הפונה כסובייקט: להתחיל במקום שבו הפונה נמצא, איפה הוא נמצא? חכמת רחוב, 1, 8-23.

תימור שליון, ש' (2019). בין השמרני, הניהולי והביקורתי: מאבק על פרופסיונליות בעבודה סוציאלית בישראל. בטחון סוציאלי, 106, 189-218. (מאמר רשות)

Additional Reading Material:

הלפרין, ע' (2019). עובדות סוציאליות ביישוב העברי בתקופת המנדט: חשיפת מקומן של נשים ומסורות נשכחות בתולדות המקצוע. בתוך ג', גל ור' הולר (עורכים), לא צדקה אלא צדק: פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל (עמ' 61-102). מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות. (מאמר רשות)

מחאגינה, א' (2019). התפתחות מקצוע העבודה הסוציאלית בחברה הערבית מתקופת המנדט הבריטי עד סיום הממשל הצבאי. בתוך: ג', גל ור' הולר (עורכים), לא צדקה אלא צדק: פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל (עמ' 220-245). מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות.

(מאמר רשות)

כהן, ב' (2000). גישת הכוחות בעבודה סוציאלית. חברה ורווחה, כ(3), 291-300. (מאמר רשות)
טריאר, ר' קרומר-נבו, מ' ווייס-גל, ע' (2020). מבוא. בתוך: ר' סטריאר, מ' קרומר-נבו, וע' ווייס-גל
(עורכים), ביקורת בפעולה (עמודים 7-19). רסילינג (מאמר רשות).

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 75 %

*Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports
/ Forum / Simulation / others 25 %*

Additional information:

None