

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

INTRODUCTION TO SOCIAL WORK - 3201

Last update 07-10-2021

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work-Prep Towards Msw

Academic year: 0

Semester: Yearly

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Orly Olshtain-Mann

Coordinator Email: orly@securinux.net

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Orly Olshtain-Mann,
Dr. Yael Alfassi Shuraki

Course/Module description:

The course contents will engage in learning the historical roots of the profession and its goals today in light of the social changes over the years, knowing of values and ethics on which the profession is based, the main theories and criticism identified with it.

Course/Module aims:

1. Providing knowledge of the social work profession in various aspects: development, nature, values, ethics and culture-sensitive interventions.
2. Learning about theories and approaches underlying the major models of social work intervention, and understanding the relationship among the various forms of intervention.
3. Extending the knowledge of critical theories developed in the social work profession.
4. Developing awareness, an ability of observation, evaluation and critical thinking regarding the meeting between knowledge, expectations, perceptions and assumptions students have about the profession, and social issues - cultural and professional principles and values.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

At the conclusion of this course, students will be able to understand the development of professional social workers, the historical roots and changes therein during the history. Understand the code of ethics of the profession and dealing with ethical dilemmas in the field. Students will understand the use of themselves as part of the intervention and the importance of developing self-awareness and understanding of their place in the intervention process itself. Likewise, students will be exposed and can make use of the main approaches in the profession relating to a person in need - such as forces approach and systems approach.

Attendance requirements(%):

Full and active attendance

Teaching arrangement and method of instruction: The method of teaching the course will be a combination of frontal lectures and film presentations. The course will be held several meetings with external guests.

Course/Module Content:

A list of topics for the semester:

Cluster A - social work: definitions, conceptual and historical development

Cluster B - generic components of social work practice (planned change process; forces approach, systems approach).

List of Topics for the second semester:

Required Reading:

Semester A:

Social work - defining the profession and ethical code

International Federation of Social Workers Definition of Social Work & Statement of Ethical Principles (June 2012). Retrieved October 14th 2012 from:

<http://www.ifsw.org>

קוד האתיקה המקצועית של העובדים הסוציאליים בישראל. (1994). תל אביב: איגוד העובדים הסוציאליים. (*את הקוד ניתן לקרוא באתר של איגוד העובדים הסוציאליים). פרוינד, ע., בליט-כהן, ע., כהן, א., דהאן, נ. (2012). מחויבות למקצוע בקרב סטודנטים מתחילים בעבודה סוציאלית: הקשר בין משתני רקע, מניעים לבחירת המקצוע ותפיסת זהות המקצוע. בטחון סוציאלי, 88, 115-143.

11.12.6: (3) התפתחות המקצוע בעולם

Dorfman, R. A. (1988). *Clinical social work: the development of a discipline*. In R. A. Dorfman (Ed.). *Paradigms of clinical social work* (pp. 3-24). NY: Brunner/Mazel.

התפתחות המקצוע בישראל

שפירו, ש., שרר, מ., קורין-לנגר, נ. ווייס, ע. (2002). התפתחות מקצוע העבודה הסוציאלית בישראל. חברה ורווחה, כב(2), 135-152.

Brill, N.I. & Levine, J. (2005). *Working with people* (Ch. 7: Using the basic problem-solving process, pp 129-152). Boston: Allyn and Bacon.

The systems theory in the base of social work

Miley, K.K., O'Melia, M., & BuBois, B. (2004). *Generalist social work practice: An empowering approach* (4th edition. Ch. 2, The ecosystems perspective, pp. 26-51). Boston: Allyn and Bacon.

וייס-גל, ע. (2007). גישת האדם בסביבתו וביטוייה באידיאולוגיה המקצועית ובפרקטיקה של עובדים סוציאליים בישראל. חברה ורווחה, כז(4), 567-596.

The forces approach in social work

Saleebey, D. (2009). *The strengths approach to practice: Beginnings*. In D.

Saleebey(Ed.). *Strengths perspective in social work practice* (5th edition, pp. 93-107). Boston: Pearson Education.

כהן, ב. (2000). גישת הכוחות בעבודה סוציאלית. חברה ורווחה, כ(3), 291-300.

Semester B:

Professional ethics and ethical theories

Linzer, N. (1999). *Resolving ethical dilemmas in social work practice. (Ethics in social work, pp. 33- 46)*. Boston: Allyn and Bacon.

קוד האתיקה ושאלות אתיות

קוד האתיקה המקצועית של העובדים הסוציאליים בישראל. (1994). תל אביב: איגוד העובדים הסוציאליים. (*את הקוד ניתן לקרוא באתר של איגוד העובדים הסוציאליים).

אכמון, י. שפיר, ג. ווייל ג. (2012). מקצועיות אתית בפסיכותרפיה. (פרק 1: כשלים אתיים: כיצד נמנע מהם). ירושלים: מאגנס.

Ethical dilemmas

Reamer, F.G. (1995). *Ethics and values. In The Encyclopedia of Social Work* (19th edition, Vol.1, pp. 893-902). Washington, MD: National Association of Social Workers.

מודלים לפתרון דילמות

אכמון, י. שפיר, ג. ווייל ג. (2012). מקצועיות אתית בפסיכותרפיה. (פרק 2: מודל שבעה הצעדים לפתרון דילמות אתיות, עמ' 25-33). ירושלים: מאגנס.

Loewenberg, F. & Dolgoff, R. (1992). *Ethical decisions for social work practice* (4th edition). (Chap. 3: Guidelines for ethical decision making, pp. 40-44, pp. 53-65). Itasca: F.E. Peacock.

Cluster B: Issues in the professional identity

Brill, N.I. & Levine, J. (2005). *Working with people: The Helping Process. (Ch.2: Understanding ourselves, pp 21-41)*. Boston: Pearson/Allyn and Bacon.

Hopps, J.G., Pinderhughes, E. & Shankar, R. (1995). *The Power to care: clinical practice effectiveness with overwhelmed clients. (Ch. 3, pp. 43-63)*. New York: The Free Press.

Cluster C:

Basic principles in the professional identity

וייס, ע. (2005). העבודה הסוציאלית בראי הביקורת. חברה ורווחה, כ"ה(2), עמ' 249 - 281.

קאופמן, ר. ומנסבך, א. (2002). על הקשרן של החלטות ערכיות בעבודה סוציאלית: חקר מקרה של "התרעה בשער" של עובד סוציאלי קהילתי. חברה ורווחה, כ"ב(2), 185-197.

קרומר - נבו, מ. וברק, ע. (2006). מחקר פעולה משתף: מערכת הרווחה מנקודת מבטם של צרכני שירותי רווחה. בטחון סוציאלי, 72, 11 - 38.

רוזנפלד, י. מ. (1997). למידה מהצלחות- כיצד לעצב עבודה סוציאלית ההולמת את מיועדיה. חברה ורווחה י"ז(4), 361-377.

Additional Reading Material:

None

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 100 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

None