



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

THE AGE REVOLUTION: SOCIAL ASPECTS OF AGE - 3197

Last update 29-04-2015

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: School of Social Work and Social Welfare

Academic year: 1

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: E. Safra

Course/Module Coordinator: Prof Howard Litwin

Coordinator Email: howie.litwin@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Wednesday, 13:00-14:00

Teaching Staff:

Prof Howard Litwin

Course/Module description:

The current era is experiencing an age revolution that will change the face of society. It stems from the extension of life expectancy and the unprecedented continuing aging of populations. This course will provide conceptual foundations for understanding the dimensions of the age -revolution in our time and its implications for the future of human society. Among the course topics, based on the discipline of social gerontology - the study of old age and aging - we will analyze the individual and collective processes of aging, demographic aspects, perceptions of successful aging, issues of productivity and retirement, social exchange in family and society, health and disability in older age, long term care, understanding the interface between the environment and old age and examination of the contemporary movement to stop aging (Anti-aging).

Course/Module aims:

To present the great challenge that is facing most countries due to the aging of their populations.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- Understanding the increase in the rate of aging and its implications.
- Information about the different ways to interpret aging trends and their correlates.
- Ability to understand the nature of aging in Israel compared to the same in different countries, and the ability to assess the difference between segments within the Israeli population.

Attendance requirements(%):

Up to three absences per semester

Teaching arrangement and method of instruction: Lecture and discussion.

Course/Module Content:

- 1 Who's afraid of the third age?
- 2 Aging in social context (1)
- 3 Aging in social context (2)
- 4 Aging: psychological perspectives
- 5 Successful aging
- 6 Productive aging employment, retirement, productivity

-
- 7 Family in the era of aging
 - 8 Functioning and disability
 - 9 Long term care
 - 10 Aging and the built environment
 - 11 Anti-Aging
 - 12 The aging population in Israel: unique aspects
 - 13 Summary and implications for the future

Required Reading:

בן-ישראל, ר. ובן-ישראל, ג. (2004). מי מפחד מהגיל השלישי. תל אביב: עם עובד ואש"ל עמ' 15-19, 21-26.

ליטווין, ה. (2012) לצאת לשלג ולמות. אודיסאה – מסע בין רעיונות, גיליון מס' 15, עמ' 22-28.

חזן, ח. (2002). הזדקנות בכפר הגלובלי. בתוך: י. בריק (עורך) פוליטיקה של הזיקנה. תל אביב: קו אדום. עמ' 30-50.

אייל, נ. (2003). כוח הידיעה וחולשת הזיכרון – קוגניציה וזיקנה. בתוך: א. רוזין (עורך) הזדקנות וזיקנה בישראל. ירושלים: אש"ל. עמ' 409-435.

<http://www.haaretz.co.il/magazine/1.1854033>

דן בטנר, 02.11.2012. "האי שבו אנשים שוכחים למות", ניו יורק טיימס מגזין.

גרינגרוס, ס. (2000). הזדקנות פעילה ותורמת על פני הדורות בחברה מזדקנת. גרונטולוגיה 27(1): 25-29.

כץ, ר., לבנשטיין, א. ובריק, י. (2010). יחסים בין דוריים וזיקנה בעידן המודרני: השוואות בין מדינות. בתוך: י. בריק וא. לבנשטיין (עורכים) הזקן והמשפחה. ירושלים: אש"ל. עמ' 53-66.

יאול, א. (2004). הזקן הסיעודי: שלבי הירידה התפקודית, ההתמודדות והטיפול בזקן הסיעודי. ירושלים: אש"ל. עמ' 10-31.

לבנשטיין, א. וכץ, ר. (2010). הטיפול בזקן – מהו האיזון הרצוי בין המשפחה לבין המדינה? בתוך: י. בריק וא. לבנשטיין (עורכים) הזקן והמשפחה. ירושלים: אש"ל. עמ' 40-50.

Sheila M. Peace, Hans-Werner Wahl, Heidrun Mollenkopf and Frank Oswald, *Environment and Ageing*, in John Bond, Sheila M Peace, Freya Dittmann-Kohli, Gerben Westerhof (Eds.), *Ageing in Society*, Third Edition, 2007, SAGE Publications Ltd, pp. 209-233.

מסמך רקע לדיון בנושא אנטי איג'ונג – חקר ההזדקנות בישראל והשלכותיו. (2002). הכנסת מרכז חקר ומידע, 8 עמודים,

<http://www.knesset.gov.il/mmm/doc.asp?doc&eq;m00270&type&eq;pdf>

לבחור אחד (1) מהמקורות הבאים:

עזאיזה, פ. וקרויטורו, ט. (2010). שינוי במעמד הזקן בחברה הערבית. בתוך: י. בריק וא. לבנשטיין (עורכים) הזקן והמשפחה. ירושלים: אש"ל. עמ' 75-89.

Remennick, L. (2003). Retired and Making a Fresh Start: Older Russian Immigrants Discuss their Adjustment in Israel. *International Migration* 41(5):153-175.

שמוטקין, ד., שרירא, ע. ופלגי, י. (2010). ניצולי השואה ומשפחותיהם. בתוך: י. בריק וא. לבנשטיין (עורכים) הזקן והמשפחה. ירושלים: אש"ל. עמ' 129-145.

Additional Reading Material:

ברודסקי, ג'. ודייויס, מ. (2003). דמוגרפיה ואפידמיולוגיה של ההזדקנות ואוכלוסיית הזקנים. בתוך: א. רוזין (עורך) הזדקנות וזקנה בישראל. ירושלים: אש"ל. עמ' 289-342.

Rowe, J. W. and R. L. Kahn (1997). "Successful aging." *Gerontologist* 37(4): 433-440.

קינג, י. (2003). עבודה ופרישה בתקופת הזיקנה - ההיבט הכלכלי של אוכלוסיית הזקנים בישראל. בתוך: א. רוזין (עורך) הזדקנות וזקנה בישראל. ירושלים: אש"ל. עמ' 745-758.

קלינוב, ר. (2002). השתתפות האוכלוסייה המבוגרת בשוק העבודה - תיאור מצב ומשמעויות למדיניות. בתוך: י. בריק (עורך). פוליטיקה של הזיקנה. תל אביב: קו אדום. עמ' 111-121, 134-140.

גולנדר, ח. (1995). לחיות על קו הקץ: עולמם של קשישים במחלקה סיעודית. ירושלים: הוצאת ספרים ע"ש מגנס.

חזן, ח. (1997). מקום אחר: בית אבות כאתר של מודרנה. גרונטולוגיה, 77: 8-18.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 100 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

To remove any doubt regarding the mandatory attendance rate, keep in mind that

active learning requires an active presence in class. We will follow the University regulations - up to 3 absences per semester.