



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Unique aspects of child sexual abuse: A multidimensional approach - 3196

Last update 03-09-2018

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dafna Tener Ph.D

Coordinator Email: dtener@gmail.com

*Coordinator Office Hours: Monday 10:00-12:00:
Room 532*

Wednesday: 12:00-13:00

Teaching Staff:

Dr. Dafna Tener

Course/Module description:

The course will deal with the phenomenon of sexual abuse of children and youth, with a focus on its various faces and unique aspects.

Course/Module aims:

The purpose of the course is to enable students to expand their knowledge concerning the phenomenon of sexual abuse of children and youth and allow a wider perspective on this varied field. In this course, participants will discuss issues that arise as part of their professional work.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Get better knowledge of the phenomenon of child sexual abuse and the key issues that surround it.
2. Will see the various circles surrounding the abuse including victims, offenders and society.
3. Recognize the unique aspects and controversial context of the phenomenon.
- 4 Discuss issues that arise during their professional work with theoretical depth.

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal lectures and discussion with students.

The course will combine watching and analyzing films as well as guest lectures.

Course/Module Content:

Week 1: Sexual abuse of children : Introduction
Week 2 : The basic concepts of child sexual abuse
Week 3: Incest
Week 4: Child sexual abuse survivors
Week 5 : Child sexual abuse offenders
Week 6 : Online sexual abuse

Week 7 : statutory rape relationships

Week 8 : Adults disclosing child sexual abuse

Week 9: Intervention with sexually abused children: Introduction

Week 10 : Intervention with sexually abused children: sexual abuse and the Haredi society

Week 11 : Intervention with sexually abused children: Medical Clowning

Week 12: The professional and personal lives of professionals working with sexual abuse survivors.

Week 13 : child sexual abuse : summary

Required Reading:

שבוע 1: פגיעה מינית בילדים: הצגת הקורס והכרות עם משתתפיו

Goodyear-Brown, P., Fath, A., & Myers, L. (2012). *Child sexual abuse: The scope of the problem*. In, P. Goodyear-Brown (Ed.), *Hand book of child sexual abuse: Identification, assessment and treatment*. New Jersey: John Wiley & Sons. Pp. 3-20.

שבוע 2: מושגים בסיסיים בפגיעות מיניות בילדים

קריאת חובה:

Finkelhor, D. (1984). *Child sexual abuse: New theory and research*. New York: Free Press. Pp. 53-69.

שבוע 3: גילוי עריות

קריאת חובה:

זליגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים. בתוך צ. זליגמן וז. סולומון (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15-40). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

שבוע 4: דמותם של נפגעים ונפגעות מינית בילדות

קריאת חובה:

טנר, ד. (2010). "ביני ובינם"?! לסלוח על גילוי עריות. עבודה לשם קבלת דוקטור לפילוסופיה, אוניברסיטת חיפה. עמ' 56-69.

שבוע 5: דמותם של פוגעים ופוגעות מינית בילדים

קריאת חובה:

Rice, M.E., & Harris, G.T. (2002). *Men who molest their sexually immature daughters: Is a special explanation required?* *Journal of Abnormal Psychology*, 111(2):329-339.

שבוע 6: סוגיות ייחודיות בפגיעות מיניות בילדים: פגיעה מינית online

קריאת חובה:

Wolak, J., Finkelhor, D., Mitchell, K. J., & Ybarra, M. L. (2008). *Online "predators" and*

their victims: Myths, realities, and implications for prevention and treatment. *American Psychologist*, 63 (2), 111-128.

שבוע 7: סוגיות ייחודיות בפגיעה מינית בילדים: יחסי אונס סטטוטורי
קריאת חובה:

Young, A. M., & d'Arcy, H. (2005). Older boyfriends of adolescent girls: the cause or a sign of the problem? *Journal of Adolescent Health*, 36 (1), 410-419.

שבוע 8: סוגיות ייחודיות בפגיעה מינית בילדים: בוגרים חושפים פגיעות מיניות שחוו בילדותם
קריאת חובה:

Draucker, C. B., & Martsolf, D. S. (2008). Storying childhood sexual abuse. *Qualitative Health Research*, 18(8), 1034-1048. doi: 10.1177/1049732308319925

שבוע 9: סוגיות בהתערבות עם ילדים נפגעים מינית
קריאת חובה:

Lev-Wiesel, R. (2008). Child sexual abuse: A critical review of intervention and treatment modalities. *Children and Youth Services Review*, 30(6), 665-673.
<http://www.brown.uk.com/childabuse/lev.pdf>

שבוע 10: סוגיות בהתערבות:פגיעה מינית בחברה החרדית (מרצה אורחת)
קריאת חובה:

בן מאיר, ח., ולבבי, י. (2010). היבטים ייחודיים בטיפול בילדים נפגעי תקיפה מינית מהמגזר החרדי. חברה ורווחה, ל, 3-4, 475-453. שבוע 11: סוגיות בהתערבות: ליצנות רפואית עם ילדים נפגעים מינית

קריאת חובה:

Tener, D., Lev-Wiesel, R., Franco, N. L., & Ofir, S. (2010). Laughing through this pain: Medical clowning during examination of sexually abused children: An innovative approach. *Journal of child sexual abuse*, 19(2), 128-140.

שבוע 12: האופן בו מקרינים החיים המקצועיים על החיים האישיים בקרב אנשי המקצוע העוסקים בתחום פגיעות מיניות בילדים
קריאת חובה:

Canfield, J. (2008). Secondary traumatization, burnout, and vicarious traumatization: A review of the literature as it relates to therapists who treat trauma. *Smith College Studies*

Additional Reading Material:

שבוע 1: פגיעה מינית בילדים: הצגת הקורס והכרות עם משתתפיו

קריאה נוספת:

Hilarski, C., Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2008). Handbook of social work in child and adolescent sexual abuse. Haworth Press. Pp. 29-41.

אתר אינטרנט מומלץ:
<http://projectunbreakable.tumblr.com>

שבוע 2: מושגים בסיסיים בפגיעות מיניות בילדים
קריאה מומלצת
Putnam, F.W. (2003). Ten-year research update review: Child sexual abuse. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 42(3), 269-278.

שבוע 3: גילוי עריות
קריאה נוספת:
זומר, א. (2004). להיות או לא להיות: טראומות ילדות והפרעות ניתוק. בתוך צ. זליגמן וז. סולומון (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 164-194). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

שבוע 4: דמותם של נפגעים ונפגעות מינית בילדות
קריאה נוספת:
Kendall-Tackett, K. A., Williams, L. M., & Finkelhor, D. (1993). Impact of sexual abuse on children: a review and synthesis of recent empirical studies. *Psychological bulletin*, 113(1), 164-177.
שבוע 5: דמותם של פוגעים ופוגעות מינית בילדים
קריאה נוספת:
וייסבלאי, א. (2008). פגיעה מינית של קטינים בקטינים: נתונים ודרכי טיפול. הכנסת מרכז המחקר והמידע.
<http://www.knesset.gov.il/mmm/data/pdf/m02005.pdf>

שבוע 6: סוגיות ייחודיות בפגיעות מיניות בילדים: פגיעה מינית online
קריאה נוספת:

Whittle, H., Hamilton-Giachritsis, C., Beech, A., & Collings, G. (2012). A review of online grooming: Characteristics and concerns. *Aggression and violent behavior*.

שבוע 7: סוגיות ייחודיות בפגיעה מינית בילדים: יחסי אונס סטטוטורי
קריאה נוספת:
Hines, D. A., & Finkelhor, D. (2007). Statutory sex crime relationships between juveniles and adults: A review of social scientific research. *Aggression and Violent Behavior*, 12, 300-314.

שבוע 8: סוגיות ייחודיות בפגיעה מינית בילדים: בוגרים חושפים פגיעות מיניות שחוו בילדותם
קריאה נוספת:

Alaggia, R., & Millington, G. (2008). Male child sexual abuse: A phenomenology of betrayal. *Clinical Social Work Journal*, 36(3), 265-275. doi: 10.1007/s10615-007-0144-y

רז, ג. (2013). בשם הילדות כולן: לעולם לא מתיישנת! אזור: ספרי צמרת
<http://hufind.huji.ac.il/Record/HUJ001890838>
צפייה מומלצת:
טווח קצר 12 ("12 term short")
<http://www.imdb.com/title/tt2370248/>

שבוע 9: סוגיות בהתערבות עם ילדים נפגעים מינית

קריאה נוספת:
חממה, ל. (2010). טיפול בגישה התנהגותית-קוגניטיבית קונסטרוקטיבית בילדה שעברה פגיעה מינית, תיאור מקרה. *חברה ורווחה*, ל, 3-4, 538-521.
<http://www.molsa.gov.il/CommunityInfo/Magazine/Lists/ArticlesList/Attachments/404/30-3-4-CHAMAMA.L.pdf>
פוסטן, ד. (2009). החלמה כמושג וכתהליך על פי תפיסתן של נשים שעברו פגיעה מתמשכת בילדות. עבודה המוגשת כחלק מדרישות לתואר מוסמך, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
http://aleph520.huji.ac.il/F/IPRG7GS2H1B7UG43LT46TN6D9BSH4GEBASKYI3XE5QQMIGCHVP-01834?func=&find-acc&acc_sequence=&007761071
ריד, מ. (2008). עכשיו אני: זה לא לנצח: מסע החלמה מטראומה מינית מתמשכת בילדות. קריית ביאליק: "אח".

שבוע 11: סוגיות בהתערבות: ליצנות רפואית עם ילדים נפגעים מינית
קריאה נוספת:
אופיר, ש. (בתהליכי שיפוט). ליצנות ברצינות: התערבות ליצנות רפואית במהלך בדיקות פולשניות בילדים בבית חולים. עבודה לשם קבלת תואר מוסמך, אוניברסיטת חיפה. פרק הממצאים.

שבוע 13: האופן בו מקרינים החיים המקצועיים על החיים האישיים בקרב אנשי המקצוע העוסקים בתחום פגיעות מיניות בילדים

קריאה נוספת:
McCann, I. L., & Pearlman, L. A. (1990). Vicarious traumatization: A framework for understanding the psychological effects of working with victims. *Journal of traumatic stress*, 3(1), 131-149.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

*Presentation 0 %
Participation in Tutorials 0 %
Project work 100 %
Assignments 0 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %*

Additional information:

In order to pass the course the students will be required:

- 1. to be fully attended in class .*
- 2. Read the materials in the syllabus.*
(grade no) course the of end the and beginning the at Exercise Short γ3
- 4. Perform a final project work based on the materials learned in class as well as the reading materials (100% of the grade).*

**The course is based on watching movies in class. The movies may contain content hard to watch.*

The course includes tours to relevant services