

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פרקטיקום א': התערבות פסיכו-סוציאלית בגישה של המודל
הביו-אקולוגי - 3185

תאריך עדכון אחרון 15-10-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר רבקה פיינשטיין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: rebecca.feinstein@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ב/ג 14:00-16:00

מורי הקורס: ד"ר רבקה פיינשטיין

תאור כללי של הקורס:

בקורס הפרקטיקום יתוודע הסטודנט לתפקידים הרב-מימדי של עובדים סוציאליים בשירותי בריאות, ולסוגיות פסיכו-סוציאליות הקשורות למתן שירותי בריאות. כמו כן, ישמש הקורס במה לבירור סוגיות ומשימות נפוצות בקרב עובדים סוציאליים. בתהליך הלימוד יוצגו לסטודנטים עקרונות היסוד של הגישות התיאורטיות השונות העוסקות ביחסי אדם-סביבה, גורמי שינוי בטיפול, שיטות התערבות ועוד. הקורס ילווה בקריאת מאמרים מרכזיים אודות הטיפול במערכת הבריאות. השיעורים בכיתה יתבססו בעיקר על דוגמאות ותיאורי מקרה של סטודנטים מעבודתם בשטח, תוך קישור הדוגמאות לתוכן המאמרים. קורס זה מהווה קורס מקדים ל"פרקטיקום ב" בשנה השנייה של לימודי המוסמך.

מטרות הקורס:

- הכרת המימדים הפסיכו-סוציאליים השונים של מצבי בריאות וחולי - גופני ונפשי - וכיצד הם באים לידי ביטוי באוכלוסיות שונות ובמסגרות שונות.
- הכרת המודל המרכזי במקצוע שלנו - המודל הביו-אקולוגי - לאנשים הסובלים מבעיות פסיכו סוציאליות וקישורו לעבודה בשדה.
- זיהויים של התפקידים השונים, מסגרות הטיפול השונות והכישורים הבסיסיים הנדרשים מעובדים סוציאליים במסגרת המודל הביו-אקולוגית ודיון בהם.
- פיתוח כישורי הערכה וטיפול באנשים במסגרת המודל הביו-אקולוגי ושימוש במיפוי מערכות אקולוגיות.
- זיהוי סוגיות אתיות הרלוונטיות לפרקטיקה של העבודה הסוציאלית ודיון בהן.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- הכרת המימדים הפסיכו-סוציאליים השונים של מצבי בריאות וחולי - גופני ונפשי - וכיצד הם באים לידי ביטוי באוכלוסיות שונות ובמסגרות שונות.
- הכרת המודל המרכזי במקצוע שלנו - המודל הביו-אקולוגי - לאנשים הסובלים מבעיות פסיכו סוציאליות וקישורו לעבודה בשדה.
- זיהויים של התפקידים השונים, מסגרות הטיפול השונות והכישורים הבסיסיים הנדרשים מעובדים סוציאליים במסגרת המודל הביו-אקולוגית ודיון בהם.
- פיתוח כישורי הערכה וטיפול באנשים במסגרת המודל הביו-אקולוגי ושימוש במיפוי מערכות אקולוגיות.
- זיהוי סוגיות אתיות הרלוונטיות לפרקטיקה של העבודה הסוציאלית ודיון בהן.

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות והשתתפות - (10% מהציון)

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה ודיון קבוצתי

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
שבוע 1: מבוא לפרקטיקום א' והמודל הביו-אקולוגי בעבודת סוציאליות

שבוע 2-3: המודל הביו-אקולוגי ומיפוי מערכת אקולוגית

שבוע 4-11: הצגת דילמות טיפוליות, שימושים במיפוי המערכת האקולוגית, ודיון כיתתי

שבוע 12: אתיקה ושלוו הילד

שבוע 13: סיכום הקורס, אסטרטגיות ממוקדות עבודה וטיפול עצמי

חומר חובה לקריאה:

Norton, D.G. (Unpublished Manuscript). Chapter 2: Relevant theoretical concepts. In D.G. Norton, *Melding General Systems Theory and Ecological Theory for Practice, Policy and Research in Social Work* (pp. 1-15). The Infant and Child Development Project (ICDP). The School of Social Service Administration: Chicago, Illinois, USA.

Norton, D.G. (Unpublished Manuscript). Chapter 3: The person in transaction with the environment. In D.G. Norton, *Melding General Systems Theory and Ecological Theory for Practice, Policy and Research in Social Work* (pp. 1-11). The Infant and Child Development Project (ICDP). The School of Social Service Administration: Chicago, Illinois, USA.

Freud, S., & Krug, S. (2002). Beyond the Code of Ethics, Part I: Complexities of ethical decision making in social work practice. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*, 83(5), 474-482. doi:10.1606/1044-3894.55

Radey, M., & Figley, C. R. (2007). The Social Psychology of Compassion. *Clinical Social Work Journal*, 35(3), 207-214. doi:10.1007/s10615-007-0087-3

חומר לקריאה נוספת:
א.מ.ל

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 20 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 50 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 10 %
נוכחות

מידע נוסף / הערות:
א.מ.ל