

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

MENTAL HEALTH CARE - 3184

Last update 29-10-2018

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: tsipi pery

Coordinator Email: tsipi.pery@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: monday 14.0-15.0

Teaching Staff:

Dr. Tsipi Pery

Course/Module description:

The practicum course will present a therapeutic approach based on the major theorists of the psychoanalytic approach. During the semester we will learn the basic concepts for understanding the dynamic of psychosis, the initial injury and regressive conditions. Also, we will discuss the practical application of these understandings in the treatment and rehabilitation fields. Classroom discussion will include examples, case studies and dilemmas of students from their work in the field, in an attempt to link the theoretical knowledge and practice.

Course/Module aims:

none

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

none

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Theoretical learning, discussions around cases from the field.

Course/Module Content:

The Politics of Mental Health
Freud - structural differences between neurosis and psychosis.
Winnicott - psychotic anxiety
Bion - the inability to think
Lacan - the first teaching order for psychosis and late order
Fera Aolniih - basic concepts

Required Reading:

The lessons program and a reading list:

Lesson 1: Knowing guidelines for learning throughout the year.

Lesson 2: The politics of mental health

• לוראן, א. (2011). פסיכואנליזה ובריאות הנפש. הוצאת רסלינג : תל-אביב.

Lesson 3: Freud - structural differences between neurosis and psychosis.

- Freud, Z. (1924a). The Loss of Reality in Neurosis and Psychosis. in: Collected Papers. (vol 2). (pp: 277-282). London: The Hogarth Press.
- Freud, Z. (1924b). Neurosis and Psychosis. in: Collected Papers. (vol 2). (pp: 250-254). London: The Hogarth Press.

Lesson 4: Winnicott - psychotic anxiety

- ויניקוט, ד.ו. (1961). סוגים שונים של פסיכותרפיה. מתוך : הכל מתחיל בבית-מסות מאת פסיכואנליטיקאי (עורכים: קליר ויניקוט וריי שפרד), הוצאת דביר, תל-אביב, 1995. עמ' 85-92.
- הרצאה שנתנה בפני האגודה העוסקת באספקטים הסוציאליים והרפואיים של מחלות נפש (MIASMA), 'קמברידג'.
- ויניקוט, ד.ו. (1995). מיקומה של החוויה התרבותית. בתוך: משחק ומציאות. תל-אביב : הוצאת עם עובד, 114-121.
- ויניקוט, ד.ו. (1963) הפחד מפני התמוטטות. בתוך: עצמי אמיתי, עצמי כוזב. (בעריכת עמנואל ברמן). הוצאת עם עובד : תל -אביב.

Lesson 5: Giving existence to non-existence

- אשל, ע. (1997). על 'חורים שחורים', מוות (deadness) (והתקיימות אנליטית. שיחות, כרך י"א, 3, עמ' 195-205.
- אמיר, ד. (2013). תהום שפה. הוצאת מאגנס, האוניברסיטה העברית, ירושלים. (פרק חמישי : על היעדר פונקציית העד בנפש).

Lesson 6: Wilfred Bion - the hatred of the mental reality

- ביון, ו. (2003). במחשבה שניה. הוצאת תולעת ספרים : תל-אביב.
- או'שונסי, ע. (2001). פסיכოזה : אי חשיבה בעולם מוזר. בתוך : מאמרים קליניים על קליין וביון. (עורך: רובין אנדרסון). תל-אביב : הוצאת מודן. עמ' : 140-158.

Lesson 7: Lack of mind

- לנדאו, מ. (1993). מחשבות על מיכל ומוכל. שיחות, כרך ז', חוברת מס' 2, מרץ, עמ' : 103-109.
- ססלר, נ. (2009). עבודה פרשנית עם סכיזופרנים. מתוך : סדרת הרצאות בנושא הפירוש "הפירוש - הלכה ומעשה במפגש הטיפול", האגודה הישראלית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית, מכון ואן ליר, ירושלים.

Lesson 8: Jacques Lacan - the first order: the paternal metaphor

- אוונס, ד. (2005). מילון מבואי לפסיכואנליזה לאקאניאנית. תל-אביב : הוצאת רסלינג (ערכים : מבנה, פסיכוזה, שם האב).
- פיצ'טוקה, א. (1995). הפונקציה של האב. פסיכואנליזה, 4, 38-48.

• פיצ'טוקה, ס. (1995). מהו אב בפסיכואנליזה ? -מבוא. פסיכואנליזה, 4, 30-37.

Lesson 9: Working methods: a writing witness, sharpening / demarcating the false thought, the stopping point of savouring, public clinic.

Lesson 10: Jacques Lacan - the late order - psychosis without an outbreak

• שיחות ארקשון, מקרים נדירים, הבלתי ניתנים לסיווג של הקליניקה. הוצאת פולמוס, הקבוצה הישראלית של ה-S.L.N.

Lessons 11-12:

Fiera Aolniih - the violence of interpretation, the right for secrecy of thoughts, a longing for death and early questions.

• טרואזייה, ה. (2002). פיירה אולאנייה. תל-אביב : הוצאת תולעת ספרים.

שעור מספר 13: סיכום הלמידה במהלך הסמסטר והנחיות לעבודה המסכמת

Additional Reading Material:

Lesson 4:

• לאינג, ר.ד. (1977). האני החצוי. תל-אביב : הוצאת הקיבוץ המאוחד.
• אייגן, מ. (2010). תחושת מוות נפשי. תל אביב : הוצאת תולעת ספרים.

Lesson 5:

• ליטל, מ.א. (2005). חרדות פסיכוטיות והכלה : דיווח אישי על אנליזה אצל ויניקוט. תל-אביב : הוצאת תולעת ספרים.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 70 %

Assignments 30 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Keeping a therapy journal - a recommendation.