

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

טיפול סוציאלי בפרספקטיבה אנליטית - 3181

תאריך עדכון אחרון 08-08-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר עפרית שפירא-ברמן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ofritsb@huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ד 10:30-11:30

מורי הקורס:

ד"ר עפרית שפירא-ברמן

תאור כללי של הקורס:

הכרות ראשונית עם מושגי יסוד מטרות וטכניקות ההתערבות הקלאסיות ומרכזיות של שיטת התערבות פסיכו-אנליטיות.

מטרות הקורס:

הכרות עם מאמרי יסוד ממסגרת החשיבה הפסיכו-אנליטית, בהתייחסות לסטינג הטיפול, למטרות ההתערבות ולסוגיות מרכזיות בחשיבה הפסיכו-אנליטית הקלאסית

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנט ידע לזהות מושגי יסוד של מסגרת החשיבה הפסיכו-אנליטית וכיר את עקרונות היסוד של צורת חשיבה זו.

הסטודנט ילמד להגיש דוח שיחה קלינית ויתרגל עבודה הדרכתית עם שיחה בראייה פסיכואנליטית

דרישות נוכחות (%) :

80

שיטת ההוראה בקורס: פרונטלית ובהתבסס על קריאת מאמרי החובה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

סטינג טיפולי

מטרות התערבות

טכניקות מרכזיות (פירוש, הכלה)

העברה והעברה נגדית

הדהות השלכתית

חומר חובה לקריאה:

פרויד ז. (1917). אבל ומלנכוליה

אוגדן, ת. (). בחינה מחודשת של שלושה היבטים בטכניקה הפסיכואנליטית.

ראקר, ה. הטכניקה הפסיכואנליטית, העברה והעברה נגדית.

קליין, מ. (1952) מקורות ההעברה

אוגדן, ת. (1997). Reverie ופירוש.

אוגדן, ת. (2004). על החזקה והכלה, הוויה וחלימה.

יתכנו שינויים

חומר לקריאה נוספת:
יפורסם בהמשך

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 20 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 80 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
1. הצגת מאמר בכיתה (בקבוצה/זוג)
2. תרגילים במהלך הסמסטר (אחד מהם על המאמר שהוצג בכיתה).
3. עבודת סיכום קורס