

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

### הגישה הנרטיבית בטיפול בעבודה סוציאלית - 3180

תאריך עדכון אחרון 19-09-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר קאתלין כץ

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [katalin.katz@mail.huji.ac.il](mailto:katalin.katz@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ד' 16:00-16:30

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

- הקורס יניח את היסודות לקישור בין ידע תיאורטי לבין הפרקטיקה המקצועית של הטיפול הפסיכו-סוציאלי דרך ההשקפה של הגישה הנרטיבית. נעסוק בהכרת מושגים בסיסיים בגישה הנרטיבית. נדון בסוגיות ובדילמות מקצועיות משדה העבודה בשפת הגישה הנרטיבית דרך דוגמאות מן הנסיון המקצועי.

מטרות הקורס:

1. הכרת מושגים בסיסיים בגישה הנרטיבית
2. תרגול שפה טיפולית נרטיבית בהקשר של הפרקטיקה האישית

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לתאר את תפיסת העולם של הטיפול הנרטיבי
2. לדון בדילמות מקצועיות במושגי הגישה הנרטיבית
3. לטפל טיפול פסיכוסוציאלי בגישה נרטיבית

דרישות נוכחות (%) :  
90%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דוגמאות מוחשיות ודיונים בכיתה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מבוא לגישה הנרטיבית ותפיסת העולם שלה
  2. התפיסה התיאורטית והערכית של הטיפול הנרטיבי
  3. מושגים מרכזיים בתיאוריות של הגישה הנרטיבית
  4. הברית הטיפולית בגישה הנרטיבית: אופי יחסי מטופל-מטפל.
- שיעורים 5-12: דיונים בסוגיות ודילמות וקישורם למושגים נרטיביים באחד השיעורים יוקרן סרט שננתח יחד.
13. סיכום ו"פרידה נרטיבית"

חומר חובה לקריאה:

וייט, מ. ואפסטון, ד. (1999). אמצעים סיפוריים למטרות טיפוליות. תל אביב: צ'ריקובר.

הרמן לואיס, ג'. (1997). טראומה והחלמה. תל אביב: עם עובד.

---

קרומר-נבו, מ. (2006). נשים בעוני - סיפורי חיים. תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

Bruner, J. (2004). *The Narrative Creation of Self*. In L.E. Angus & McLeod (Eds.), *The Handbook of Narrative and Psychotherapy: Practice, Theory and Research*, pp.3-14. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Morgan, A. (2002). *Beginning to use narrative approach in therapy*. *Int. J. of Narrative Therapy and Community Work*, 2002, no.1, 85-90.

שטיין, ר. (1988). הדו-שיח האנליטי כטכסט נכתב ונקרא, שיחות, 3,2, עמ' 233-239.

Wilks, T. (2005). *Social Work and Narrative Ethics*. *British J. of SW*, 35, 1249-1264.

הדר, א. (2001). תורת הפירוש. בתוך: השיח הטיפולי, עמ' 83-143. לוד: הסידרה הפסיכולוגית, דבר.

- Young, K. (2006). *When all the time you have is NOW. Narrative practice in a walk in therapy clinic*. *Narrative Papers*, November, 2006.

עומר, ח. ואלון, נ. (1997). הסיפור האמפתי והפיצול הטיפולי. בתוך: מעשה הסיפור הטיפולי, עמ' 28-3. תל אביב: מודן.

עומר, ח. ואלון, נ. (1997). דמויות. בתוך: מעשה הסיפור הטיפולי, עמ' 31-68. תל אביב: מודן.

עומר, ח. ואלון, נ. (1997). עלילות. בתוך: מעשה הסיפור הטיפולי, עמ' 71-129. תל אביב: מודן.

#### חומר לקריאה נוספת:

קרלו שטרנגר (1999). אינדיבידואליות: הפרויקט הבלתי אפשרי. תל אביב: עם עובד, ספרית אופקים.

Hoffman, L. (2002). *Family therapy: An intimate history*. New York: W. W. Norton.

Bird, J. (2000). *The heart's narrative*. Auckland, New Zealand: Edge Press.

White, M. (2000). *Reflections on narrative therapy*. Adelaide, Australia: Dulwich Centre Publications.

White, M. & Epston, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends*. New York: W.W. Norton.

Behan, C. (2003). *Rescued speech poems: Coauthoring poetry in narrative therapy*. *Narrative Papers*, Aug. 2003.

Russel, S. & Carey, M. (2003). *Feminism, therapy and narrative ideas*. *Int. J. of Narrative Therapy and Community Work*, 2003, No.2.

---

Wingard, B. (2007). *Telling our stories in ways that make us stronger*. *Int. J. of Narrative Therapy and Community Work*, and [www.dulwichcentre.com.au](http://www.dulwichcentre.com.au) .  
Polkinghorne, J. (2001). *Novel practices: Reading groups and narrative ideas*. *Gecko*, No.3, 34-50.  
Raheim, S., Carey, M. et al. (2007). *An invitation to narrative practitioners to address privilege and dominance*. [www.dulwichcentre.com.au](http://www.dulwichcentre.com.au)

Tyndale, A. (2002). *The Patient's Narrative: The Therapist's Response*. In: Alfillle, H. and Cooper, J. (eds.): *Dilemmas in the Consulting Room*, pp. 43-58. Karnac, London and New York.

Epston, D. (2001). *Letters to Brian*. *Narrative Papers*, May 2001.

Madsen, W.C. (1999). *Collaborative Therapy with Multi-Stressed Families: From Old Problems to New Futures*. Chap. 2: *What we see is what we get: re-examining our assessment process*. Cambridge: Guilford Press.

Ogden, T.H. (2006). *On teaching psychoanalysis*. *Int. J. of Psychoanalysis*, 87, 1069-1085.

Hall, C. (1997). *An alternative approach to social work: accounts, texts and narrative*. In: *Social Work as Narrative*, pp. 9-22.

Hall, C. (1997). *Reported speech: hearing the words of the client*. In: *Social Work as Narrative*, pp. 177-199.

Hall, C. (1997). *Retellings: Following the social work story*. In: *Social Work as Narrative*, pp. 143-176.

<https://dspace.smith.edu/bitstream/handle/11020/9903/MichelleMarloweFinalThesis.pdf?sequence&eq;1>

עבודת תזה על טיפול נרטיבי בסכיזופרניה בגישה נרטיבית

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 10 %

הגשת עבודה 90 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

---

מידע נוסף / הערות: