



# *The Hebrew University of Jerusalem*

## *Syllabus*

### **INTRODUCTION TO ISRAELI LAW AND TO HUMAN RIGHTS - 3131**

*Last update 17-11-2013*

*HU Credits:* 2

*Degree/Cycle:* 1st degree (Bachelor)

*Responsible Department:* Social Work

*Academic year:* 1

*Semester:* 2nd Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Y. Elbashan

*Coordinator Email:* [yuval.elbashan@gmail.com](mailto:yuval.elbashan@gmail.com)

*Coordinator Office Hours:* By appointment

---

Teaching Staff:

Yuval Elbasha

Course/Module description:

We will discuss: (a) the nature of the legal norm, (b) sources of law, especially in legislation, (c) the judicial system (d) the principles of the rule of law, (e) elements of administrative and legal entities of various types, (f) human rights types: rights person; civil rights and social rights; (g) constitution and constitutional principles.

Course/Module aims:

1) basic familiarity with the principles and objectives of law 2) basic familiarity with the justice systems in the major areas - constitution, penal, administrative law, etc. 3) A critical review - does the trial indeed produce justice, and promote human rights and social rights (while introducing the legal history on the subject).

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1) better understand legal discourse - concepts, considerations, and more. 2) recognize the basic form of legal instruments that can be used to try and improve the situation of disadvantaged populations 3) better understand various problems arising from the use of legal tools.

Attendance requirements(%):

As written in the regulations of the school/faculty

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal teaching, students will be required to a critical analysis of verdicts, articles, and relevant historical events. The course assignment includes observation in court, and critical analysis of the findings using reference materials.

Course/Module Content:

\*\*\* subject to change \*\*\*

א. מבוא- האידאולוגיה הגדולה של זכויות האדם

ההכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם.

חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו.

חוק יסוד: חופש העיסוק.

BROWN v. BOARD OF EDUCATION, 347 U.S. 483 (1954)

חוקת ארה"ב ותיקוניה.

הכרזת העצמאות האמריקאית.

---

לנטין טוני ואח', תרבות ההשכלה, יחידה 2, האוניברסיטה הפתוחה, 1990 ע' 28 ואילך  
ז'אן ז'אק רוסו, אמיל או על החינוך בתרגום ארזה טיר-אפלרויט הוצאת מאגנס, 2009

ב. ההיסטוריה של מאבקי זכויות האדם בעולם החופשי

1. המאבקים לשינוי חברתי במאה העשרים בארה"ב  
Michael J. Klarman "From Jim Crow to Civil Rights: The Supreme Court and the Struggle for Racial Equality" (Oxford)  
Cass R. Sunstein "Did Brown Matter?" the newyorker May 3, 2004  
([http://www.newyorker.com/archive/2004/05/03/040503crbo\\_books#ixzz22lxqft](http://www.newyorker.com/archive/2004/05/03/040503crbo_books#ixzz22lxqft))  
Derrick Bell Silent Covenants: Brown v. Board of Education and the Unfulfilled Hopes for Racial Reform (Oxford)  
King, Martin Luther "Letter from Birmingham Jail" (April 16, 1963).  
(<http://www.stanford.edu/group/King/frequentdocs/birmingham.pdf>)  
2. המאבק לחירות בדרום אפריקה ובהודו

Richard L. Abel, Politics by Other Means: Law in the Struggle Against Apartheid, 1980-1994 (New York: Routledge, 1995) at 26-77.

מ. ק. גנדהי, אוטוביוגרפיה או סיפור ניסוי עם האמת, הוצאת אסיה, 2005  
ליאל אלון, צדק שחור – המהפך הדרום אפריקני, הוצאת הקיבוץ המאוחד – קו אדום 1999, פרק 3-4

3. המאבק הפמיניסטי במאתיים השנים האחרונות  
י' אלבשן, "פרשת עמנואל רוזן: העדר צמא דם", מאמר דעה מעיתון "הארץ", 08/05/13.  
(<http://www.haaretz.co.il/opinions/.premium-1.2014153>)  
קמיר, א. (2002). פמיניזם, זכויות ומשפט. תל אביב: משרד הביטחון הוצאה לאור.

ג. חלוקה לקטגוריות של זכויות האדם  
י' אלבשן, "השעון המקולקל מסרב לנוע", מאמר מתוך משפט נוסף – כתב עת לענייני משפט וחברה (קישור למאמר).  
קריאת רשות: א' ברק, "הקדמה", זכויות כלכליות, חברתיות ותרבותיות בישראל 9 (תשס"ה).  
קריאת רשות: ר' גביון, "על היחסים בין זכויות אזרחיות-פוליטיות ובין זכויות חברתיות-כלכליות", זכויות כלכליות, חברתיות ותרבותיות בישראל 25, 40-48 (תשס"ה).

1. זכויות קיבוציות  
א' סבן, "הזכויות הקיבוציות של המיעוט הערבי-פלסטיני: היש, האין ותחום הטאבו", עיוני משפט כ"ו 241, 256-247 (2002).  
בג"צ 4112/99 עדאלה המרכז המשפטי נ' עיריית תל-אביב-יפו, פ"ד נו(5) 393 (2000).  
בג"צ 528/88 אליעזר אביטן נ' מינהל מקרקעי ישראל ו-2 אח', פ"ד מג(4) 297 (1989).

2. זכויות אזרחיות  
אמנה בינלאומית בדבר זכויות אזרחיות ומדיניות.

עב 1/65 ירדור נ' יושב ראש ועדת הבחירות המרכזית לכנסת השישית, פ"ד יט (3) 365 (1964).

3. זכויות חברתיות

אמנה בינלאומית בדבר זכויות כלכליות, חברתיות ותרבותיות.

י' אלבשן, זרים במשפט 89-127 (2005).

בג"צ 366/03 עמותת מחויבות לשלום וצדק חברתי נ' שר האוצר, תק-על 2005 (4) 2605 (2005).

ד. נגישות למשפט

י' אלבשן, זרים במשפט 1-151 (2005).

י' אלבשן, "נגישות האוכלוסיות המוחלשות בישראל למשפט", עלי משפט ג' תשס"ד, 497.

פ' קפקא, "המשפט" (1914), עמ' 52-33, 59-66.

בג"צ 8614/00 משה דוויק הכהן נ' שר הבינוי והשיכון, תק-על 2000 (3) 2599.

פרשת כיכר הלחם: עע"מ 3829/04 ישראל טוויטו ואח' נ' עיריית ירושלים, פ"ד נט (4) 769 (2004).

ה. שינוי חברתי באמצעות המשפט

י' אלבשן, "ברק אובמה - עורך דין קהילתי", מעשי משפט ב' 2009, 203.

ר' גביזון, "התקווה החלולה: האם בתי משפט יכולים להביא לשינוי חברתי?", מעשי משפט ב' 2009, 15.

רשות: ב' בקרמן, "הנעת שינוי חברתי בתחומי האוטונומיה של המגזר החרדי על ידי בית המשפט העליון - תקווה חלולה בגרסה ישראל", משפטים מב תשע"ב, 663.

ו. מקרה פרטי: הזכות לחופש הביטוי

בג"ץ 399/85 ח"כ מאיר כהנא נגד הוועד המנהל של רשות השידור, פ"ד מא (3) 255.

הזכות לשם הטוב: ע"א 323/98 שרון נ' בנימין, פ"ד נו (3) 245.

בג"צ 73/53 חברת "קול העם" בע"מ נ' שר-הפנים, פ"ד ז (2) 871 (1953).

קריאת רשות: תקדים סקוקי

ז. מבוא למשפט פלילי

ביד"צ מר 3/57 תובע צבאי נ' רס"ן מלינקי ואח', פס"מ יז 90,

ע"פ 5612/92 מדינת ישראל נ' אופיר בארי, פ"ד מח (1) 302.

ע"פ 2831/95 הרב עידו אלבה נ' מדינת ישראל, פ"ד נ (5) 221 (1996)

ח. מקרה פרטי: זכויות הילד כאדם ואחריות העו"ס לשלומו

יובא בנפרד

ט. שואה ומשפט

ע"פ 336/61 אייכמן נ' היועמ"ש - פס' 8, 10, 11 (ללא הציטוטים באנגלית) - עד השורות הראשונות של 11(ג), ולאחר מכן לדלג לשורות האחרונות לפני פסקה 12 (החשובות).

### Required Reading:

According to the curriculum above - subject to change.

---

Additional Reading Material:

*According to the curriculum above - subject to change.*

Course/Module evaluation:

*End of year written/oral examination 90 %*

*Presentation 0 %*

*Participation in Tutorials 0 %*

*Project work 0 %*

*Assignments 10 %*

*Reports 0 %*

*Research project 0 %*

*Quizzes 0 %*

*Other 0 %*

Additional information:

*None*