

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

התפתחות האדם במשפחה חלק א' - 3130

תאריך עדכון אחרון 06-10-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אורלי אולשטיין מן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: orly@securinux.net

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב 12:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק בתיאוריות של התפתחות הילד בהקשר המשפחתי, מלידה ועד גיל ההתבגרות (כולל). במהלך הקורס יסקרו תיאוריות מרכזיות בתחום התפתחות הילד, כולל תיאוריות של התקשרות וגיל ההתבגרות.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להציג בפני הסטודנטים את התיאוריות המרכזיות הרווחות בתחום התפתחות הילד ולסקור מושגי יסוד בתחום.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים להבין את מהלך ההתפתחות של ילדים, מינקות ועד גיל ההתבגרות מבחינה רגשית, חברתית וקוגניטיבית. ידעו לאבחן מצבי התקשרות attachment שונים של ילדים ומבוגרים, ולהבין את התהליכים המרכזיים שחווים נערים ונערות במהלך גיל ההתבגרות.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: שיטת ההוראה בקורס הינה הרצאות פרונטליות, הכוללות מצגות ולעיתים הקרנת סרטים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- רשימת הנושאים שילמדו בקורס: (1) התפתחות לפי הגישה הפסיכודינמית-פריד. (2) התפתחות פסיכו חברתית- אריקסון. (3) התפתחות קוגניטיבית- פיאז'ה. (4) תיאוריות התקשרות attachment (5) תיאוריות של גיל ההתבגרות.

חומר חובה לקריאה:

ינתנו פרקים לקריאה מתוך הספרים הבאים:

1. מוס, ר.א. (2008). תיאוריות על גיל ההתבגרות. הדפסה עשירית, הוצאת ספרית הפועלים.
2. סולברג, ש. (1996). פסיכולוגיה של הילד והמתבגר: מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית. הוצאת מגנס, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
3. סרוף, א., קופר, ר., דהארט, ג. (2004). התפתחות הילד : טבעה ומהלכה, מהדורה שלישית, הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.

הפרקים הרלוונטים לקורס סרוקים ומופיעים באתר הקורס.

חומר לקריאה נוספת:

1. פרויד, זיגמונד. (2002). מיניות ואהבה. סדרת פסיכואנליזה. הוצאת עם עובד.
2. פרויד, זיגמונד. (2002). הטיפול הפסיכואנליטי. סדרת פסיכואנליזה. הוצאת עם עובד.
3. אריקסון, אריק. (1960). ילדות וחברה: פסיכולוגיה של האדם בתמורות הזמן, מרחביה: ספרית הפועלים.
4. אריקסון, אריק. (1987). זהות, נעורים ומשבר, תל אביב: ספרית הפועלים.
5. ויניקוט, ד.ו. (1988). הילד, משפחתו וסביבתו, תל אביב: ספרית הפועלים.
6. פיאז'ה, ז'אן. (1966). תפיסת העולם של הילד, מרחביה: ספרית הפועלים.
7. פיאז'ה, ז'אן. (1969). שש מסות על ההתפתחות הנפשית, תל אביב: ספרית הפועלים.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי:

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

אמ"ל