



# *The Hebrew University of Jerusalem*

## *Syllabus*

### *Fundamentals of Therapy: Freud and Later Developments - 3128*

*Last update 10-10-2023*

*HU Credits: 2*

*Degree/Cycle: 2nd degree (Master)*

*Responsible Department: Social Work*

*Academic year: 0*

*Semester: 1st Semester*

*Teaching Languages: Hebrew*

*Campus: Mt. Scopus*

*Course/Module Coordinator: tsipi pery*

*Coordinator Email: [tsipi.pery@mail.huji.ac.il](mailto:tsipi.pery@mail.huji.ac.il)*

*Coordinator Office Hours: monday 14.30*

---

Teaching Staff:

Dr. Tsipi Pery

Course/Module description:

האוניברסיטה העברית בירושלים  
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד  
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2023/2024

תשפ"ד

סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית  
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של מספר חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים.

אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל "שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד".

בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהדיון והשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים : הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנירודה ובפסיכואנליזה ותהליך ההכשרה.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- הגשת שני תרגילים במהלך הסמסטר. (התרגילים ללא ציון, עובר/נכשל).
- שימו לב :
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- עבודה מסכמת (100%).
- נוכחות פעילה.

---

כתובת דואר אלקטרוני : [il.ac.huji.mail@pery.tsipi](mailto:il.ac.huji.mail@pery.tsipi)

סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות ([il.ac.huji.savion@negishut](mailto:il.ac.huji.savion@negishut)), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב ([il.ac.huji.savion@ldsupport](mailto:il.ac.huji.savion@ldsupport)) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות ([cb@savion.huji.ac.il](mailto:cb@savion.huji.ac.il)). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

תוכנית השיעורים

• שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

• שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנוירוז : הסימפטום.

• פרויד, ז. (1916-17) משמעותם של הסימפטומים. בתוך : כתבי זיגמונד פרויד : כרך ראשון : מבוא לפסיכואנליזה. הרצאה מספר 17. תרגום : חיים איזק. הוצאת דביר : תל אביב, 1988, עמ' 186-175.

שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכוזה- המקרה של שרבר.

---

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואידי).

שעור מספר 10 : שעור בעקבות.

על הפוליטיקה :

• שעור מספר 11: זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שעור מספר 12: שעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

#### Course/Module aims:

האוניברסיטה העברית בירושלים

בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד  
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2023/2024

תשפ"ד

סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית

יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של מספר חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים.

אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל "שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד".

בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים

ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהדיון והשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים: הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנוירוז ובפסיכוזה ותהליך ההכשרה.

#### חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- הגשת שני תרגילים במהלך הסמסטר. (התרגילים ללא ציון, עובר/נכשל).
- שימו לב:
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

#### הרכב הציון הסופי

- עבודה מסכמת (100%).
- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני : [il.ac.huji.mail@pery.tsipi](mailto:il.ac.huji.mail@pery.tsipi)

#### סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות ([il.ac.huji.savion@negishut](mailto:il.ac.huji.savion@negishut)), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב ([il.ac.huji.savion@ldsupport](mailto:il.ac.huji.savion@ldsupport)) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות ([cb@savion.huji.ac.il](mailto:cb@savion.huji.ac.il)). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפנייה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

#### תוכנית השיעורים

- שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

#### על הטכניקה הפסיכואנליטית

- שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד

---

פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנוירוז : הסימפטום.

• פרויד, ז. (1916-17) משמעותם של הסימפטומים. בתוך : כתבי זיגמונד פרויד : כרך ראשון : מבוא לפסיכואנליזה. הרצאה מספר 17. תרגום : חיים איזק. הוצאת דביר : תל אביב, 1988, עמ' 186-175.

שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכוזה- המקרה של שרבר.

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

שיעור מספר 10 : שיעור בעקבות.

על הפוליטיקה :

• שיעור מספר 11: זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12: שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

---

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

האוניברסיטה העברית בירושלים  
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד  
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2023/2024  
תשפ"ד  
סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית  
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס  
הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של מספר חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים. אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל "שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד".  
בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהדיון והשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים : הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנוירוז ובפסיכוזה ותהליך ההכשרה.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- הגשת שני תרגילים במהלך הסמסטר. (התרגילים ללא ציון, עובר/נכשל).

שימו לב :

- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- עבודה מסכמת (100%).
- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני : [il.ac.huji.mail@pery.tsipi](mailto:il.ac.huji.mail@pery.tsipi)

סטודנטים עם מוגבלות:

---

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות ([il.ac.huji.savion@negishut](mailto:il.ac.huji.savion@negishut)), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב ([il.ac.huji.savion@ldsupport](mailto:il.ac.huji.savion@ldsupport)) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות ([cb@savion.huji.ac.il](mailto:cb@savion.huji.ac.il)). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפנייה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

## תוכנית השיעורים

- שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

## על הטכניקה הפסיכואנליטית

- שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

- שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

- שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

- שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

- שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

- שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

## על הקליניקה

- שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנוירוז : הסימפטום.

- פרויד, ז. (1916-17) משמעותם של הסימפטומים. בתוך : כתבי זיגמונד פרויד : כרך ראשון : מבוא לפסיכואנליזה. הרצאה מספר 17. תרגום : חיים איזק. הוצאת דביר : תל אביב, 1988, עמ' 186-175.

- שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכוזה- המקרה של שרבר.

- פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

---

שעור מספר 10 : שעור בעקבות.

על הפוליטיקה :

• שעור מספר 11: זיגמונד פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שעור מספר 12: שעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

Attendance requirements(%):

100

*Teaching arrangement and method of instruction:*

Course/Module Content:

האוניברסיטה העברית בירושלים

בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד

תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2023/2024

תשפ"ד

סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית

יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של מספר חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד,

החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים.  
אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל "שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד".  
בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהדיון והשיח בכיתה.  
במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים: הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנוירוזא ובפסיכוזא ותהליך ההכשרה.

#### חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- הגשת שני תרגילים במהלך הסמסטר. (התרגילים ללא ציון, עובר/נכשל).
- שימו לב:
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

#### הרכב הציון הסופי

- עבודה מסכמת (100%).
- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני: [il.ac.huji.mail@pery.tsipi](mailto:il.ac.huji.mail@pery.tsipi)

#### סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות ([il.ac.huji.savion@negishut](mailto:il.ac.huji.savion@negishut)), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב ([il.ac.huji.savion@ldsupt](mailto:il.ac.huji.savion@ldsupt)) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות ([cb@savion.huji.ac.il](mailto:cb@savion.huji.ac.il)). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

#### תוכנית השיעורים

- שיעור מספר 1: הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

---

על הטכניקה הפסיכואנליטית

• שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7 : שיעור בעקבות.

על הקליניקה

שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנוירוז : הסימפטום.

• פרויד, ז. (1916-17) משמעותם של הסימפטומים. בתוך : כתבי זיגמונד פרויד : כרך ראשון : מבוא לפסיכואנליזה. הרצאה מספר 17. תרגום : חיים איזק. הוצאת דביר : תל אביב, 1988, עמ' 186-175.

שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכוזה- המקרה של שרבר.

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

שיעור מספר 10 : שיעור בעקבות.

על הפוליטיקה :

• שיעור מספר 11 : זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12 : שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

---

### Required Reading:

האוניברסיטה העברית בירושלים  
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד  
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2023/2024  
תשפ"ד  
סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית  
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של מספר חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים. אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל"שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד".

בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהדיון והשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים: הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנוירוזה ובפסיכوزה ותהליך ההכשרה.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- הגשת שני תרגילים במהלך הסמסטר. (התרגילים ללא ציון, עובר/נכשל).
- שימו לב :
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- עבודה מסכמת (100%).
- נוכחות פעילה.

---

כתובת דואר אלקטרוני : [il.ac.huji.mail@pery.tsipi](mailto:il.ac.huji.mail@pery.tsipi)

סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות ([il.ac.huji.savion@negishut](mailto:il.ac.huji.savion@negishut)), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב ([il.ac.huji.savion@ldsupport](mailto:il.ac.huji.savion@ldsupport)) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות ([cb@savion.huji.ac.il](mailto:cb@savion.huji.ac.il)). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

תוכנית השיעורים

• שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

• שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בניוירוז : הסימפטום.

• פרויד, ז. (1916-17) משמעותם של הסימפטומים. בתוך : כתבי זיגמונד פרויד : כרך ראשון : מבוא לפסיכואנליזה. הרצאה מספר 17. תרגום : חיים איזק. הוצאת דביר : תל אביב, 1988, עמ' 186-175.

---

שעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכוזה- המקרה של שרבר.  
• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

שעור מספר 10 : שעור בעקבות.

על הפוליטיקה :  
• שעור מספר 11: זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שעור מספר 12: שעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

### Additional Reading Material:

האוניברסיטה העברית בירושלים  
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד  
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2023/2024

תשפ"ד

סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית  
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של מספר חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים. אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל "שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד".

---

בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפול. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהדיון והשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים: הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנירוזה ובפסיכוזה ותהליך ההכשרה.

#### חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- הגשת שני תרגילים במהלך הסמסטר. (התרגילים ללא ציון, עובר/נכשל).
- שימו לב:
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

#### הרכב הציון הסופי

- עבודה מסכמת (100%).
- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני : [il.ac.huji.mail@pery.tsipi](mailto:il.ac.huji.mail@pery.tsipi)

#### סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות ([il.ac.huji.savion@negishut](mailto:il.ac.huji.savion@negishut)), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב ([il.ac.huji.savion@ldsupport](mailto:il.ac.huji.savion@ldsupport)) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות ([cb@savion.huji.ac.il](mailto:cb@savion.huji.ac.il)). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

#### תוכנית השיעורים

- שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

---

• שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7 : שיעור בעקבות.

על הקליניקה

שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנוירוז : הסימפטום.

• פרויד, ז. (1916-17) משמעותם של הסימפטומים. בתוך : כתבי זיגמונד פרויד : כרך ראשון : מבוא לפסיכואנליזה. הרצאה מספר 17. תרגום : חיים איזק. הוצאת דביר : תל אביב, 1988, עמ' 186-175.

שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכוזה- המקרה של שרבר.

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

שיעור מספר 10 : שיעור בעקבות.

על הפוליטיקה :

• שיעור מספר 11 : זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12 : שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

---

Grading Scheme:

*Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 100 %*

Additional information: