



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Fundamentals of Therapy: Freud and Later Developments - 3128

Last update 27-09-2022

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: tsipi pery

Coordinator Email: tsipi.pery@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: monday 14.30

Teaching Staff:

Dr. Tsipi Pery

Course/Module description:

האוניברסיטה העברית בירושלים
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2022/2023

תשפ"ג

סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים. אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל " שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד". בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים : הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנוירוזזה ובפסיכוזה ותהליך ההכשרה המתמדת.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- 'נוכחות חיה' בשיעור.
- שימו לב :
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- שני תרגילים (10%).
- עבודה מסכמת (90%).

• נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני : il.ac.huji.mail@pery.tsipi

סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות (il.ac.huji.savion@negishut), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב (il.ac.huji.savion@ldsupport) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות (cb@savion.huji.ac.il). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

תוכנית השיעורים

• שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

• שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

מנגנון ההדחקה בניירוזת ובפסיכוזת

• שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בניירוזת : הניירוזת האובססיבית • זיגמונד, פרויד. (1908). האופי והארוטיקה האנאלית. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 98-102).

• זיגמונד, פרויד. (1910). על סוג מסוים של בחירת האובייקט אצל גבר. בתוך: מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 129-136).

• שיעור מספר 9: מנגנון ההדחקה בפסיכוזה- המקרה של שרבר.
• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור-מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית: מרים קראוס. עורך: דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואידי).

• שיעור מספר 10: פרויד עם לאקאן, המנגנון של הדחייה (Verwerfung עם איש הזאבים.
• שאלות קליניות.
• פרטים ביבליוגרפיים בהמשך.

על הפוליטיקה:
• שיעור מספר 11: זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך: הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12: שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

אוניברסיטה העברית בירושלים

בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2022/2023

תשפ"ג
סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים. אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל " שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד". בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים: הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנירונה ובפסיכזה ותהליך ההכשרה המתמדת.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- 'נוכחות חיה' בשיעור.
- שימו לב :
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- שני תרגילים (10%).
- עבודה מסכמת (90%).
- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני : il.ac.huji.mail@pery.tsipi

סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות (il.ac.huji.savion@negishut), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב (il.ac.huji.savion@ldsupport) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות. (cb@savion.huji.ac.il).

בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

תוכנית השיעורים

• שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

• שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

מנגנון ההדחקה בנירונה ובפסיכומה

• שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנירונה : הנירונה האובססיבית • זיגמונד, פרויד. (1908). האופי והארוטיקה האנאלית. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 98-102).

• זיגמונד, פרויד. (1910). על סוג מסוים של בחירת האובייקט אצל גבר. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 129-136).

• שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכומה- המקרה של שרבר.

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

• שיעור מספר 10: פרויד עם לאקאן, המנגנון של הדחייה (Verwerfung עם איש הזאבים. • שאלות קליניות.

• פרטים ביבליוגרפיים בהמשך.

על הפוליטיקה :

• שיעור מספר 11: זיגמונד פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12: שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

האוניברסיטה העברית בירושלים

בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד

תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2022/2023

תשפ"ג

סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית

יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים.

אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל " שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד".

בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהשיח בכיתה.

במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים : הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון

ההדחקה בנירוזה ובפסיכוזזה ותהליך ההכשרה המתמדת.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).

- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.

- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.

- 'נוכחות חיה' בשיעור.

שימו לב :

- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.

- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- שני תרגילים (10%).

- עבודה מסכמת (90%).

- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני : il.ac.huji.mail@pery.tsipi

סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות (il.ac.huji.savion@negishut), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב (il.ac.huji.savion@ldsupport) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות (cb@savion.huji.ac.il). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפנייה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

תוכנית השיעורים

- שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

- שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

מנגנון ההדחקה בנירונה ובפסיכומנ

• שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנירונה : הנירונה האובססיבית

• זיגמונד, פרויד. (1908). האופי והארוטיקה האנאלית. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 98-102).

• זיגמונד, פרויד. (1910). על סוג מסוים של בחירת האובייקט אצל גבר. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 129-136).

• שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכומנ- המקרה של שרבר.

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

• שיעור מספר 10: פרויד עם לאקאן, המנגנון של הדחייה (Verwerfung עם איש הזאבים.

• שאלות קליניות.

• פרטים ביבליוגרפיים בהמשך.

על הפוליטיקה :

• שיעור מספר 11: זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12: שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

האוניברסיטה העברית בירושלים

בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד

תוכנית המוסמן

ד"ר ציפי פרי 2022/2023

תשפ"ג
סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים. אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל " שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד". בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים: הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנירונה ובפסיכזה ותהליך ההכשרה המתמדת.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- 'נוכחות חיה' בשיעור.
- שימו לב :
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- שני תרגילים (10%).
- עבודה מסכמת (90%).
- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני : il.ac.huji.mail@pery.tsipi

סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות (il.ac.huji.savion@negishut), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב (il.ac.huji.savion@ldsupport) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות. (cb@savion.huji.ac.il).

בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

תוכנית השיעורים

• שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

• שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

מנגנון ההדחקה בנירונה ובפסיכומה

• שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנירונה : הנירונה האובססיבית • זיגמונד, פרויד. (1908). האופי והארוטיקה האנאלית. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 98-102).

• זיגמונד, פרויד. (1910). על סוג מסוים של בחירת האובייקט אצל גבר. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 129-136).

• שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכומה- המקרה של שרבר.

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

• שיעור מספר 10: פרויד עם לאקאן, המנגנון של הדחייה (Verwerfung עם איש הזאבים. • שאלות קליניות.

• פרטים ביבליוגרפיים בהמשך.

על הפוליטיקה :

• שיעור מספר 11: זיגמונד פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12: שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

Required Reading:

.

האוניברסיטה העברית בירושלים
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2022/2023

תשפ"ג

סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים.

אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל " שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד".

בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפול. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים: הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנוירוזזה ובפסיכוזה ותהליך ההכשרה המתמדת.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
- קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
- השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
- 'נוכחות חיה' בשיעור.
- שימו לב:
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרור הורדת ניקוד.
- הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- שני תרגילים (10%).
- עבודה מסכמת (90%).
- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני: il.ac.huji.mail@pery.tsipi

סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות (il.ac.huji.savion@negishut), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב (il.ac.huji.savion@ldsupt) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות (cb@savion.huji.ac.il). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

תוכנית השיעורים

• שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

• שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

• שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

• שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

• שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

מנגנון ההדחקה בנירונה ובפסיכומנ

• שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנירונה : הנירונה האובססיבית זיגמונד, פרויד. (1908). האופי והארוטיקה האנאלית. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 98-102).

• זיגמונד, פרויד. (1910). על סוג מסוים של בחירת האובייקט אצל גבר. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 129-136).

• שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכומנ- המקרה של שרבר.

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית : מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואידי).

• שיעור מספר 10: פרויד עם לאקאן, המנגנון של הדחייה (Verwerfung עם איש הזאבים.

• שאלות קליניות.

• פרטים ביבליוגרפיים בהמשך.

על הפוליטיקה :

• שיעור מספר 11: זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12: שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

Additional Reading Material:

האוניברסיטה העברית בירושלים
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פאול ברוואלד
תוכנית המוסמך

ד"ר ציפי פרי 2022/2023
תשפ"ג
סמסטר סתיו

פרקטיקום : יסודות החשיבה הקלינית
יסודות הטיפול הנפשי : פרויד ופיתוחים מאוחרים

מבנה ותוכן הקורס

הקורס יתבסס על קריאה, לימוד ודיון של חיבורי יסוד מתוך הכתיבה הענפה של זיגמונד פרויד, החל מראשית דרכו ב-1890 ועד לחיבורים מאוחרים. אופן למידה זה מבוסס על האוריינטציה הלאקאניאנית המכוונת ל " שיח המשכי עם הטקסטים המייסדים של אירוע פרויד". בכל שיעור נתמקד בטקסט אחד מתוך החיבורים שנבחרו, נדון במושגי היסוד שעולים מתוך החיבורים ובהשלכות של מושגים אלו לפרקטיקה בשדה הטיפולי. בשיעור העוקב נעסוק בפיתוחים מאוחרים יותר של הרעיונות שעלו מתוך החיבור הנדון, עם קריאה של טקסטים מאוחרים יותר, מתוך האוריינטציה הפסיכואנליטית. הטקסטים הנוספים יבחרו על פי הכיוונים והסוגיות שיעלו מהשיח בכיתה. במהלך הסמסטר נעסוק בשלושה נושאים מרכזיים : הטכניקה הפסיכואנליטית, על הקליניקה: מנגנון ההדחקה בנירונה ובפסיכוזה ותהליך ההכשרה המתמדת.

חובות הסטודנטית בקורס

- נוכחות בשיעורים (תנאי מעבר בקורס-לא יותר משתי היעדרויות בכל סמסטר).
 - קריאה שוטפת של החומר התיאורטי.
 - השתתפות פעילה בתהליך הלמידה.
 - 'נוכחות חיה' בשיעור.
- שימו לב :

-
- הגשת עבודה (תרגיל אמצע/עבודת סיכום) באיחור, ללא קבלת אישור מבעוד מועד מהמרצה תגרוור הורדת ניקוד.
 - הגשת מטלות הביניים הינה תנאי חובה להגשת העבודה המסכמת. ללא הגשת מטלות הביניים, לא ניתן יהיה להגיש את עבודת המסכמת.

הרכב הציון הסופי

- שני תרגילים (10%).
- עבודה מסכמת (90%).
- נוכחות פעילה.

כתובת דואר אלקטרוני : il.ac.huji.mail@pery.tsipi

סטודנטים עם מוגבלות:

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות (il.ac.huji.savion@negishut), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב (il.ac.huji.savion@ldsupport) או המרכז לעיוור משמעותית לתמוך יכולים אשר שונים שירותים מספקות אף אלו יחידות (cb@savion.huji.ac.il). בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

תוכנית השיעורים

- שיעור מספר 1 : הכרות וקווים מנחים ללמידה בקורס.

על הטכניקה הפסיכואנליטית

- שיעור מספר 2 : זיגמונד, פרויד. (1890). הטיפול הנפשי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 59-72).

- שיעור מספר 3 : שיעור בעקבות.

- שיעור מספר 4 : זיגמונד, פרויד. (1912). עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 92-98).

- שיעור מספר 5 : שיעור בעקבות.

- שיעור מספר 6 : זיגמונד, פרויד. (1914). היזכרות, חזרה ועיבוד. בתוך : הטיפול הפסיכואנליטי,

זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 114-119).

• שיעור מספר 7: שיעור בעקבות.

על הקליניקה

מנגנון ההדחקה בנירונה ובפסיכומנ

• שיעור מספר 8 : מנגנון ההדחקה בנירונה : הנירונה האובססיבית

• זיגמונד, פרויד. (1908). האופי והארוטיקה האנאלית. בתוך : מיניות ואהבה, זיגמונד פרויד (2008).

הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 98-102).

• זיגמונד, פרויד. (1910). על סוג מסוים של בחירת האובייקט אצל גבר. בתוך : מיניות ואהבה,

זיגמונד פרויד (2008). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ' 129-136).

• שיעור מספר 9 : מנגנון ההדחקה בפסיכומנ- המקרה של שרבר.

• פרויד, ז. (1911). הערות פסיכואנליטיות על תיאור -מקרה אוטוביוגרפי של פרנויה. תרגום מגרמנית

: מרים קראוס. עורך : דוד גרין. (2006). הוצאת הספרים (פרק 3- המנגנון הפרנואיד).

• שיעור מספר 10: פרויד עם לאקאן, המנגנון של הדחייה (Verwerfung עם איש הזאבים.

• שאלות קליניות.

• פרטים ביבליוגרפיים בהמשך.

על הפוליטיקה :

• שיעור מספר 11: זיגמונד, פרויד. (1926). לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים. בתוך : הטיפול

הפסיכואנליטי, זיגמונד פרויד (2007). הוצאת עם עובד, תל אביב. (עמ': 149-200).

• שיעור מספר 12: שיעור מסכם, הנחיות לעבודה המסכמת בקורס.

במהלך הלמידה בסמסטר יצטרפו פריטי קריאה נוספים, על פי הדיונים והשאלות שיעלו מתוך השיח הכיתתי.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 90 %
Assignments 10 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: