

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

גרמנית: מתחילים ב (אבני פינה) - 31067

תאריך עדכון אחרון 26-02-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: היחידה ללימודי שפות

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: גרמנית

קמפוס: קרית א"י ספרא

מורה אחראי על הקורס (רכז): חיה פישר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: chaya.fischer@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

זהו קורס ההמשך לגרמנית: מתחילים א' (31066), ומטרתו להביא את הלומדים ליכולות תפקוד בשפה ברמה A1.2 על פי המסגרת האירופית המשותפת לשפות (CEFR). הקורס מתנהל בשפת היעד בלבד, ומפתח במקביל יכולות קריאה, כתיבה, הבנת הנשמע ודיבור. נושאי הקורס בנויים כך שהלומדים ממשיכים לרכוש בהדרגה אוצר מילים פעיל ושליטה במבנים דקדוקיים חיוניים לשימוש בשפה, בדגש הן על הבנה והן על הפקה. הקורס מותאם לצרכים אקדמיים, ולכן שם דגש רב על כלים אנליטיים ועל היקש מהקשרים יומיומיים להקשרים עיוניים יותר.

מטרות הקורס:

- פיתוח יכולות מגוונות ככל האפשר לתפקד בשפת היעד
- המשגה בשפה עצמה והפנמתה מתוך התנסות
- היכרות תרבותית עם השפה ודובריה
- יצירת סביבת לימודים מהנה ותומכת
- בניית ביטחון לפעול בשפה
- בניית מיומנויות אקדמיות בשפה בהדרגה וביסודיות
- פיתוח כלים ללמידה עצמית
- ניצול מיטבי של זמן, במהלך השיעור ובמהלך העבודה העצמאית מחוץ לכיתה

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לנהל שיחה בסיסית בנושאים יומיומיים, גם מחוץ לכיתה, כך שההגייה וההטעמה של הלומד מובנים לדוברי השפה.
- להבין קלט דבור בנושאים מוכרים גם ללא היכרות עם כל אוצר המילים.
- להבין טקסטים פשוטים בנושאים מוכרים, גם ללא היכרות עם כל אוצר המילים, ללא תלות במילון.
- לכתוב חיבורים בנושאים שקרובים לעולמו של הלומד בשפה פשוטה ותקינה.
- להתכתב באימייל ובמדיות חברתיות, תוך שימוש מתאים בשפה.
- לשמור על קודים חברתיים/פרגמטיים בהקשרים מגוונים.
- להמשיך לרכוש את השפה תוך שימוש בלעדי בשפה עצמה.
- להשתלב בקורס ברמה הבאה באוניברסיטה העברית או בחו"ל במסגרת חילופי סטודנטים.
- לנהל את תהליכי הלמידה בקורס באופן עצמאי ואפקטיבי.
- להישען על הכלים שנרכשו בקורס כדי ללמוד במגוון אמצעים גם מחוץ למסגרת הקורס (כגון טנדם עם דובר השפה או במסגרת חילופי סטודנטים).

רשימת התוצרים המלאה מופיעה באתר היחידה <https://cefr/il.ac.huji.languages/>

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: המורה מנחה את התלמידים, תוך שימוש אותנטי בארבע מיומנויות השפה. הלומדים אחראיים לתהליכי הלמידה והתרגול, בכיתה ומחוץ לכיתה. הדגש הוא על שימוש תקשורתי בשפה, ולכן על התלמידים להיות פעילים ולהשתמש בכל מה שנלמד להעברת ולקבלת מידע כתוב ודבור. הצלחת תהליך הלמידה תלויה לחלוטין בהכנה ובתרגול בבית (שיטת כיתה הפוכה) ובהשתתפות בכל השיעורים. הלמידה בקורס מסתמכת בעיקר על הערכה מעצבת: משימות, בחנים ופרויקטים לכל אורך הקורס. כך הלומדים מקבלים משוב משמעותי ועקבי, שמזין את המשך תהליכי הלמידה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- תחביבים ופנאי
- אירועי ספורט ופעילויות באוניברסיטה
- מגורי סטודנטים
- אמנות ואופנה
- אומנות פלסטית
- דמויות מפורסמות וסיפור חייהן
- גרמניה בהקשר האירופי

חומר חובה לקריאה:

קורסי השפה החדשים נשענים על חומרי לימוד איכותיים ועכשוויים המיובאים מחו"ל. חובה על כל תלמיד/ה להגיע לקורס עם ספר/י הלימוד.

בסמסטר השני ייעשה שימוש בספר שנרכש לסמסטר הראשון:
DaF kompakt neu A1 - Klett

חומר לקריאה נוספת:

יפורסם ב-MOODLE

מרכיבי הציון הסופי:

מידע נוסף / הערות:

מידע נוסף / הערות:

הרכב הציון הסופי ביתר פירוט יהיה כדלקמן:

בוחן פתיחת סמסטר 5% (מטרת הבוחן לוודא שכולם מגיעים לקורס מוכנים)

פרויקטים: 35%

מטלות הכנה לשיעורים: 15%

מבחנים מקוונים במודל: 15% (2 במהלך הסמסטר)

בחנים בכיתה: 20% (על בסיס שבועי. שלושה נמוכים ביותר לא ישוקללו)

בחינות בהבנת הנשמע: 10% (2 במהלך הקורס)

שימו לב:

1. בחנים מתקיימים במועדם בלבד ואין אפשרות להשלים בוחן בשל איחור או היעדרות (שלושה ציונים נמוכים ביותר, כולל אפס, אינם משתקללים). במקרה של מחלה ממושכת או מילואים, על הסטודנט.ית להודיע בכתב למרצה ולגבש יחד תוכנית פעולה.

2. את המטלות השונות יש להגיש במועדן כדי לשמור על התקדמות אחידה ורציפה בלימוד. בקורס שפה, אין משמעות להגשת תרגיל מתחילת הקורס בסוף הקורס, וכן הלאה.

3. בקורס זה אין מבחן סיום בסוף הסמסטר.