

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

גרמנית: A1.1 ספרא (העשרה) - 31066

תאריך עדכון אחרון 20-11-2025

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: היחידה ללימודי שפות

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: גרמנית

קמפוס: קרית א"י ספרא

מורה אחראי על הקורס (רכז): קיארה ליף

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Chiara.Lipp@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס מיועד לתלמידים ללא רקע קודם בשפה הגרמנית ומטרתו להביא את הלומדים ליכולות תפקוד בשפה ומטרתו להביא את הלומדים ליכולות תפקוד בשפה ברמה A1, על פי המסגרת האירופית המשותפת לשפות (CEFR). הקורס מתנהל בשפת היעד כבר מהשיעור הראשון ומפתח במקביל יכולות הבנה, הפקה ואינטראקציה – בכתב ובעל-פה. הלמידה כולה תהליכית ומתמקדת בפיתוח מודעות לשונית ותרבותית, בניית יכולת תיווך בין-תרבותי בהקשרים אקדמיים וחברתיים והקניית אסטרטגיות למידה אפקטיביות תוך מתן אחריות ואוטונומיה ללומדים.

מטרות הקורס:

- פיתוח יכולות מגוונות ככל האפשר לתפקד בשפת היעד
- המשגה בשפה עצמה והפנמתה מתוך התנסות
- היכרות תרבותית עם השפה ודובריה
- פיתוח כישורים ליצירת תקשורת בין-תרבותית אפקטיבית והולמת
- יצירת סביבת לימודים מהנה ותומכת
- בניית ביטחון לפעול בשפה
- בניית מיומנויות אקדמיות בשפה בהדרגה וביסודיות
- פיתוח כלים ללמידה עצמית מתוך מודעות לתהליכי הלמידה
- ניצול מיטבי של הזמן, במהלך השיעור ובמהלך העבודה העצמאית מחוץ לכיתה

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לנהל שיחה בנושאים יומיומיים מוכרים, בכיתה ומחוצה לה.
- להבין דוברי שפת אם, כל עוד הם מתאימים את מה שנאמר לרמת המתחילים מבחינת הנושא, המורכבות והקצב.
- לקרוא טקסטים בנושאים הנלמדים באופן עצמאי ללא שימוש במילון.
- להסתמך על הכלים שנרכשו בקורס כדי להבין טקסט כתוב ולדבר על נושאים מוכרים מעבר לרמת הקורס.
- לכתוב טקסטים בנושאים מוכרים בשפה רגילה.
- לשמור על קודים חברתיים / פרגמטיים בהקשרים שונים.
- להמשיך לרכוש את השפה באמצעות השפה עצמה באופן בלעדי.

דרישות נוכחות (%) :

100%

שיטת ההוראה בקורס: המורה מנחה את התלמידים, תוך שימוש אותנטי בכל מיומנויות השפה. הלומדים אחראיים לתהליכי הלמידה והתרגול, בכיתה ומחוץ לכיתה. הדגש הוא על התנהלות ממשית באמצעות השפה, ולכן על התלמידים להיות פעילים ולהשתמש בכל מה שנלמד כדי לצרוך מידע, להשתלב בשיח כתוב ודבור ולקחת חלק בתהליכי תיווך בין-תרבותי. הצלחת תהליך הלמידה תלויה

לחלוטין בהכנה ובתרגול בבית (גישת הכיתה ההפוכה) ובהשתתפות מלאה בכל השיעורים. הלמידה בקורס מסתמכת בעיקר על הערכה מעצבת ועל מודעות לתהליכי למידה. לכל אורך הקורס ניתנים משימות, בחנים ופרויקטים; הלומדים מקבלים משוב משמעותי ועקבי וכן עורכים רפלקציה אישית, ואלה מזינים את המשך תהליך הלמידה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- הצגת העצמי והאחרים
- תחביבים ושגרת יומיום
- מזון
- לוח זמנים
- שגרת הסטודנטים
- משפחה וחברים

חומר חובה לקריאה:

על כל תלמיד לקנות את הספר לפני תחילת הקורס. אפשר לרכוש גרסה היברידית (ספר פיזי + גרסה מקוונת) או גרסה מקוונת.
"Kurs DaF A1 – Deutsch für Studium und Beruf" (ISBN: 978-3-12-676841-2)

חומר לקריאה נוספת:

חומר נוסף יפורסם באמצעות Moodle או ינתן במסגרת הקורס.

מרכיבי הציון הסופי:

השתתפות פעילה / עבודת צוות 25 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
25 %
מבחני אמצע 50 %

מידע נוסף / הערות:

הסבר על מרכיבי הציון הסופי:

- השתתפות פעילה עבודת צוות: מתקיימת במסגרת מעבדת כתיבה
- מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות: מתקיימות במסגרת שיעורי בית
- מבחני אמצע: מתקיימים במסגרת מבדקים קצרים ובחנים של מקסימום חצי שעה (הציון הנמוך ביותר לא משתקלל)

שימו לב:

1. בחנים מתקיימים במועד בלבד ואין אפשרות להשלים בוחן בשל איחור או היעדרות (הציונים הנמוכים ביותר, כולל אפס, אינם משתקללים, בהתאם לאמור לעיל). במקרה של מחלה ממושכת או מילואים, על הסטודנט ית להודיע בכתב למרצה ולגבש יחד תוכנית פעולה.

2. את המטלות השונות יש להגיש במועדן כדי לשמור על התקדמות אחידה ורציפה בלימוד. בקורס שפה, אין משמעות להגשת תרגיל מתחילת הקורס בסוף הקורס, וכן הלאה.

3. לא תהיה בחינת סיום בקורס זה.

4. השימוש בבינה מלכותית אסור, אלא אם כן מוזכר במטלה שמותר. במקרים של ספק, ניתן לזמן תלמיד למפגש "הגנה בעל-פה" על מטלה.