

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכולוגיה: מושגי יסוד - 3106

תאריך עדכון אחרון 09-01-2014

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אדוארדו דונייק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: msedudun@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק במושגי יסוד בפסיכולוגיה, מציג את הגדרת העיסוק המדעי והמקצועי של הפסיכולוגיה, ומביא בקצרה את ההיסטוריה והמתודולוגיה של התחום. כמו כן, מוצגות הגישות השונות לחקר תופעות פסיכולוגיות: הגישה ההתנהגותית, הגישה הקוגניטיבית, הגישה הפסיכואנליטית, גישת הגשטאלט, הגישה ההומניסטית, הגישה המערכתית וסוציו-תרבותית, הגישה האתולוגית וגישת הלמידה החברתית. במהלך הקורס נדונים הניסויים והתיאוריות המרכזיים בתחומי מחקר שונים בפסיכולוגיה כגון למידה, זיכרון, מוטיבציה, רגשות, אישיות, מצבי לחץ, פסיכופתולוגיה ושיטות טיפול.

מטרות הקורס:

1. להעניק הבנה בסיסית לגבי האופן שבו פסיכולוגים חושבים על ההתנהגות האנושית וחוקרים אותה.
2. להבין, להשוות וליישם גישות פסיכולוגיות שונות.
3. לדון, להגדיר וליישם מושגים הלקוחים מהתחומים השונים של המחקר הפסיכולוגי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לגלות ידע רחב ומעמיק בתחום הפסיכולוגיה.
2. להכיר ולהבין את הגישות השונות בפסיכולוגיה.
3. להעריך את נקודות החוזק והחולשה של שיטות מחקר שונות.
4. לקרוא מאמרים תיאורטיים ומחקריים בפסיכולוגיה בצורה ביקורתית.
5. ליישם תובנות פסיכולוגיות להבנת הפונה/הפציינט הזקוק לעזרה נפשית ולתכנון הטיפול בו ובמשפחתו.

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות מלאה

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- * מבוא כללי
- * למידה
- * זיכרון
- * מוטיבציה
- * רגשות
- * אישיות
- * מצבי לחץ
- * פסיכופתולוגיה ושיטות טיפול

חומר חובה לקריאה:

ארגון הבריאות העולמי (בעריכת איגוד הפסיכיאטריה בישראל ומשרד הבריאות) (1995). ICD-10: הסיווג והאבחון הפסיכיאטרי לפי ארגון הבריאות העולמי. תל-אביב: דיונון/אוניברסיטת תל-אביב.

גריג, ר. ג., זימברדו, פ. ג. (2010). מבוא לפסיכולוגיה - כרך ב'. רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה.

האוניברסיטה הפתוחה (1990). מבוא לפסיכולוגיה. תל-אביב : בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה. (4 כרכים; 12 יחידות).

יובל, י. (2001). סערת נפש. תל-אביב: קשת. (פרק 16: "לזכור ולשכוח: ביולוגיה של זיכרון")

סטיירון, ו. (1990). חשכה נראית: זיכרון של שיגעון. תל אביב: הוצאת ידיעות אחרונות, 2005.

American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition: DSM-IV-TR*. Washington, DC: American Psychiatric Association.

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition: DSM-5*. Arlington, VA: American Psychiatric Association.

American Psychiatric Association (2013). "Highlights of Changes from DSM-IV-TR to DSM-5". (Retrieved May 2013 from <http://www.dsm5.org/Pages/Default.aspx>).

Comer, R. J. (2010). *Abnormal Psychology* (7th edition). New York: Worth Publishers.

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., and Wagenaar, W. A. (2009). *Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology* (15th ed.). Andover, UK: Wadsworth/ Cengage Learning.

Styron, W. (1990). *Darkness Visible: A Memoir of Madness*. New York: Random House

חומר לקריאה נוספת:
אמ"ל

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %

השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
אמ"ל