



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

WORKSHOP ON INTRODUCTION TO SOCIAL WORK - 3103

Last update 08-03-2021

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: Yearly

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Hadass Moore, Dr. Hanita Kosher and Dr. Orna Shemer Dr. Rana Eseed, Shlomit Haliva

Coordinator Email: hanita.kosher@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: by appointment

Teaching Staff:

Ms. shlomit haliva,
Ms. Dana Halevy,
Ms. Datia Barsheshet,
Dr. michal levinsky,
Dr. Rana Eseed,
Mr. yoav jacobson

Course/Module description:

This class is the basic class by which basic principles , theories and practice of social work are taught. In semester A (03102) the learning begins with the introduction of the various definitions of the profession, an overview of the history in the country and abroad and a description of the main trends in the development of the profession. Then we will learn what is common to all social workers - what are the generic elements of the profession. We will continue with learning the various methods - work with individuals, families, groups and communities. The second Semester (03103) deals with two main issues - the ethics and ethical dilemmas in the profession of social work and different approaches to human distress. Towards the end of the course there is a reference to issues in going to the field.

The course is accompanied by two additional parts: discussion groups (3134) and social involvement – introduction to sw. fieldwork. In the discussion groups the student examines, practices and experiences the contents learned in the plenary course. in Social involvement the student is doing his first steps to establish professional interpersonal relationships.

The Different parts of the course are interrelated and the student needs to complete each part in order to succeed the entire course.

Course/Module aims:

- 1. Provide students with knowledge about the nature of social work, its origins, development of ideas, knowledge base on which it relies, the moral elements that shape it and the field it serves.*
- 2. Provide students with a first theoretical and experiential experience in the analysis and understanding of social work theory and practice.*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- Students will understand basic concepts in social work and would be able to connect them to situations in the field.*
- Students will be familiar with the systems of intervention in the social work field and will understand the connection between them.*
- Students would be able to analyze situations, including their experiences in the*

field, according to theories and approaches in social work.

- Students would be able to identify the historical roots of the profession.
- Students will discuss their professional identity as future social workers.
- Students will understand the basic values of the profession.
- Students will experience reflective thinking (introspection)
- Students will develop critical thinking about issues that social workers face.
- Students will experience active group learning.

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures and discussion groups.

Course/Module Content:

- Lesson 1: Social Work and Cultural Diversity (15.3.21)
- Lesson 2: Social work in a multicultural society: Social work in Arab society (22.3.21)
- Lesson 3: Social work in a multicultural society: Social work in the ultra-Orthodox society (5.4.21)
- Lesson 4: Social Work in Supervisory and Authority Positions: The Case of Children Victims of Abuse and Neglect (12.4.21)
- Lesson 5: Meeting with service-providing consumers (19.4.21)
- Lesson 6: Social Work and Health (26.4.21)
- Lesson 7: Presentations A (3.5.21)
- Lesson 8: Social Work and Social Policy Design: The Case of Social Work with the Elderly (24.5.21)
- Lesson 9: Critical Social Work: The Case of Working with the Homeless (31.5.21)
- Lesson 10: Presentations B (7.6.21)
- Lesson 11: Social Work and Coping with Poverty (14.6.21)
- Lesson 12: Social Workers Panel (21.6.21)
- Lesson 13: Summary of the semester (28.6.21)

Required Reading:

תכנית השיעורים ורשימת הקריאה

שיעור 1: עבודה סוציאלית ומגוון תרבותי (15.3.21)

פריטי חובה:

קורין-לנגר, נ., ונדן, י. (2012). עבודה סוציאלית בחברה מגוונת ומרובת תרבויות. מתוך מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 526-506). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד. פריטי רשות:

רואר-סטריאר, ד. (2016). הכשרה אקדמית לעבודה סוציאלית מותאמת-הקשר עם משפחות: תובנות ואתגרים. חברה ורווחה, ל"ו(3-4), 1-23.

שמר, א. (2009). מחברה מרובת תרבויות לרב תרבותיות: אתגרים מקצועיים בעבודה רגישת תרבות עם ילדים והוריהם. עט השדה, 3, 4-10.

NASW (2015). *Standards and Indicators for Cultural Competence in Social Work Practice*. Retrieved from: <https://www.socialworkers.org/LinkClick.aspx?fileticket=&PonPTDEBrn4%3D&portalid=&eq;0>

שיעור 2: עבודה סוציאלית בחברה רב תרבותית: עבודה סוציאלית בחברה הערבית (22.3.21)
פריטי חובה:
ג'ראיסי, ע. (2012). טיפול פסיכו-סוציאלי בחברה הערבית. בתוך: מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 527-559). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.
פריטי רשות:
הרדל-זרייק, ה. ובלית-כהן, ע. (2018). עובדות סוציאליות קהילתיות פלסטיניות העובדות בישראל: חוויות ואתגרים. ביטחון סוציאלי, 104, 163-191.
ניג'ם-אכתיאלת, פ., בן רבי, ד., וסבו-לאל, ר. (2018). עקרונות עבודה והתערבות המותאמים לחברה הערבית בשירותי רווחה וטיפול בישראל. ירושלים: מאירס ג'וינט-ברוקדייל.
Kadan, S., Roer-Strier, D., & Bekerman, Z. (2017). *Social Workers from Oppressed Minority Group Treating Majority Group's Clients: A Case Study of Palestinian Social Workers*, *Social Work*, 62, 156-164.

שיעור 3: עבודה סוציאלית בחברה רב תרבותית: עבודה סוציאלית בחברה החרדית (5.4.21)
פריטי חובה:
שמואל, ר. וריצ'מן, צ. (2019). עבודה סוציאלית כשירת תרבות – מודל לעבודה שיקומית בחברה החרדית. מידעו"ס, 89, 32-39.
פריטי רשות:
Band-Winterstein, T., & Freund, A. (2015). Is it enough to 'speak Haredi'? Cultural sensitivity in social workers encountering Jewish ultra-orthodox clients in Israel. *The British Journal of Social Work*, 45, 968-987.
Freund, A., & Band-Winterstein, T. (2013). Between tradition and modernity: Social work-related change processes in the Jewish ultra-orthodox society in Israel. *International Journal of Intercultural Relations*, 37, 422-433.

שיעור 4: עבודה סוציאלית בתפקידי פיקוח וסמכות: המקרה של ילדים נפגעי התעללות והזנחה (12.4.21)
פריטי חובה:
פבר, מ. וסלוצקי, ח. (2007). בין הגנה לטיפול בקטינים נזקקים: תפקיד פקיד הסעד לחוק הנוער. בתוך ד. הורוביץ, י. בן – יהודה, מ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 951 - 994). ירושלים: ביאליק.
פריטי רשות:
דורון, א. (2012). עובדים סוציאליים והחוק בישראל. בתוך מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 68-89). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
ליבוביץ', ש. ולב-שדה, ד. (2016). השמה חוץ ביתית של ילדים ובני נוער במצבי סיכון וסכנה. חברה ליבוביץ', ש. ולב-שדה, ד. (2016). השמה חוץ ביתית של ילדים ובני נוער במצבי סיכון וסכנה. חברה קדמן, י. (2009-2010). במותה ציוותה לילדים רבים את החיים: חובת הדיווח על עבירות בילדים – רקע, סקירה ומהות. משפחה במשפט, ג-ד, 337 - 346.

שיעור 5: מפגש עם צרכנים נותני שירות (19.4.21)

פריטי חובה:

צפיה בסרטון:

<https://www.youtube.com/watch?v&eq;4NtUcGpyiCQ>

פריטי רשות:

קרומר-נבו, מ., סלונים-נבו, ו., הירשמן-שגב, ע. ובן ישי, ש. (2005). תפיסותיהם של הפונים

"הותיקים" ללשכת הרווחה את העובדים הסוציאליים. חברה ורווחה, כ"ה, 4, 550-553.

ATD Fourth World (2017). *The Roles We Play: Recognising the Contribution of People in Poverty*. ATD Fourth World. Available

at: <http://files.cargocollective.com/474295/20141017-The-Roles-We-Play.pdf>

שיעור 6: עבודה סוציאלית ובריאות (26.4.21)

קריאת חובה:

אמיר, ד' וסלקובסקי, מ' (2012). עבודה סוציאלית במערכת הבריאות. בתוך: מ' חובב, א' לונטל וי' קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 560-592). הקיבוץ המאוחד.

קריאת רשות:

יגיל, י., דורי, נ., בירן, א., דגן, א., זלמן, ל., פרג, ר., ריבק-שפרינגמן, ר., דרורי, מ., ברימברג, ע. וגורן, ד. (2009). עובדות סוציאליות מנקודת מבטן של אחיות בבית חולים כללי בישראל, ציפיות תפקיד ומשמעויותיהן. חברה ורווחה, כ"ט (2/3), 221-249.

Baum, N., Shalit, H., Kum, Y., & Tal, M. (2016). *Social workers' role in tempering inequality in healthcare in hospitals and clinics: a study in Israel*. *Health & Social Care in the Community*, 24(5), 605-613.

שיעור 7: פרזנטציות א' (3.5.21)

שיעור 8: עבודה סוציאלית ועיצוב מדיניות חברתית: המקרה של עבודה סוציאלית עם קשישים (24.5.21)

פריטי חובה:

יקוביץ, א. (2014). הזדקנות במקום: מתיאוריה למדיניות ולפרקטיקה. גרונטולוגיה וגריאטריה, מ"א, 99-113.

פריטי רשות:

שינדלר, מ. (2007). הגנה על שלום הזקן ומינוי אפוטרופוס. חברה ורווחה כ"ז (2), 315 - 338.
הנטמן, ש. (2012). עבודה סוציאלית עם זקנים. בתוך מ. חובב, א. לונטל וי' קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 462-478). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

שיעור 9: עבודה סוציאלית ביקורתית: המקרה של עבודה עם חסרי בית (31.5.21)

פריטי חובה:

שיינטוך, ש' (2019). מתגוללים ברחובות: חסרי בית והעבודה הסוציאלית. בתוך: ג' גל ור' הולר (עורכים). לא צדקה אלא צדק- פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל. עמ' 337-365.
הוצאת מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות: אוניברסיטת בן גוריון שבנגב.

פריטי רשות:

מוזינקט, ע' ופלד ע' (2008). משמעות הבית בעיני נערות שברחו מביתן. חברה ורווחה, כח, 4, 383-4.

שיינטוך, ש' (2019). דיור תחילה בישראל. חברה ורווחה, ל"ח, 4, 772-7.

שיעור 10: פרזנטציות ב' (7.6.21)

שיעור 11: עבודה סוציאלית והתמודדות עם עוני (14.6.21)

פריטי חובה:

קרומר, נבו, מ., מאיר, א. וויסברג-נקש, נ. (2019). עבודה סוציאלית מודעת עוני: הנהגת הפרדיגמה במחלקות לשירותים חברתיים בשנים 2014-2018. ביטחון סוציאלי, 106, 9-32.

פריטי רשות:

Workman, K., & McIntosh, T. (2013). *Crime, imprisonment and poverty. Inequality: A New Zealand crisis*. Wellington, NZ: Bridget Williams Books. (Ch. 8: 120-131)

Frank, J.M., Brierton-Granruth, L., Girvin, H. & Van Buskirk, A. (2019): *Bridging the gap together: Utilizing experiential pedagogy to teach poverty and empathy*. *Journal of Social Work Education*, 1-14.

שיעור 12: פאנל עובדים סוציאליים (21.6.21)

פריטי חובה:

רוזנפלד, י. (2005). "והיינו הולמים" - לקראת תכנית השיעורים ורשימת הקריאה

שיעור 1: עבודה סוציאלית ומגוון תרבותי (15.3.21)

פריטי חובה:

קורין-לנגר, נ., ונדן, י. (2012). עבודה סוציאלית בחברה מגוונת ומרובת תרבויות. מתוך מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 506-526). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

פריטי רשות:

רואר-סטריאר, ד. (2016). הכשרה אקדמית לעבודה סוציאלית מותאמת-הקשר עם משפחות: תובנות ואתגרים. חברה ורווחה, ל"ו(3-4), 1-23.

שמר, א. (2009). מחברה מרובת תרבויות לרב תרבותיות: אתגרים מקצועיים בעבודה רגישת תרבות עם ילדים והוריהם. עט השדה, 3, 4-10.

NASW (2015). *Standards and Indicators for Cultural Competence in Social Work Practice*. Retrieved from: <https://www.socialworkers.org/LinkClick.aspx?fileticket=&PonPTDEBrn4%3D&portalid=&eq;0>

שיעור 2: עבודה סוציאלית בחברה רב תרבותית: עבודה סוציאלית בחברה הערבית (22.3.21)

פריטי חובה:

ג'ראיסי, ע. (2012). טיפול פסיכו-סוציאלי בחברה הערבית. בתוך: מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 527-559). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

פריטי רשות:

הרדל-זרייק, ה. ובלית-כהן, ע. (2018). עובדות סוציאליות קהילתיות פלסטיניות העובדות בישראל: חוויות ואתגרים. ביטחון סוציאלי, 104, 163-191.

ניג'ם-אכתיאלת, פ., בן רבי, ד., וסבו-לאל, ר. (2018). עקרונות עבודה והתערבות המותאמים לחברה הערבית בשירותי רווחה וטיפול בישראל. ירושלים: מאירס ג'וינט-ברוקדייל.

Kadan, S., Roer-Strier, D., & Bekerman, Z. (2017). *Social Workers from Oppressed Minority Group Treating Majority Group's Clients: A Case Study of Palestinian Social*

Workers, Social Work, 62, 156-164.

שיעור 3: עבודה סוציאלית בחברה רב תרבותית: עבודה סוציאלית בחברה החרדית (5.4.21)
פריטי חובה:

שמואל, ר. וריצ'מן, צ. (2019). עבודה סוציאלית כשירת תרבות - מודל לעבודה שיקומית בחברה החרדית. מידעו"ס, 89, 32-39.

פריטי רשות:

Band-Winterstein, T., & Freund, A. (2015). Is it enough to 'speak Haredi'? Cultural sensitivity in social workers encountering Jewish ultra-orthodox clients in Israel. *The British Journal of Social Work*, 45, 968-987.

Freund, A., & Band-Winterstein, T. (2013). Between tradition and modernity: Social work-related change processes in the Jewish ultra-orthodox society in Israel. *International Journal of Intercultural Relations*, 37, 422-433.

שיעור 4: עבודה סוציאלית בתפקידי פיקוח וסמכות: המקרה של ילדים נפגעי התעללות והזנחה (12.4.21)

פריטי חובה:

פבר, מ. וסלוצקי, ח. (2007). בין הגנה לטיפול בקטינים נזקקים: תפקיד פקיד הסעד לחוק הנוער. בתוך ד. הורוביץ, י. בן - יהודה, מ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 951 - 994). ירושלים: ביאליק.

פריטי רשות:

דורון, א. (2012) עובדים סוציאליים והחוק בישראל. בתוך מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 68-89). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

ליבוביץ', ש. ולב-שדה, ד. (2016). השמה חוץ ביתית של ילדים ובני נוער במצבי סיכון וסכנה. חברה ורווחה, לו, 253-259.

קדמן, י. (2009-2010). במותה ציוותה לילדים רבים את החיים: חובת הדיווח על עבירות בילדים - רקע, סקירה ומהות. משפחה במשפט, ג-ד, 337 - 346.

שיעור 5: מפגש עם צרכנים נותני שירות (19.4.21)

פריטי חובה:

צפיה בסרטון:

<https://www.youtube.com/watch?v=4NtUcGpyiCQ>

פריטי רשות:

קרומר-נבו, מ., סלונים-נבו, ו., הירשנזון-שגב, ע. ובן ישי, ש. (2005). תפיסותיהם של הפונים "הותיקים" ללשכת הרווחה את העובדים הסוציאליים. חברה ורווחה, כ"ה, 4, 550-553.

ATD Fourth World (2017). *The Roles We Play: Recognising the Contribution of People in Poverty*. ATD Fourth World. Available at: <http://files.cargocollective.com/474295/20141017-The-Roles-We-Play.pdf>

שיעור 6: עבודה סוציאלית ובריאות (26.4.21)

קריאת חובה:

אמיר, ד' וסלקובסקי, מ' (2012). עבודה סוציאלית במערכת הבריאות. בתוך: מ' חובב, א' לונטל וי' קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 552-560). הקיבוץ המאוחד.

קריאת רשות:

יגיל, י., דורי, נ., בירן, א. דגן, א., זלמן, ל., פרג, ר., ריבק-שפרינגמן, ר., דרורי, מ., ברימברג, ע. וגורן,

ד. (2009). עובדות סוציאליות מנקודת מבטן של אחיות בבית חולים כללי בישראל, ציפיות תפקיד ומשמעויותיהן. *חברה ורווחה*, כ"ט (2/3), 221-249.

Baum, N., Shalit, H., Kum, Y., & Tal, M. (2016). Social workers' role in tempering inequality in healthcare in hospitals and clinics: a study in Israel. *Health & Social Care in the Community*, 24(5), 605-613.

שיעור 7: פרזנטציות א' (3.5.21)

שיעור 8: עבודה סוציאלית ועיצוב מדיניות חברתית: המקרה של עבודה סוציאלית עם קשישים (24.5.21)

פריטי חובה:

יקוביץ, א. (2014). הזדקנות במקום: מתיאוריה למדיניות ולפרקטיקה. גרונטולוגיה וגריאטריה, מ"א, 99-113.

פריטי רשות:

שינדלר, מ. (2007). הגנה על שלום הזקן ומינוי אפוסטרופוס. *חברה ורווחה* כ"ז (2), 315 - 338.
הנטמן, ש. (2012). עבודה סוציאלית עם זקנים. בתוך מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 462-478). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

שיעור 9: עבודה סוציאלית ביקורתית: המקרה של עבודה עם חסרי בית (31.5.21)
פריטי חובה:

שיינטוך, ש' (2019). מתגוללים ברחובות: חסרי בית והעבודה הסוציאלית. בתוך: ג' גל ור' הולר (עורכים). לא צדקה אלא צדק- פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל. עמ' 337-365. הוצאת מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות: אוניברסיטת בן גוריון שבנגב.

פריטי רשות:

מוזינקט, ע' ופלד ע' (2008). משמעות הבית בעיני נערות שברחו מביתן. *חברה ורווחה*, כח, 4, 383-4.

שיינטוך, ש' (2019). דיור תחילה בישראל. *חברה ורווחה*, ל"ח, 4, 772-7.

שיעור 10: פרזנטציות ב' (7.6.21)

שיעור 11: עבודה סוציאלית והתמודדות עם עוני (14.6.21)

פריטי חובה:

קרומר, נבו, מ., מאיר, א. וויסברג-נקש, נ. (2019). עבודה סוציאלית מודעת עוני: הנהגת הפרדיגמה במחלקות לשירותים חברתיים בשנים 2014-2018. *ביטחון סוציאלי*, 106, 9-32.

פריטי רשות:

Workman, K., & McIntosh, T. (2013). *Crime, imprisonment and poverty. Inequality: A New Zealand crisis*. Wellington, NZ: Bridget Williams Books. (Ch. 8: 120-131)
Frank, J.M., Brierton-Granruth, L., Girvin, H. & Van Buskirk, A. (2019): Bridging the gap together: Utilizing experiential pedagogy to teach poverty and empathy. *Journal of Social Work Education*, 1-14.

שיעור 12: פאנל עובדים סוציאליים (21.6.21)

פריטי חובה:

רוזנפלד, י. (2005). "והיינו הולמים" - לקראת שירותים טובים דיים בעבור משפחות וילדים. חברה ורווחה, כ (4), 421-443.

שיעור 13: סיכום הסמסטר (28.6.21)

שירותים טובים דיים בעבור משפחות וילדים. חברה ורווחה, כ (4), 421-443.

שיעור 13: סיכום הסמסטר (28.6.21)

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Additional information: