

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

INTRODUCTION TO SOCIAL WORK-I - 3102

Last update 05-10-2019

HU Credits: 3

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Rana Eseed, Tami Gross, Dr. Hadass Moore, Dr. Hanita Kosher, Dr. Yaelle Chouraqui- Elfassi, Dr. Orna Shemer

Coordinator Email: hanita.kosher@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: by appointment

Teaching Staff:

Dr. Hanita Kosher
Dr. Rana Eseed
Ms. Tamar Gross
Dr. Orna Shemer
Dr. Mor Hadas
Dr. Yael Alfassi Shuraki

Course/Module description:

This is a basic course during which we will learn the principles, theories and practices of social work. The course combines a theoretical teaching basis with group discussions and experiences in order to facilitate a thorough understanding and internalization of theoretical material and experiences in the field. The course is conducted in small groups, and allows for reflection, as well as ethical, emotional and cognitive coping with the complexity of the acquired content in an integrated manner.

The course is comprised of two parts: group learning and practical experience. These two parts form a complex and integrated learning experience. The group learning will provide a theoretical foundation and will include basic concepts, models, approaches and a conceptual framework of the social work profession. The practical experience will provide the opportunity to practice in the field while applying the learning materials to the service recipients in a wide variety of welfare services.

Course/Module aims:

- 1. To provide students with knowledge about the nature of social work, its origins, the development of ideas, the basis of knowledge on which it relies, and the foundations and values that shape the field and its services.*
- 2. To provide students' with their first theoretical and practical experiences in analyzing and understanding social work as a theory and as a practice.*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- Students will understand basic concepts in social work and would be able to connect them to situations in the field.*
- Students will be familiar with the systems of intervention in the social work field and will understand the connection between them.*
- Students would be able to analyze situations, including their experiences in the field, according to theories and approaches in social work.*
- Students would be able to identify the historical roots of the profession.*
- Students will discuss their professional identity as future social workers.*

-
- Students will understand the basic values of the profession.
 - Students will experience reflective thinking (introspection)
 - Students will develop critical thinking about issues that social workers face.
 - Students will experience active group learning.

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures and discussions.

Watching and discussing movies

Guest Lectures

Educational tours

Course/Module Content:

Lesson 1: Opening and Introducing (28.10.19)

Lesson 2: What is Social Work (4.11.19)

Lesson 3: The History of Social Work in the World (11.11.19)

Lesson 4: The History of Social Work in Israel (November 18, 1999)

Lesson 5: Introduction to Professional Relations (25.11.19)

Lesson 6: Ecological Theory and Social Work as a Psychosocial Profession (2.12.19)

Lesson 7: Approaches to Distress (9.12.19)

Lesson 8: Approaches to Distress (Continued) (16.12.19)

Lesson 9: Instead of Lesson 9, a visit to the N.A. Anonymous Group will be held

Lesson 10: Social Work in Various Intervention Circles (30.12.19)

Lesson 11: Community Social Work (6.1.20)

Lesson 12: Ethics (13.1.20)

Lesson 13: Social Workers Panel (20.1.20)

Lesson 14: First Semester Summary (27.1.19)

Required Reading:

Best, J. (2016). The social problem process. In J. Best (Ed.). Social problems (4th edition). (pp. 3-20). New York: W.W. Norton Company.

Brill, N. B. & Levine, J. (2005). Working with people: The helping process (8th edition). Boston: Pearson. (Ch. 6: Establishing and using helping relationship, pp. 117-129).

Bronfenbrenner, U. (1979). Contexts of child rearing: Problems and prospects. American Psychologist, 34, 844-850.

Bronfenbrenner, U. (1994). Ecological models of human development. In: T. Husén, & T. N. Postlethwaite (Eds.), International encyclopedia of education, Vol. 3 (pp. 1643-1647) (2nd ed). Oxford: Elsevier.

Compton, B. R., Galaway, B., & Cournoyer, B. (2005). Social work processes (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth. (Ch. 4: Client worker partnership, pp. 81-98; Ch. 7:

Relationship in Social Work Practice, pp. 142-151).

Corey, M. S., & Corey, G. (1998). *Becoming a helper* (3rd Ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole. (Ch. 1: Are the helping professions for you? pp. 2-15).

Gatenio G. S. (2016). Forward. In H. Kosher, A. Ben-Arieh, Y. Hendelsman (Eds.), *Children's rights and social work* (pp. v-xvi). Springer.

International Federation of Social Workers (IFSW). Global definition of social work <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

Linzer, N. (1999). *Resolving ethical dilemmas in social work practice*. MA: Allyn and Bacon.

(Ch. 4: Ethics in social work, pp. 33-46)

Popple, P. R. (1995). Social work profession: History. In: R. Edwards (Ed.), *Encyclopedia of social work* (19th ed.) (pp. 2282-2292). New York: NASW.

Reamer, F. G. (2015). Clinical social work in a digital environment: Ethical and risk-management challenges. *Clinical Social Work Journal*, 43, 120-132.

Reichert, E. (2011). *Social work and human rights: A foundation for policy and practice* (2nd ed.). New York: Colombia University Press. (pp. 224-248).

Rosa, E. M., & Tudge, J. (2013). Urie Bronfenbrenner's theory of human development: Its evolution from ecology to bioecology. *Journal of Family Theory & Review*, 5, 243-258.

Saleebey, D. (2009). *The strengths approach to practice: Beginnings*. In: D. Saleebey (Ed.). *Strengths perspective in social work practice* (5th edition, pp. 93-107). Boston: Pearson

אבן-זהר, א. וגבירץ-מידן, ע. (2015). עבודה סוציאלית: שיקולים בבחירת המקצוע והעדפות מקצועיות של סטודנטים בהסבה מקצועית לעומת סטודנטים בתוכנית רגילה. *ביטחון סוציאלי*, 97, 127-161.

אלפנדרי, ר. (2018). יצירת המרחב הטיפולי: אספקטים קונקרטיים וסימבוליים. בתוך: ר. אלפנדרי (עורך), *למצוא מקום לנפש: אבני יסוד בעבודה סוציאלית פסיכודינמית* (עמ' 27-46). ירושלים: כרמל. בוכבינדר, א. (2012). מהי עבודה סוציאלית? בתוך מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), *עבודה סוציאלית בישראל* (עמ' 27-49). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

בלום, י. (2018). טכניקות של התערבויות דינמיות. בתוך: ר. אלפנדרי (עורך), *למצוא מקום לנפש: אבני יסוד בעבודה סוציאלית פסיכודינמית* (עמ' 103-120). ירושלים: כרמל.

בן שלמה, ש. (2010). "לשמור על הבית": תיאוריה ופרקטיקה של יצירת ברית טיפולית עם הורים מתעללים. *חברה ורווחה*, ל, 503-519.

גל, ג'. והולר, ר. (2019). לא צדקה אלא צדק: פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל. *קריית שדה בוקר: מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות*.

גלעד, ד. וברק, ד. (2012). שיקום בעידן תמורות בשיח בין אנשים עם מוגבלות לבין החברה. בתוך: מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), *עבודה סוציאלית בישראל* (עמ' 593-625). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

דורון, א. (1989). עמדה: לדמותה החברתית של העבודה הסוציאלית, *חברה ורווחה*, י', 170-178. הולר, ר. וגל, ג'. (2019). מבוא: על ההיסטוריה של העבודה הסוציאלית בישראל. בתוך: גל, גל. ור. הולר (עורכים) *לא צדקה אלא צדק: פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל* (9-34). קריית שדה בוקר: מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות.

וייס-גל, ע. וגל, ג'. (2011). פרקטיקת מדיניות בעבודה סוציאלית. ירושלים: מאגנס. (פרק 2, הגדרה, מהות וייחודיות, עמ' 7-31).

יצחקי, ח. ובוסטין, ע. (2012). עבודה סוציאלית קהילתית בישראל: בין עבר לעתיד. בתוך מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), *עבודה סוציאלית בישראל* (עמ' 213-221). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ

המאוחד.

כהן, ב. (2012). גישת הכוחות בעבודה סוציאלית. בתוך: מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 258-270). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

כץ, ח., גרוס, ת. ואפשטיין, ב. (2012). עבודה קהילתית וסינגור פוליטי במאבק נגד תוכנית ויסקונסין. חברה ורווחה, ל"ב, 601-620.

לוי, א. (2012). עבודה סוציאלית בקבוצות עם פונים לשירותי רווחה. בתוך: מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 172-212). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

לונטל, א. (2012). עבודה סוציאלית פרטנית. בתוך: מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 115-143). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

מחאג'נה, א'. (2019). התפתחות מקצוע העבודה הסוציאלית בחברה הערבית מתקופת המנדט הבריטי עד סיום הממשל הצבאי. בתוך: ג'. גל. ור. הולר (עורכים) לא צדקה אלא צדק: פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל (220-245). קריית שדה בוקר: מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות.

נמיר, א. (1999). והיתה גם תקווה - תיאור פרויקט חונכות עם משפחת יפה. ירושלים: מכון מאיר ג'וינט-ברוקדייל.

סדן, א. (2009). עבודה קהילתית: שיטות לשינוי חברתי. תל אביב, ישראל: הקיבוץ המאוחד. (עמ' 151-148)

סדן, א. (2009). עבודה קהילתית: שיטות לשינוי חברתי. תל אביב, ישראל: הקיבוץ המאוחד. (עמודים: 177-192, עמ' 213-237, עמ' 241-260).

פנחסי, ב. ומיכאלי, נ. (2012). אתיקה מקצועית בעבודה סוציאלית. בתוך: מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 90-114). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

קאופמן, ר. ומנסבך, א. (2002). על הקשרן של החלטות ערכיות בעבודה סוציאלית: חקר מקרה של "התרעה בשער" של עובד סוציאלי קהילתי. חברה ורווחה, כ"ב, 185-197.

קוד האתיקה המקצועית של העובדים הסוציאליים בישראל. (1995). תל אביב: איגוד העובדים הסוציאליים.

קוד האתיקה המקצועית של העובדים הסוציאליים בישראל. (2019). תל אביב: איגוד העובדים הסוציאליים.

קרומר-נבו, מ., שמעי, נ. ותימור-שליון, ש. (עורכים) (2015). עבודה פרטנית לשינוי חברתי: "אם זה לא מספיק לכם" מיצוי זכויות וסנגור אקטיבי. באר שבע: המחלקה לעבודה סוציאלית ע"ש שפיצר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

רימרמן, א., אברמי, ש., ארטן-ברגמן, ט. (2007). מדיניות כלפי אנשים עם נכויות: מחקיקה סוציאלית לחקיקת זכויות. בתוך: א. אברם, ג. גל וי. קטן (עורכים), עיצוב מדיניות חברתית בישראל-מגמות וסוגיות (עמ' 287-309). ירושלים: מרכז טאוב לחקר המדיניות החברתית בישראל.

שינדלר, ר. (1989). עבודה סוציאלית וקביעה מחודשת של מטרותיה החברתיות. חברה ורווחה, ט, 303-310.

שפירו, ש. (2012). ההיסטוריה של מקצוע העבודה הסוציאלית. בתוך: מ. חובב, א. לונטל וי. קטן (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל (עמ' 50-67). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %
Participation in Tutorials 0 %
Project work 70 %
Assignments 25 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 5 %
training report

Additional information: