

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

איטלקית: מתחילים ב' - 31001

תאריך עדכון אחרון 14-03-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: היחידה ללימודי שפות

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: איטלקית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): היחידה ללימודי שפות

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: chaya.fischer@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

זהו קורס ההמשך לאיטלקית: למתחילים א' (31000), ומטרתו להביא את הלומדים ליכולות תפקוד בשפה ברמה A1.2-A2.1 על פי המסגרת האירופית המשותפת לשפות (CEFR). הקורס מתנהל בשפת היעד בלבד, ומפתח במקביל יכולות קריאה, כתיבה, הבנת הנשמע ודיבור. נושאי הקורס בנויים כך שהלומדים ממשיכים לרכוש בהדרגה אוצר מילים פעיל ושליטה במבנים דקדוקיים חיוניים לשימוש בשפה, בדגש הן על הבנה והן על הפקה. הקורס מותאם לצרכים אקדמיים, ולכן שם דגש רב על כלים אנליטיים ועל היקש מהקשרים יומיומיים להקשרים עיוניים יותר.

מטרות הקורס:

- פיתוח יכולות מגוונות ככל האפשר לתפקד בשפת היעד
- המשגה בשפה עצמה והפנמתה מתוך התנסות
- היכרות תרבותית עם השפה ודובריה
- יצירת סביבת לימודים מהנה ותומכת
- בניית ביטחון לפעול בשפה
- בניית מיומנויות אקדמיות בשפה בהדרגה וביסודיות
- פיתוח כלים ללמידה עצמית
- ניצול מיטבי של זמן, במהלך השיעור ובמהלך העבודה העצמאית מחוץ לכיתה

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לנהל שיחה בנושאים יומיומיים, גם מחוץ לכיתה, כך שההגייה וההטעמה של הלומד מובנים לדוברי השפה
- להבין קלט דבור בנושאים מוכרים גם ללא היכרות עם כל אוצר המילים
- להבין טקסטים פשוטים בנושאים מוכרים, גם ללא היכרות עם כל אוצר המילים, ללא תלות במילון
- לכתוב חיבורים בנושאים שקרובים לעולמו של הלומד בשפה פשוטה ותקינה
- להתכתב באימייל ובמדיות חברתיות, תוך שימוש מתאים בשפה
- לשמור על קודים חברתיים/פרגמטיים בהקשרים מגוונים
- להמשיך לרכוש את השפה תוך שימוש בלעדי בשפה עצמה
- להשתלב בקורס ברמה הבאה באוניברסיטה העברית או בחו"ל במסגרת חילופי סטודנטים
- לנהל את תהליכי הלמידה בקורס באופן עצמאי ואפקטיבי
- להישען על הכלים שנרכשו בקורס כדי ללמוד במגוון אמצעים גם מחוץ למסגרת הקורס (כגון טנדם עם דובר השפה או במסגרת חילופי סטודנטים)

רשימת התוצרים המלאה מופיעה באתר היחידה <https://cefr/il.ac.huji.languages/>

דרישות נוכחות (%) :

100%

שיטת ההוראה בקורס: המורה מנחה את התלמידים, תוך שימוש אותנטי בארבע מיומנויות השפה. הלומדים אחראיים לתהליכי הלמידה והתרגול, בכיתה ומחוץ לכיתה. הדגש הוא על שימוש תקשורתי בשפה, ולכן על התלמידים להיות פעילים ולהשתמש בכל מה שנלמד להעברת ולקבלת מידע כתוב ודבור. הצלחת תהליך הלמידה תלויה לחלוטין בהכנה ובתרגול בבית (שיטת כיתה הפוכה) ובהשתתפות בכל השיעורים. הלמידה בקורס מסתמכת בעיקר על הערכה מעצבת: משימות, בחנים ופרויקטים לכל אורך הקורס. כך הלומדים מקבלים משוב משמעותי ועקבי, שמזין את המשך תהליכי הלמידה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

שבוע ראשון:

לשאול, לתת ולהבין הוראות דרך ומידע על אמצעי תחבורה;

שבוע שני:

להבין המלצות לתיירים;

לתת הוראות כתובות לגבי הדרך הטובה ביותר להגיע למקום תוך הימנעות מפקקים;

לשאול מה כתובת המגורים;

להצביע על חפצים;

להשאיר את דירתך לחבר לזמן מה ולתת לו הוראות לגבי נקיון, השקיית צמחים והמוצרים החשמליים וכו';

שבוע שלישי:

לדבר על מתנות לימי הולדת (קניית מתנה למישהו);

לתת המלצות לחופשות;

לדבר על תחביבים, פעילויות בזמן הפנאי;

להביע העדפות;

לשאול מה אתה אוהב ולספק מידע על כך;

לספר על היכרות חדשה;

שבוע רביעי:

להבין את הסדר הכרונולוגי של אירועי עבר;

להבין דיווח על אירוע תרבותי שעבר;

להציע הצעה;

לקבוע פגישה;

שבוע חמישי:

לומר תאריכים באיטלקית;

למקם אירועים בזמן מסויים בעבר;

לדבר על אומן שחי בעבר (תאריך לידה, יצירות חשובות ועוד);

שבוע שישי:

לתאר אנשים ומצבים;

לברך חתן וכלה;

לבקש עזרה ולענות על הבקשה;

לבקש ממישהו להמתין לך ולענות על הבקשה;

שבוע שביעי:
להבין המלצות כתובות על חופשות באיזורים שונים באיטליה;
לתת המלצות על מקומות לבילוי ירח הדבש;
להזמין מקום ומנות שונות במסעדה;
לבקש את החשבון;

שבוע שמיני:
לערוך השוואה בין סוגי מנות ומאכלים שונים;
לתאר מצבים בעבר;
לתאר בגדים;
לתאר את האופן בו אנשים נהגו להתלבש בעבר;

שבוע תשיעי:
לדבר על חופשות בעת הילדות שלך;
לדווח על איפה היית ומה עשית בזמן שקרו אירועים מסויימים;

שבוע עשירי:
לספר אירוע דרמטי שהתרחש בעבר;
לדבר על ילדותך, מה נהגת לעשות אחרי בית הספר, חבריך, המשחקים ופעילויות שאהבת;

שבוע אחד-עשר:
לקנות מוצרים בסופרמרקט;
לתת הוראות על קניית מזונות;

שבוע שנים-עשר:
ולשאול ולענות אודות כמות;
לבקש מוצר מסויים;
לשאול ולומר את המחיר;

חומר חובה לקריאה:
קורסי השפה החדשים נשענים על חומרי לימוד איכותיים ועכשוויים המיובאים מחו"ל. לקראת פתיחת שנת הלימודים, תלמידים שרשומים לקורס יקבלו הודעה מפורטת אודות רכישה קבוצתית של ספרי הלימוד במחירים מוזלים. כל הספרים יסופקו ליחידה ללימודי שפות וייאספו ממשרדינו. חובה על כל תלמיד/ה להגיע לקורס עם ספר/י הלימוד: *Alma ,italiana cultura e lingua di Corso 2 Domani edizioni*

חומר לקריאה נוספת:
משאבים נוספים יפורסמו באתר הקורס ב-moodle.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 30 %

הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 35 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 35 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

מבחן פתיחת סמסטר: 5%
הפרויקט השבועי: 20%
שיעורי בית שוטפים: 15%
בחנים מקוונים: 15%
בחנים בכיתה: 15% (בוחן שבועי. שלושת הנמוכים ביותר לא ישוקללו)
בחינת סיום בכתב 30% (הבנה והפקה)

שימו לב:

1. בחנים מתקיימים בתחילת השיעור ואין אפשרות להשלים בוחן בשל איחור או היעדרות (שלושה ציונים נמוכים ביותר, כולל אפס, אינם משתקללים). במקרה של מחלה ממושכת או מילואים, על הסטודנט/ית להודיע בכתב למרצה ולגבש יחד תוכנית פעולה.
 2. את המטלות השונות יש להגיש במועדן כדי לשמור על התקדמות אחידה ורציפה בלימוד. בקורס שפה, אין משמעות להגשת תרגיל מתחילת הקורס בסוף הקורס, וכן הלאה.
 3. בשבוע הראשון של הסמסטר ייערך בוחן פתיחה. לא יתקיימו מועדים חלופיים (ראו נהלי הוראה ולמידה בשנתון 7.14). לנעדרים במסגרת התנאים המפורטים בשנתון (7.4) יינתן פטור מרכיב ציון זה.
 4. במסגרת המעבר לרמות לימוד שמותאמות למסגרת האירופית המשותפת לשפות (CEFR), היחידה ללימודי שפות דורשת מכל סטודנט/ית בשפות רלוונטיות לגשת למבחני רמה בינ"ל מוכרים. המבחן ממומן על-ידי היחידה, ללא עלות לסטודנטים. עמידה במבחן מקנה תעודה רשמית, המוכרת לצרכים אקדמיים ותעסוקתיים.
- מבחן CILS ברמה A1 יתקיים במהלך סמסטר ב'. פרטים מדויקים יימסרו לרשומים לקורס 31001, בכתב, בהמשך.