



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Child maltreatment - 3033

Last update 18-01-2022

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Ein Karem

Course/Module Coordinator: Ofra Ben-Meir, Adv

Coordinator Email: ofrabbm@haruv.org.il

Coordinator Office Hours: please make an appointment

Teaching Staff:

Ben Meir Ofra

Course/Module description:

The field of child abuse evolved throughout the years and knew far-reaching changes. The Understanding that children at risk are not a small minority and that the phenomenon is more widespread than commonly thought in the past, led to the development of diagnostic tools and treatment, as well as broad statutory change. The course will focus on the historical development of the status and rights of children victims of abuse and neglect, both on social and legal sphere. Special emphasis will be given to the different categories of abuse and methods of identification and initial screening of children at risk.

Course/Module aims:

The aim of the course is to expose students to the world of treatment and legal systems surrounding children at risk in Israel. Special emphasis will be given to understanding the Rights of the Child, the various types of abuse, methods of identification of children at risk and developing strategies and solutions.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Basic understanding of the essential children's rights
2. Understanding the different types of abuse
3. Basic understanding of therapeutic and legal solutions for children at risk
4. Basic understanding of how to tackle the phenomenon: detection, identification and prevention.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal teaching

Course/Module Content:

*Introduction to the phenomenon of child abuse.
Theories of childhood and children's rights.
child protection law.
What's between corporal punishment and physical abuse.
Sexual abuse.
Children exposed to violence.*

Emotional abuse.

childhood trauma and its outcome.

neglect.

Medical aspects of child abuse.

Physical abuse- red flags.

Medical aspects of sexual abuse.

Early childhood trauma and mental health.

psychosocial assessment and the role of health services in noticing children at risk.

Required Reading:

- * הרמן, ג'. (1994). טראומה והחלה. תל-אביב: עם עובד. פרק 5: התעללות בילדים (עמ' 121-143).
- * גולדשטיין, ש. (2005). לדבר את השתקה, איתור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה בשירותי הבריאות בקהילה. ירושלים: אשלים. 23-27.
- * מורג, ת. (1995). אתגרים חדשים בהגדרת גבולות הילדות והבגרות לאור האמונה הבינלאומית בדבר זכויות הילד. בוחן סוציאלי, 44, 108 - 116.
- * קווורטראוף, י. (2002) "ילדים והילדים כחלק מבניה חברתית" ביטחון סוציאלי, 63, 63, 97-114.
- * חוק העונשין, התשל"ז-1997, סימן ו': פגעה בקטינים וחסרי ישע (בתוך החוק והילד – קובץ חוקיקה, המועצה לשalom הילד).
- * קידמן, י. (2010). במוחה ציוויה לילדים רבים את החיים: חובת הדיווח על עבירות ילדים – רקע, סקירה ומהות. משפה במשפט, כרך ג-ד, 337 - 346.
- * בויאר, י. וקידמן, י. (2007). בין ענישה גופנית להתעללות: רב המשותף על השונה. בתוך ד. הורוביץ, י. בן – יהודה, מ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 673 - 680). ירושלים: ביאליק.
- * שמואלי, ב'. (2010). בין תקיפה, התעללות וענישה פיזית כלפי ילדים. בתוך ת. מורג, (עורכת). זכויות הילד והמשפט הישראלי (עמ' 183 - 222). תל אביב: רמות.
- * זילגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי ערים: אין אמרת, ואין חסד, ואין רחמים. בתוך צ. זילגמן, ז. סלומון, (עורכות), הסוד ושברן: סוגיות בגילוי ערים (עמ' 15 - 40). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- * Goodyear-Brown, P., Fath, A., & Myers, L. (2012). *Child sexual abuse: The scope of the problem*. In, P. Goodyear-Brown (Ed.), *Handbook of child sexual abuse: Identification, assessment and treatment* (pp. 3-120). New Jersey: John Wiley and Sons. Pp. 3-20.
- * Holt, S., Buckley, H., & Whelan, S. (2008). *The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature*. *Child abuse & neglect*, 32(8), 797-810.
- * פינצי, ר. כהן, א. ויצמן, א. (2000). מאפיינים והשלכות של התעללות רגשית ילדים ומתבגרים. הרפואה, 240 - 237 ,138
(1999) 69 (5) ג' אמ"ן נ' אמ"ן, פ"ד ג' ג (5) *
- Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American journal of preventive medicine*, 14(4), 245-258.
- * Anonymous (2002). *A Patient's Personal Case Study of Adverse Childhood Experiences: Dear Doctor. The permanente Journal*, 6(1), 48-51.
- * בן-יהודה, י. (2007). הנקחת ילדים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחבב, מ. (עורכים), התעללות

והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 513 - 535). ירושלים: אשלים.

* תומיסון, מ. (1996). הזנחה - התחום המזונח של התעללות בילדים. ירושלים: המועצה הלאומית לשalom הילד והסתדרות הרפואית בישראל.

* Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American journal of preventive medicine*, 14(4), 245-258.

Additional Reading Material:

בן-אמיתי, ג. (2007). השלכות נפשיות של התעללות בילדים ומתבגרים. בטור: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחוובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 536 - 565). ירושלים: אשלים.

בן-אריה, א. (2006). המזקה פנים רבות לה: על התפתחות תפיסת המזקה בישראל. ביטחון סוציאלי, 72, 39-58.

אפרת-גוט, ג. ובן אריה, א. (2001). האפידמיולוגיה של התעללות בילדים. בטור צ. יפה ו. קדמן (עורכים), ילדים כקורבנות התעללות במשפחה: מבט נוסף על התופעה, שכיחותה, ומאפייניה (עמ. 33-1). ירושלים: המועצה הלאומית לשalom הילד בשיתוף עם האגודה לkidom העבודה הסוציאלית.

MacMillan, R. (2009). *The life course consequences of abuse, neglect, and victimization: Challenges for theory, data collection, and methodology*. *Child Abuse & Neglect*, 32, 661-665.

Belsky, J. (1993). *Etiology of child maltreatment: a developmental-ecological analysis*. *Psychological Bulletin*, 114, 413-434.

גארברינו, ג. (1998) "גדייה בסביבה רעליה מבחינה חברתית". ביטחון סוציאלי, 51, 82-95.

קדמן, י. (2002), זכויות הילד בישראל: הלכה ומעשה. ביטחון סוציאלי, 63, 154 - 186.

שמעוני, ב. (2010). חובת הדיווח על אלימות כלפי ילדים על פי המשפט העברי בהשוואה למשפט השמאלי, ב. משפחה במשפט, כרך ג-ד, 279 - 302.

שמעוני, ב. (2001). ענישה גופנית של ילדים בידי הוריהם על פי המשפט העברי - גישה מסורתית ורומים מודרניים. פלילים י', 365 - 446.

כהן, ת. (1991). *לחיזוק בצל סוד*. תל-אביב: מודן. (ספר קריאה הכלול עדויות של נפגעי התעללות בילדים)

Wolfe, D. A., Crooks, C. V., Lee, V., McIntyre-Smith, A., & Jaffe, P. G. (2003). *The effects of children's exposure to domestic violence: A meta-analysis and critique*. *Clinical child and family psychology review*, 6(3), 171-187.

Glaser, D. (2002). *Emotional abuse and neglect (psychological maltreatment): A conceptual framework*. *Child Abuse and Neglect*, 26, 697-714.

Hildyard, K. L., & Wolfe, D. A. (2002). *Child neglect: developmental issues and outcomes*. *Child abuse & neglect*, 26(6), 679-695. Tyler, S. Alison, K. & Winsler, A. (2006). *Child neglect: Developmental consequences intervention and policy implications*. *Child and youth care forum*, 35 (1), 1-20.

פוגץ, ד. (2002). *הזכות להישמע? עדויות ילדים בהליך הפלילי*. הפרקליט, 46 (1), 121 - 167.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 100 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: